



2019年3月卒業生と

古賀 松香

専門

幼児教育学

主な研究テーマ

保育者の専門性，保育の質，幼小接続

著書

- 『最新保育士養成講座 第2巻 教育原理』（執筆代表）全国社会福祉協議会，2019
- 『最新保育士養成講座 第9巻 保育専門職と保育実践—保育実習／保育内容の理解と実践』（共著）全国社会福祉協議会，2019
- 『保育の心理学—子どもの育ち・学びを知る』（編著）光生館，2019
- 『保育学用語辞典』（分担執筆）中央法規出版，2019
- 『育てたい子どもの姿とこれからの保育』（共著）ぎょうせい，2018
- 『アジアの質的心理学—日韓中台越クロストーカー』（共著）ナカニシヤ出版，2018
- 『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』（分担執筆）東洋館出版社，2018
- 『新訂 事例で学ぶ保育内容 領域人間関係』（編著）萌文書林，2018
- 『質的心理学辞典』（分担執筆）新曜社，2018
- 『幼稚園教諭養成課程をどう編成するか—モデルカリキュラムに基づく提案』（共著）萌文書林，2017
- 『新幼稚園教育要領ポイント総整理（幼稚園）』（分担執筆）東洋館出版社，2017
- 『社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」』（編著）北大路書房，2016
- 『よくわかる！教育・保育ハンドブック—幼保連携型認定こども園教育・保育要領に学ぶ保育の質を上げる10のポイント』（共著）フレーベル館，2015
- 『フィールド心理学の実践—インターフィールドの冒険—』（共著）新曜社，2013
- 『保育の心理学II』（共著）大学図書出版，2013
- 『子育て支援の心理学—家庭・園・地域で育てる—』（共著）有斐閣，2008
- 『シードブック保育内容 表現』（共著）建帛社，2007
- 『学びとケアで育つ—愛育養護学校の子ども・教師・親』（共著）小学館，2005

論文 「1歳児保育の質と子どものトラブルとの関連」 保育学研究, 2018, 56(3), 21-32
「幼児期の社会情動的スキルを育む保育者の「臨床の知」』 子ども学, 2017, 5, 30-52
「1歳児保育の難しさとは何か」 保育学研究, 2011, 49(3), 8-19
「保育課程の編成が保育の質に与える影響」 保育の実践と研究, 2011, 16(1), 49-64

指導学生の卒業論文 「「気になる子ども」の援助方法と保育者の意識変容
—子どものタイプの違いに着目して—」
「幼稚園の食事場面における幼児の会話について
—弁当と給食の違いによる特徴—」
「1歳児の葛藤場面はどのように解決されるか
—保育場面の相互行為分析を手掛かりとして—」
「幼児におけるアンパンマンのキャラクター認識
—想像力を用いて調和させる現実と虚構—」
「子どもはどのように秘密を捉え、どのような秘密を抱えているのかについて」

趣味 おいしいものを食べること

E-mail koga●kyokyo-u.ac.jp (●に@を入れてください)

Fax 075-644-8208