



2019年3月卒業生と

東村 知子

専門 幼児教育臨床, グループダイナミクス

主な研究テーマ 子育て支援

著書 『発達支援の場としての学校—子どもの不思議に向き合う特別支援教育』（共著）ミネルヴァ書房, 2016
『音楽アイデンティティー音楽心理学の新しいアプローチ』（訳書）北大路書房, 2011
『コミュニティのグループ・ダイナミクス』（共著）京都大学学術出版会, 2006
『あなたへの社会構成主義』（訳書）ナカニシヤ出版, 2004

論文 「表現活動を通した総合的な保育実践力の育成プログラム：4年間の学びのプロセスから」教職キャリア高度化センター教育実践研究紀要, 1, 167-176, 2019年03月, 東村 知子, 平井 恭子, 古賀 松香（共著）
「アーティファクトとしての子どもの制作物が生み出す行為と相互作用の可能性：「魔女のほうき」の保育活動から」発達・療育研究：京都国際社会福祉センター紀要, 34, 3-14, 2018年12月
「出生前診断に対する短期大学生の意識—展開されるロジックと潜在する「妊娠—出産」観—」奈良学園大学奈良文化女子短期大学部紀要46号, 101~111, 2015年11月
「幼稚園におけるアートワークショップと園環境—保育者と子どもによる「発見」のプロセスから—」奈良文化女子短期大学紀要43号, 135 ~ 148, 2012年11月
「母親が語る障害のある人々の就労と自立—語りの形式とずれの分析」質的心理学研究11号, 136 ~ 155, 2012年03月
「質的研究という営み, 論文という物語り」質的心理学フォーラム3号, 85 ~ 87, 2012年03月
「子どもの活動をデザインする—幼稚園の遊びコーナーづくりを通した学生の学び—」奈良文化女子短期大学紀要42号, 107 ~ 123, 2011年11月
「わが子が「小さく生まれる」ことの意味—超低出生体重児の母親の語りから」発達・療育研究27号, 19 ~ 35, 2011年11月, 東村知子, 西迫麻衣, 濱田彩芽（共著）

論文（つづき）	「アクションリサーチにおける質的心理学の方法によるセンスメイキング—町村合併で翻弄された過疎地域活性化運動の再定位」心理学評論, 49巻 3号, 530 ～ 545, 2006年12月 「障害をもつ子どもの親によるピアサポート」集団力学研究所紀要23号, 69 ～ 80, 2006年09月 「通園施設における障害をもつ子どもとその親に対する支援—「物語」を媒介とする新しい支援の試み—」実験社会心理学研究, 44巻 2号, 122 ～ 144, 2005年03月 「サポート校における不登校生・高校中退者への支援—その意義と矛盾」実験社会心理学研究, 43巻 2号, 140 ～ 154, 2004年03月
指導学生の卒業論文	「ゲームにおける児童の協同性」 「ごっこ遊びの『おもしろさ』に関する探索的研究：現実志向状態と融合状態の揺れ動きの視点から」 「公立保育所における延長保育の専門性：担当保育者へのインタビュー及びフィールド調査より」
趣味	読書 ママさんバレーボール
E-mail	higa●kyokyo-u.ac.jp （●に@を入れてください）