

令和8年度研究推進プロジェクト 採択一覧（採択件数：16件、総額3,600千円）

代表者名	所属	プロジェクト名称
相澤 伸幸	教育学科	教育学におけるネガティブ・ケイパビリティ的思考の確立に向けた研究
大久保 紀一郎	教職キャリア高度化センター	技術変革時代の教員養成における「適応的熟達者」の基盤形成に関する開発的研究
門下 祐子	総合教育臨床センター	教員養成課程における権利基盤型（Rights-Based Approach）性暴力予防教育カリキュラムの構築と検証
佐藤 美幸	発達障害学科	幼稚園・保育園におけるTeacher-Child Interaction Training（TCIT）の効果と実装可能性に関する研究
榊原 久直	総合教育臨床センター	メンタライジングとアタッチメント理論に基づく養育者支援の実装モデルの構築に関する研究—スーパービジョンを活用した専門職養成と国内自立化プロセスの検証—
中村 翼	社会科学科	公民的資質を育成する歴史教育：「ジェンダー平等」の推進に向けて
山下 良樹	理学科	次世代低被ばくCTの実現：VIEC方式による回路雑音限界の突破と優位性の実証
佐川 早季子	幼児教育科	附属幼稚園における初任保育者の実践知形成を支える統合型研修モデルの開発と検証 —養成と現職を接続する実践的研究—
栗山 敬悟	附属桃山小学校	「生活と知をつなぎ、『本質』をつかむ子の育成」
秋月 康平	附属京都小中学校	「学びの当事者意識を基盤とした探究的な要素の構造化と9年間の系統性に関する研究」—概念・プロジェクト型学習における他者との協働を通じた自己調整の高度化—
井上 美鈴	附属桃山小学校	「書く」ことの多角的研究 —アナログとデジタルの特性比較に基づく思考の最適化—
金田 真梨子	附属桃山中学校	中高一貫化を契機とした生徒の主体的キャリア形成を促す「生き方探究」プログラムの開発と実践
野間 勇輝	附属京都小中学校	問を起点とした教科学習における探究的な学びのデザイン— 生徒の問を立てる力を育成する教科横断の実践 —
國原 信太郎	附属京都小中学校	ディープ・アクティブラーニングを促すマルチモーダル学習による思考深化の研究
守本 寛治	附属高等学校	視覚的メタ認知を促す電磁気学概念ロードマップの開発と有効性検証
黒田 翔平	附属桃山中学校	不確実性時代に対応する探究学習の再構築～中高一貫による学びの接続と発展～