

令和7年度科学研究費助成事業採択課題一覧

研究種目	課題番号	研究代表者		研究課題名	
		所属・職	氏名		
1	基盤研究(B)	24K00416	数学科・教授	黒田 恭史	AIを用いた算数・数学授業におけるリアルタイム多言語学習支援システムの開発
小計 1件					
1	基盤研究(C)	21K01044	社会科学科・教授	香川 貴志	小学校社会科副読本を活用した地理・地理学教育の裾野拡大とポトムアップ
2	基盤研究(C)	21K02705	発達障害学・教授	佐藤 克敏	発達障害及び知的障害に対するストレングス・アプローチの支援プログラムの開発
3	基盤研究(C)	22K02569	社会科学科・教授	石川 誠	日本の社会に適した「起業」の考察と中学校社会科公民的分野の授業モデル開発
4	基盤研究(C)	22K00316	国文学科・教授	天野 知幸	GHQ/SCAP検閲と米国の対日占領政策が戦後日本文学・文化に与えた影響
5	基盤研究(C)	22K02330	名誉教授	村上 登司文	戦争体験の継承エージェントの転換と戦争デジタル情報の利用に関する比較社会学的研究
6	基盤研究(C)	22K00897	社会科学科・准教授	中村 翼	14～15世紀の「倭寇」の実態および「倭寇」問題生成のメカニズムに関する研究
7	基盤研究(C)	22K02375	総合教育臨床センター・講師	伊藤 駿	コロナ禍を契機とする教育の包摂性の拡張/縮減に関する日英比較研究
8	基盤研究(C)	23K00138	美術科・教授	山内 朋樹	閉鎖型屋内庭園をかたちづくる新しい美的関心と欲望
9	基盤研究(C)	23K00744	英文学科・准教授	Obmermeier Andrew	The Effects of Real-time Deliberate and Contextual English Vocabulary Learning
10	基盤研究(C)	23K02058	教育学科・准教授	神代 健彦	ヒューマン・エンハンスメント論に対する教育学的応答のための基礎的研究
11	基盤研究(C)	23K02109	教育学科・教授	榊原 禎宏	小学校教師の職務遂行における感情規則(コード)の解明と感情マネジメント方略の開発
12	基盤研究(C)	23K02274	総合教育臨床センター・講師	榊原 久直	家庭養育と乳幼児保育の連携プログラムによる保育者のメンタライゼーション能力の向上
13	基盤研究(C)	23K02389	理学科・教授	今井 健介	身近な生物の意外な生態の観察により真正の探究を実現する教材の開発・実践・評価
14	基盤研究(C)	23K02593	発達障害学・教授	牛山 道雄	自閉スペクトラム症者の自己適応メカニズムの解明—Self-Curiosityからのアプローチ—
15	基盤研究(C)	23K02630	理学科・教授	田中 里志	過疎地域における地産地承を総合的な学習の時間に取り込む授業展開とその評価
16	基盤研究(C)	23K02764	名誉教授	芝原 寛泰	マイクロスケール実験のプログラミング教育との連携による探究学習の教材開発と推進
17	基盤研究(C)	24K04264	社会科学科・教授	武島 良成	アウンサン将軍の実像: 実質的な一党志向、日本軍の影響
18	基盤研究(C)	24K04304	社会科学科・准教授	斉藤 恵太	近世ヨーロッパの複合国家と三十年戦争—国制と国際関係の総合的・動的考察
19	基盤研究(C)	24K05812	幼児教育学科・准教授	佐川 早季子	幼児期から児童期にかけての子どもの時間感覚の研究—時間編成から考える幼小接続
20	基盤研究(C)	24K05936	教育学科・准教授	西村 佐彩子	教職大学院におけるワーク・ディスカッションの有効的活用
21	基盤研究(C)	24K05523	家政科・講師	松本 歩子	子どもが主体的な生活者として過ごせる学童保育実践モデルの形成
22	基盤研究(C)	24K05601	連合教職実践研究科・准教授	徳永 俊太	持続可能な社会を経験できる学校の研究—イタリアの学校再生計画に着目して—
23	基盤研究(C)	24K05714	連合教職実践研究科・教授	笠沙 知章	学校における安定的人的条件整備のための教職支援ネットワークに関する開発的実践研究
24	基盤研究(C)	24K06712	数学科・講師	吉安 徹	測度論的ホモトピー原理
25	基盤研究(C)	24K04030	英文学科・准教授	染谷 藤重	英語学習者の動機づけからエンゲージメントへの移行メカニズムの検討
26	基盤研究(C)	24K06412	名誉教授	村上 忠幸	「自由で協働的な探究学習」を活かした探究学習の新展開に関する研究
27	基盤研究(C)	24K09592	理学科・准教授	藤浪 理恵子	シダ植物配偶体とアーバスキュラー菌根菌の共生関係と形態進化
28	基盤研究(C)	25K06000	教育学科・准教授	中村 瑛仁	教員養成課程における学生の社会的公正意識の形成過程に関する実証的研究
29	基盤研究(C)	25K06770	教育学科・教授	田爪 宏二	教師の認知的個性の評価尺度の開発と教員養成課程における実践的指導力の育成
30	基盤研究(C)	25K04209	国文学科・教授	濱田 麻里	外国人児童生徒等の教育を担う教員の「ことば意識」に関する基礎的研究
31	基盤研究(C)	25K05729	家政科・教授	湯川 夏子	こどもの居場所づくりにおける調理活動の効果—不登校児童を対象として—
32	基盤研究(C)	25K06621	産業技術科学科・教授	原田 信一	技術科の新たな価値を生み出す力を育成する課題解決型カリキュラムの開発
33	基盤研究(C)	25K05509	社会科学科・教授	土屋 雄一郎	高レベル放射性廃棄物の最終処分施設の立地に係る合意形成に関する環境社会学研究
34	基盤研究(C)	25K07085	数学科・教授	熊崎 耕太	多孔質材料の巨視的変化と微視的変化を表す数学モデルの解析
35	基盤研究(C)	25K06395	家政科・准教授	権 真煥	自閉スペクトラム症の診断を支援するシステムの構築
36	基盤研究(C)	25K05816	家政科・教授	深沢 太香子	選択された温熱環境は乳児にどのくらい暑熱/寒冷ストレスを与えるか?
37	基盤研究(C)	25K05947	連合教職実践研究科・准教授	安達 知郎	メンタライゼーションに焦点を当てた教師用対話習得プログラムの開発
38	基盤研究(C)	25K06423	総合教育臨床センター・講師	鈴木 英太	インクルーシブな高校入試の在り方に関する研究—特別支援学級の内申点に着目して—
39	基盤研究(C)	25K06199	名誉教授	井谷 恵子	「体育嫌い」に着目したフェミニスト・ペダゴジーの探究
40	基盤研究(C)	25K06222	国文学科・教授	植山 俊宏	マルチモーダルアプローチに基づく国語科教育の読むことへの個別最適に関する基礎的研究
41	基盤研究(C)	25K06764	教育学科・講師	神崎 真実	〈若年無業者〉のライフコース: 将来展望が拓かれるプロセスの理解
小計 41件					
1	挑戦的研究(萌芽)	24K21481	数学科・教授	黒田 恭史	教える側と学ぶ側の脳活動と視線移動の同時計測による「同期」と学習効果の関係解明
小計 1件					
1	若手研究	22K13315	社会科学科・講師	比良 友佳理	現代アートの著作権法による保護の可能性と法解釈上の課題
2	若手研究	22K13813	教育学科・講師	赤松 大輔	中高生の学習における失敗観の機能の解明: 失敗観タイプに基づく生徒理解と支援の提案
3	若手研究	23K12711	連合教職実践研究科・准教授	福岡 祐貴	協働的な学習の多様な形態を網羅する学習評価の実践的指針の開発
4	若手研究	23K12768	音楽科・准教授	櫻下 達也	近現代日本における音楽教師群像の研究: 同時代的思想の共有と深化
5	若手研究	23K12827	教職キャリア高度化センター・講師	大久保 紀一郎	AIと結び付いたメディアに対するリテラシーの検討と教育方法の開発に関する研究
6	若手研究	24K15970	国文学科・講師	小林 賢太	院政期私家集における自己造形と表現手法—私家集ジャンルの再検討—
7	若手研究	24K16678	社会科学科・講師	小栗 優貴	グローバル化時代の市民性教育の評価内容とその根拠に関する研究—ICCSに学ぶ—
8	若手研究	24K16741	総合教育臨床センター・講師	門下 祐子	知的障害児(者)を権利主体とした包摂的性教育プログラムの開発
9	若手研究	25K17265	数学科・講師	水上 雅昭	2種走化性方程式系と競争モデルの相互作用からの数学解析の展開
10	若手研究	25K17231	数学科・准教授	中村 力	Generic Cohen-Macaulay加群を用いた第二Brauer-Thrall予想の研究
小計 10件					
合計 53件					