専門実践教育訓練明示書

_									
講座の名称	連合教職実践研究科授業力高度化コース								
実 施 方 法	通学 (昼間)								
指定講座番号		4 1 6	1 0	0 1	0		<u></u>		
	専門実践教育訓練給付金 対象講座の指定期間	過去一年の講	# +v n			·			
平成20 年 4月 1日		ric = 4±	入講者教	效(27人)	修了者数	(29人)		
訓練期間	24ヶ月	<u>- </u>	総訓	練時間			805時間		
1. 教育訓練目標	2.771		dar. Hist	ווים אווי			0001111		
		────────────────────────────────────	↓ 上次板、夕뜏	YA F恣极					
①取得目標とする資格の)名称. 日標レベル	-	虫占資格·名称》 実践専門課程 職学位		(教職大学隊	/) 陰)		
UTIN IN IN INC.	CHITA HIME		教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等						
		なし	なし						
②①に係る資格・試験等	の実施機関名称	70.120	京都教育大学						
③当該資格等を取得する 格等	を満たし、打	京都教育大学大学院連合教職実践研究科の修業年限 を満たし、授業科目46単位以上を習得した者に、教職 修士(専門職)の学位を授与する。							
	身が必須又は有利となる職					 ∄される。			
いる業界と活用状況	種・職務及び習得された技能・知識が活用されてお								
2. 教育訓練の内容		• \				a+ 88 4	ter.		
人 教職専門実習	教 科 (カリキュラム	<u>(4)</u>			 	時間数 400			
対戦等门美音 カリキュラム概論						22.5	時間 時間		
カリキュラム開発と実践						22.5	時間 時間		
教科指導の理論と課題					-	22.5	 時間		
教科指導実践演習					-	22.5	 時間		
生徒指導の理論と実践						22.5	 時間		
生徒指導実践演習						22.5	時間		
学級経営の実践と課題					 	22.5	時間		
学校づくりと学校経営						22.5	時間		
現代社会と学校教育						22.5	時間		
教員の職務と役割		-	-			22.5	時間		
望ましい集団づくりの実践	 銭と課題					22.5	時間		
児童生徒理解の理論と実	 実践					22.5	時間		
教育相談•特別支援演習	a 1				<u> </u>	22.5	時間		
生徒指導充実のための気	学校内外の連携					22.5	時間		
生徒指導力高度化実践研究 I						22.5	時間		
生徒指導力高度化実践研究 Ⅱ						22.5	時間		
選択科目						45	時間		
3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)									
①受講するに当たって必	現職教員等対象のB型入試を受験する場合には、日本の教育関係機関(学校教育法第1条に規定する学校、都道府県若しくは市区町村の教育委員会及び国公立の教育研究所等)において、常勤の教員等(「期限付き任用による常勤教員」及び「臨時的任用」を除く。)して入学年度の前年度3月31日までに3年以上の経験が必要。								
②受講者が受講に最低N 技能・知識等の内容及び	小学 (水) 限有しておくべき資格・ こと。 その水準 大学 学士	学校、中学校を有するか入。 を有するか入。 学を卒業してい との学位を授	ボース3万31 若しくは高等等 学年度の前年 いる、または学 与されている、 修了しているこ	学校教諭の 手度3月3章 校教育法、または外	D1種類 1日ま 第104	免許状(又) でに取得見 4条第4項の	は専修免許 L込みである)規程により		

専門実践教育訓練明示書

4.	教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況						
資	各取得状況						
1	前年度の修了者数	29	人				
2	①に係る教育訓練の入講者数	29	人				
3	②のうち目標資格の受験者数	29	人	受験率(③/②)	100	%	
4	③のうち合格者数	29	人	合格率(4)/3)	100	%	

29

0

- ※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。 この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。
- ※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、 修了後に別の職に転職した者。
- 5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル 到達度の把握・測定方法

⑤ ②(入講数)のうち就職者数 ※1

⑥ ②(入講数)のうち在職者数 ※2

レポートの内容、定期試験の結果等により把握・測定している。

人 就職·在職率(⑤+⑥/①)

100

%

専門実践教育訓練明示書

6. 受講効果の把握方法									
			それぞれの授業の担当教員が、出席状況やレポート、定期試験の結果を総合的に判断している。						
(2)受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知 識のレベル到達度把握・測定方法			レポートの内容、定期試験の結果等により把握・測定している。						
(3)修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)			以下の能力を修得することを修了認定の基準とする。1. 教育の現状や課題を多様な文脈から読み解く力と今後のあり方を構想する力 2. 教職に関する高度な専門的知見に基盤をおいた実践的指導力 3. 自己の職能を向上させるための実践に基盤をおいた自己省察力と研究開発力 4. 豊かな人間性、社会性と高い職業倫理にねざした職務遂行力						
(4)修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知 識のレベル到達度把握・測定方法			修了論文を提出させ、把握・測定している。						
7. 受講中又は修了	後における	受講者に対する指導及	び助言並びに支持	爰の方	法				
			授業アンケート、研究科アンケート等で習得度・理解度を把握し、必要に応じて個別指導を行っている。						
(2)受講中又は修了時 体的なバックアップ体 (例:資格取得関連情報や資 期就職に向けた具体的な相	現場経験豊富な実務家教員を中心に、ゼミで各種教員採用試験対策 を行い、教員採用試験へのバックアップ体制をとっている。								
8. その他の事項									
指 定 教 育 訓 練 実 施 者 名 及 び 代 表 者 名 国立大学法人京都			(代表者名: 細川 友秀) 『教育大学						
住 所 及 び 連 絡 先 京都市伏見区深草			草藤森町1番地 TEL 075−644−8108						
施 設 名 称 及 び 施 設 長 名 京都教育大学大学			学院 (施設長: 浅井 和行)						
住 所 及 び 連 絡 先 京都市伏見区深草			连藤森町1番地 TEL 075-644-8108						
苦情受付者 氏名	 3 小松貴	弘 所属 本研究科准教	数授 事務担当	省	氏名 小崎	正行	所属 教職大学院	院事務室	
連絡先 TEL 075-644-8108			連絡先	5	TEL 075	644	-8108		
専門実践教育訓練経費	1. 専門	実践教育訓練給付金 <i>σ</i>	対象となる経費	(1) -	+ (2)		817,800	円	
支 払 い 方 法 ① 入 学 料 (税 込 額) (※割引・還元措置を実施した その差引き後の税込額と							282,000	円	
	⊂場合には すること。)		第1期 第2期 第3期 第4期 第5期 第6期 (うち、必須教	材費	267,900 267,900	円 円 円 円 円 円 円			
2. 専門実践教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) 2,430						円			
	2	任意の教材費(税込額) 実習等に伴う交通費・宿 施設維持費(税込額) その他(法人への寄付金	写泊費(税込額)	食料、 竹	青報誌代)(稅	実習	スにより異なる 先により異なる 0 2,430	田田田田	
							820,230	円	