

2021年10月号 No.253

『はらぺこあおむし』

エリック=カール(作), もり ひさし (訳)

偕成社, 1989

ISBN: 9784033280103 請求記号: E-2||C 18 配置場所: 児童書 南館1階

私のすすめるこの1冊

田中 由美子 (附属特別支援学校 副校長)

『はらぺこあおむし』 エリック・カール(作), もり ひさし(訳)

特別支援学校の小学部で担任をしていた頃、読み聞かせで、子どもたちに大人気だった絵本です。先日、久しぶりに読み聞かせを行ったところ、子どもたちが目を輝かせて見聞きする姿に感動しました。

この本は、絵本作家エリック・カールが 1969 年に 出版し、日本語版は、1976 年に、もりひさし訳によ り刊行されました。この本は、なぜ、こんなにも長 い間、子どもたちの心、大人の心をも、惹きつける のでしょうか。あらためて、その魅力を考えてみた いと思います。

一点目は、絵本を開くと目に飛び込んでくる豊かな色彩です。様々な色と多様な手法で作られた色紙のコラージュ(貼り絵)で、いきいきと描かれています。子どもたちにとって身近な食べ物は、とても美味しそうで、最後のちょうちょは、心を奪われる美しさです。

二点目は、夢や希望に溢れるストーリーです。小さなあおむしが、どんどん食べて大きくなり、やがて、さなぎから美しいちょうちょになるという成長の物語に、胸が躍ります。

三点目は、絵本に施された仕掛けです。あおむしの食べたあとに穴があき、食べた数でページの幅が広がる仕掛けで、触れる楽しさがあります。この斬新で複雑な仕掛け絵本の初版(英語版)は、日本で印刷されたそうです。

四点目は、日本語版のリズミカルで楽しい言葉の ひびきです。二か国語版の「英語でもよめる はら

ペこあおむし」を読むと、日本語版ならではの工夫に気づきます。この本のカバーにある訳者もりひさしの言葉に「日本語版をつくるとき、心をくだいたのは、絵本のこころを読みとることでした。生まれたばかりのあおむしが懸命に生きていくすがたをとらえ、美しくこころよいリズムの日本のことばでつたわるように、くふうしました。」とあります。心地よいリズムで読みながら、物語に引き込まれていく理由が分かった気がします。

五点目は、数や曜日等への親しみやすさです。「子どもの夢を追って一エリック・カール自伝一」の中に、「子どもたちは、(中略)遊びと感覚の世界を出て、理屈と抽象、秩序と規則の世界へとびこまねばならないのだ。私は私の本を、この深い淵にかける橋にしたい。」とあります。遊びを通して学ぶことの大切さを感じます。

附属図書館では、今年の5月に亡くなったエリック・カールさんを偲び、その魅力を再発見できるように、追悼展示が行われました(図書館ニュース7月号)。

絵本「はらぺこあおむし」をすすめるにあたり、 作者や訳者の資料、英語版等にも触れながら、たく さんの魅力を再認識しました。この多彩な魅力が、 様々な教科等の要素ともなり、特別支援学校での教 材としての人気につながっています。これからも、 子どもたちと、この絵本を楽しんでいきたいと思い ます。

р ブックハンティングを開催します!

学生の皆さんが「図書館においてほしい本」を選 べる企画です。

2021 年後期は、自分のパソコンやスマホからいつでも選べる「Web 選書」と、各自で書店に来店して直接選ぶ「個別店頭選書」を組み合わせて実施します。

【対象】学部生、院生(特別専攻科を含む)

【募集人数】10名程度

【募集期間】10月1日(金)~10月15日(金)

【選書期間】10月後半を予定

申込先や条件など、詳細は図書館ホームページやポスター等をご確認ください。

皆さまのご応募をお待ちしています!

※前期のWeb選書で選ばれた本は、おすすめカー

ドと一緒に附属図書館 1 階に展示しています! (10月31日まで)

> ぜひ、参加して くださいね!





雑誌の製本作業について

8月から 11月下旬(予定)まで、南館 1 階・西館 3 階にある雑誌のうち、2019年~2020年に発行されたものを中心に、一部の巻号が製本作業のため利用できなくなります。

製本後はすべて西館3階(書庫)に並べますので、 そちらをご利用ください。

※作業中は製本対象リストを図書館ホームページに 掲載しています。

図書館講習会のお知らせ

4~7月に実施したツアー・講習会を10月~11月に も上限3名程度の予約制で開催します。 詳しくは、図書館 HP やチラシをご覧ください。

新着図書たくさん入っています♪

近年の教育事情や教育技 術の図書、算数、英語、 音楽、道徳の指導法など 色々入っています。





🍗 学修相談カウンター

理数系の院生が、いろいろな質問に対応してくれます。勉強や就職のこと、先輩に相談してみませんか?

オンライン相談をしています!

QR \neg - \vdash \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow

(京都教育大学附属図書館 Web ページ)

※本サービスの対象者は本学学生のみです。学外の方、教職員は対象外となりますのでご了承ください。

※Webの「利用時の注意事項」を よく読んでご利用ください。

詳細はホームページやポスターで!



🍗 企画展示室

第3回教育展

「大学の授業〜国文学科から国語領域専攻〜」 【会期(予定)】11月12日(金)~11月28日(日)

р リクエストと投票で話題の本を読もう!

学習研究以外のリクエスト本を一定期間掲示し、皆さんの投票で購入する本を決定するリクエスト企画をしています! リクエストや投票にどんどん参加してください!

10月の投票期間は

10月1日(金)~10月16日(土)

※結果によっては購入できないこともあります。 ※学習研究目的のものは原則として購入しています。



京都教育大学 それはかなう夢講座

「先生になりたい — それはかなう夢」は、京都教育大学のシンボルフレーズです。「それはかなう夢講座」では、本学の教職員が、学部、大学院のすべての専攻、研究科の学生や教職員の皆さんを対象に、科学の魅力をわかりやすくお伝えしていきます。特に、小学校の先生になりたいと思っている学生の皆さんのご参加をお待ちしています。

第 28 回のお知らせ

【日時】10月中旬YouTube 公開予定

【場所】今回はYouTube 公開のみです

【講師】古賀松香(幼児教育科 教授)

【テーマ】1歳児に絵本の読み聞かせってどうやって やるの?

<概要>平成24年子ども・子育て支援法が成立し、その中で「教育・保育施設」という用語が生まれました。その対象は、幼稚園、保育所、認定こども園です。つまり、「幼児教育」と私たちが普段使っている言葉は、3歳以上児を対象とする幼稚園のみを指すのではなく、0歳からの子どもたちを対象としています。絵本の読み聞かせの経験は、小学校以上の学びとの関連が高いと言われるものの一つですが、教師主導ではなく子どもの主体的活動や子ども相互の関わりを大切にする保育の中で、どうやって絵本の読み聞かせを行うのでしょうか。自我が芽生える1歳児たちが自由に動き回り、自らの活動を選択する保育を想像してみてください。その中で行われる絵本の読み聞かせには、ぎっしりと保育者の専門性が詰まっています。乳幼児期からの学びを支える専門性の一端をご紹介しましょう。

主催:「現代的ニーズを踏まえた「理系」教員養成のための

カリキュラム開発」プロジェクト委員会

後援:京都教育大学同窓会•京都教育大学附属図書館

児童書コーナー (南館1階)



※児童書コーナーにかわいいカードが飾られていますので、ぜひ見に来てください。

今月の絵本カード(学生作) 『ゴリラのパンやさん』



作:白井 三香子 絵:渡辺 あきお 出版社:すずき出版

eBook・データベース 秋のトライア ルキャンペーンのお知らせ

eBook(電子書籍)やデータベースのトライアルキャンペーンを実施します!

たくさんの資料を読むことができる貴重な機会ですので、後期授業の調べ物や論文執筆、教育研究などにぜひご活用ください。

企画1「eBook 試読」10/14~12/13

- (1) Maruzen eBook Library (丸善雄松堂)
- (2) KinoDen (紀伊國屋書店)

eBook を 5 分間試し読みできます。パラパラとめくってみて、気になるものにはリクエストも可能! (利用統計や選書方針を元に判断しますので、必ずしも購入できるわけではありません。)

企画2「EBSCOhost全文データベース+eBook のトライアル」10/14~2022年1月13日

海外の学術論文データベース EBSCOhost の各コンテンツが利用可能で、全文閲覧可能件数が飛躍的に増加します。また、同じプラットフォームから eBook も利用できます。

企画3「契約中データベースのアクセスアップ」

- (1) JapanKnowledge (ネットアドバンス) 10/14~10/20
- (2) 聞蔵(朝日新聞社) 10/14~10/27 普段は同時に 1~2 台しかアクセスできません が、上記の期間中は 50 台分追加します。

※データベースによってトライアル期間が異なりますのでご注意ください。



教育資料館 まなびの森ミュージアム

【10月の開館日時】 4日(月)、11日(月)、18日(月)、25日(月) 14:00~17:00の予定です。

今月の逸品 (10・11月)

『一個 (T)』

展示場所:図書館



教育資料館 まなびの森ミュージアム https://www.kyokyo-u.ac.jp/museum/

今回の執筆者 染谷 藤重 (英文学科 講師)

「小学校高学年児童における動機づけに関する調査研究:基本的心理欲求理論と有機的統 合理論の関連性を探る」

「英語授業への動機づけが児童の英語力を予測するプロセス: 階層的重回帰分析を用いて」

染谷 藤重

京都教育大学紀要 2021, No. 138, pp. 153-168. 京都教育大学紀要 2021, No. 138, pp. 169-178.

2017 年に告示された『学習指導要領』において、知識・技能、思考・判断・表現、学ぶに向か う力・人間性の3つの柱が設定され、その中でも、知識・技能及び思考・判断・表現を踏まえたう えでの、学ぶに向かう力の育成が重要である。特に、主体的に学習に取り組み、学びに向かってい くためには自律的動機づけを高めることが現在の教育において重要であると考えられている。

本稿では「自己決定理論 (Self-Determination Theory)」という理論をもとに児童の動機づけに ついて論じている。自己決定理論では、心理的欲求が満たされると自律的動機づけが促進されると されており、英語(外国語)の授業において自律性・有能性・関係性の欲求を充足させるというこ とが重要と考えられる。

この研究では、小学校英語の授業における自律性・有能性・関係性の欲求が充足されると、自律 的動機づけだけでなく、英語力も向上するということが明らかとなった。

自己決定理論における枠組みをもとに、今後小学校の教員が、英語(外国語)を教えていくにあ たって授業で気を付けたいことについても言及している。

本稿で論じた授業内の欲求充足を高め、自律的動機づけを高める指導に関して多くの人に知って いただくことを期待する。

- ※本タイトルの論文は京都教育大学紀要 138 号に掲載されています。
- ※京都教育大学リポジトリ「クエリ(KUER)の森」https://ir.kyokyo-u.ac.jp/ に掲載されています。

開館日程 □9:00-21:00 ■9:00-17:00 ■休館(CLOSED)

0004/540/5											
	2021年10月										
日	月	火	水	木	金	H					
					1	2					
3	4	5	6	7	8	9					
10	11	12	13	14	15	16					
17	18	19	20	21	22	23					
24	25	26	27	28	29	30					
31											

2021年11月									
日	月	火	水	木	金	土			
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							
11/27 推薦入試									

10/4 後期授業開始 10/23大学院入試

※開館日程につきましては、変更となる場合がございますのでホームページをご確認ください。

●京都教育大学附属図書館ホームページ https://www.kyokyo-u.ac.jp/library/

●携帯版 OPAC

https://tosho2.kyokyo-u.ac.jp/webopac/mobtopmnu.do

京教図書館 News No.253 (2021 年 10 月号)

発行日: 2021 年 10 月 1 日

編集発行:京都教育大学附属図書館 問い合わせ先: library@kyokyo-u.ac.jp

