

## 私のすすめるこの1冊

水山 光春(社会科学科 教授)

### 『GRIT やり抜く力』

アンジェラ・ダックワース (著)

本書の原題“GRIT”の意味を手許にあった英和辞書(ジーニアス第4版)で引くと、「(どんな苦難にも耐える)根性、気骨」とあった。これを「やり抜く力」と訳すのは名訳だなと感じながら、別著者による同種の本(R. C. セイラー他、『GRIT 平凡でも一流になれる「やり抜く力」』日経 BP、2016)を紐解くと、GRITをGuts(度胸)、Resilience(復元力)、Initiative(自発性)、Tenacity(執念)の4つの要素からなると説明していた。これもなかなか上手い表現だ。ちなみに著者は、「やり抜く力」の主要な構成要素を「Passion (情熱)」と「Perseverance (粘り強さ)」であるとしている。

解題はこのくらいにしておいて、筆者がなぜ本書を読もうと思ったか説明しておこう。理由は以下の三つである。

第一に、「資質・能力」に力点を置いて学力をとらえる次期学習指導要領において、その育成をめざす資質・能力の3つの要素を「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」としているが、なかでも最もとらえにくいのが「学びに向かう力・人間性等」である。ちなみにこの「学びに向かう力」とGRITが密接な関係にあることに、今さら説明の必要はないだろう。それゆえ、GRITの意味するものを明らかにすることは、学びに向かう力を明らかにすることにつながると考えた。

第二に、筆者は子どもたちの社会的な事象に対する意思決定力や合意形成力に関心を持っており、それを表す簡便な方法としてよくトゥールミン・モデルを用いているが、このモデルを子どもたち自身が作るのは少々やっかいで、そこにはどうしても「やり抜く力」が求められると考えた。

第三に、著者のアンジェラ・ダックワース氏は、ハーバード大学を卒業して、オックスフォード大学でMA、ペンシルバニア大学でPh. Dを取り、マッキンゼーに勤めた人も羨む経歴の持ち主だが、その人が過去の華々しい経歴をかなぐり捨ててニューヨークの、しかも治安の悪い地域の公立中学校の数学教師になり、そこでGRIT研究を思いつ

く。そのライフ・ストーリーに興味があった。

さて、本書が検討の対象とする対概念は「努力」(この努力を支えているのが「やり抜く力」である)と「才能」である。この一見、相反する二つの要素のどちらが人生の成功にとって決定的に重要かが本書を通底するテーマである。いわば、ウサギとカメのどちらが目ざすゴールにたどり着くかという話である。それに対する著者の答えは明確で、“GRIT”というタイトルからして明らかなように、つまりカメだというわけだ。著者は次のように述べている。

私たちが人生のマラソンでなにを成し遂げられるかは、まさに「やり抜く力」一長期的な目標に向けた「情熱」と「粘り強さ」一にかかっているからだ。やたらと「才能」にこだわっていると、この単純な真実を見失ってしまう。(p.356)

そして「やり抜く力」に関して、重要な二つのことを指摘する。

- 1) 「やり抜く力」は、自分自身で「内側から」、あるいは周りの人々によって「外側から」伸ばすことができる。
- 2) 「やり抜く力」と人生への満足度は比例し、「やり抜く力」が強いほど「幸福度」も高い。

このように書くと、本書は巷にあふれる人生啓発本の一冊に過ぎないのではとの疑問も湧いてこよう。しかし、本書は単なる思い込みによって書かれたエッセイなどではなく、膨大な量的・質的エビデンスに基づく科学研究の成果物であり、「やり抜く力」に関連する要素や評価等の研究がわかりやすくまとめられている。そのことがアメリカでベストセラーとなった理由でもある。

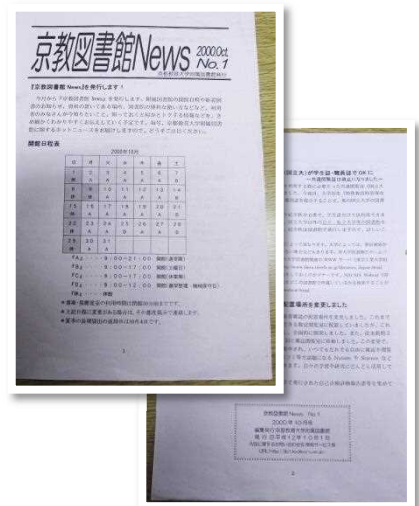
新しい学習指導要領に注目が集まっている今だからこそ、その核となる「学びに向かう力」について、少しじっくり考えてみたいと思う人に、ぜひお薦めしたい1冊である。



## 「図書館ニュース 200 号」発行！

2000 年 10 月に第 1 号を発行して以来、毎月 1 回発行してきた図書館ニュースが、ついに 200 号を迎えました！創刊当初は図書館からのお知らせだけを掲載した 2 ページほどの簡単な刊行物でした。第 5 号より 2 大連載記事の“私のすすめるこの 1 冊”の連載がはじまり、ほぼ毎号掲載され、2004 年 5 月号(第 44 号)からは表紙を飾る重要コンテンツの 1 つとなっています。また、2003 年 11 月号(第 38 号)からは 2 大連載記事のうち 1 つ“論のくちび理のむすび”の連載も開始され、こちらもほぼ毎号掲載されています。(現在は最終ページが定位置です！)

もちろん、図書館からの各種お知らせは今も変わらず掲載しています。これからも図書館のホットなニュースをお届けしてまいりますので、是非ご愛読ください！



図書館ニュース第 1 号の写真（館内に実物が配架されています。）



## 「京教大 50 人の先生が選んだ “私のすすめるこの 1 冊”」を刊行！

図書館ニュース 200 号発行を記念して、『京教大 50 人の先生が選んだ “私のすすめるこの 1 冊”』を刊行しました！今まで色々な先生方が紹介してくださった 1 冊の中から、現在も本学に在籍されている先生方が紹介された 50 冊をピックアップし、冊子にしました。もちろん、紹介された本は全て図書館にありますので、この冊子から気になる 1 冊を見つけ出して、本を読むきっかけしてください！



## 図書館ニュース「私のすすめるこの 1 冊」一覧 No. 5 号～200 号 (2001 年 2 月～2017 年 5 月)

※推薦者の所属等は、当時の所属です。

| 発行号 | 発行年月     | 推薦者    | 所属                  | タイトル                       | 著者等                          | 発行所    |
|-----|----------|--------|---------------------|----------------------------|------------------------------|--------|
| 5   | 2001年2月  | 井本 伸廣  | 学長                  | 盲目の科学者 指先でとらえた進化の謎         | ヒーラット・ヴァーメイ 著<br>羽田 裕子 訳     | 講談社    |
| 6   | 2001年3月  | 駒田 聡   | 国文学科                | 記憶の肖像                      | 中井 久夫 著                      | みすず書房  |
| 7   | 2001年4月  | 木代 喜司  | 美術科                 | 木のいのち木のこころ (天)             | 西岡 常一 著                      | 草思社    |
| 8   | 2001年5月  | 宮崎 充弘  | 数学科                 | 初等整数論講義(第2版)               | 高木 貞治 著                      | 共立出版   |
| 9   | 2001年6月  | 村岡 隆紀  | 学長                  | 物理学とは何だろうか 上・下 (岩波新書)      | 朝永 振一郎 著                     | 岩波書店   |
| 10  | 2001年7月  | 内田 利広  | 教育学科                | みんなの深層心理                   | きたやま おさむ 著                   | 講談社    |
| 11  | 2001年8月  | 小寺 正一  | 副学長                 | 今昔物語集 (本朝世俗部) 1～4          |                              | 新潮社    |
| 12  | 2001年9月  | 前川 紘一郎 | 理学科                 | 宇宙からの帰還 (中公文庫)             | 立花 隆 著                       | 中央公論新社 |
| 13  | 2001年10月 | 手島 光司  | 副学長                 | 「自分の木」の下で                  | 大江 健三郎 著                     | 朝日新聞社  |
| 14  | 2001年11月 | 川口 容子  | 音楽科                 | 回思九十年                      | 白川 静 著                       | 平凡社    |
| 15  | 2001年12月 | 友久 久雄  | 発達障害学科 (図書館長)       | 歎異抄                        | 唯 円 著                        | 永田文昌堂  |
| 16  | 2002年1月  | 井上 文夫  | 体育学科                | 安楽病棟 (新潮文庫)                | 帯木 蓮生 著                      | 新潮社    |
| 17  | 2002年2月  | 松良 俊明  | 理学科                 | ドローの歌 -美しい世界の島々からの警鐘 上・下   | ディヴィッド・クオメン 著                | 河出書房新社 |
| 18  | 2002年3月  | 太田 正己  | 発達障害学科              | 育児力・子どもの成長・おとなの成長 (ちくま文庫)  | 藤村 美津、伊藤 昌子 著                | 筑摩書房   |
| 19  | 2002年4月  | 野原 弘嗣  | 体育学科 (附属教育実践総合センター) | 子どもたちはなぜしるのか (筑摩新書)        | 斎藤 孝 著                       | 筑摩書房   |
| 20  | 2002年5月  | 吉村 文男  | 図書館長                | それでも人生にイエスと言う              | V. E. フランクル 著<br>山田 邦男 他訳    | 春秋社    |
| 21  | 2002年6月  | 吉村 文男  | 図書館長                | 銃・病原菌・鉄 上・下                | ジャレド・ダイヤモンド 著<br>倉骨 彰 他訳     | 草思社    |
| 22  | 2002年7月  | 杉本 弘子  | 家政科 (保健管理センター長)     | 盲導犬クイールの一生                 | 石黒 謙吾 文<br>秋元 良平 写真          | 文芸春秋   |
| 23  | 2002年8月  | 奈倉 洋子  | 英文学科                | ハーメルンの笛吹き男：伝説とその世界 (ちくま文庫) | 阿部 謹也 著                      | 筑摩書房   |
| 24  | 2002年9月  | 辻 朗    | 社会科学科 (情報処理センター長)   | 超少子化 -危機に立つ日本社会 (集英社新書)    | 鈴木 りえこ 著                     | 集英社    |
| 25  | 2002年10月 | 矢野 喜夫  | 教育学科 (附属養護学校長)      | 行動の構造                      | メルローポンティ、M 著<br>滝浦 静雄、木田 元 訳 | みすず書房  |



|    |          |        |               |                                                     |                                                          |               |
|----|----------|--------|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| 26 | 2002年11月 | 伊吹 紀男  | 理学科           | 日本人の英語(岩波新書)                                        | マーク・ピーターセン 著                                             | 岩波書店          |
| 27 | 2002年12月 | 真神 仁宏  | 美術科           | 狂雲集全釈                                               | 平野 宗浄 著                                                  | 春秋社           |
| 28 | 2003年1月  | 和田 尚   | 体育学科          | フロー体験 喜びの現象学                                        | M.チクセントミハイ 著<br>今村 浩明 訳                                  | 世界思想社         |
| 29 | 2003年2月  | 垣内 幸夫  | 音楽科           | ベートーヴェンの日記                                          | Ludwig van Beethoven 著<br>メイナード・ソロモン 編<br>青木 やよひ、久松 重光 訳 | 岩波書店          |
| 30 | 2003年3月  | 加地 芳子  | 家政科(附属京都中学校長) | 家政学未来への挑戦                                           | 日本家政学会 訳<br>家政学原論部会 翻訳                                   | 建 社           |
| 31 | 2003年4月  | 来田 隆   | 国文学科          | 文章読本さん江                                             | 斎藤 美奈子 著                                                 | 筑摩書房          |
| 32 | 2003年5月  | 寺田 光世  | 図書館長(体育学)     | 身体の零度                                               | 三浦 雅士 著                                                  | 講談社           |
| 33 | 2003年6月  | 本間 友巳  | 附属教育実践総合センター  | 新しいスクール・カウンセリング<br>ー学校におけるナラティブ・アプローチ               | J・ウィスレンド G・モンク 著                                         | 金剛出版          |
| 34 | 2003年7月  | 植山 俊宏  | 国文学科          | 街道をゆく(全43冊)                                         | 司馬 遼太郎 著                                                 | 朝日新聞社         |
| 35 | 2003年8月  | 宗雪 修三  | 国文学科          | いまだき真っ当な料理店 それでも真っ当な料理店                             | 田中 康夫 著                                                  | びあ            |
| 36 | 2003年9月  | 山下 宏文  | 社会科学科         | 森林文化への道(朝日選書529)                                    | 筒井 迪夫 著                                                  | 朝日新聞社         |
| 37 | 2003年10月 | 後藤 景子  | 家政科           | バカの壁                                                | 養老 孟司 著                                                  | 新潮社           |
| 38 | 2003年11月 | 占部 博信  | 数学科           | 柿の種 (ワイド版岩波文庫227)                                   | 寺田 寅彦 著<br>池内 了解 解説                                      | 岩波書店          |
| 39 | 2003年12月 | 岩村 伸一  | 美術科           | 実践としての芸術                                            | アントニ・タビエス 著<br>田澤 耕 訳                                    | 水声社           |
| 40 | 2004年1月  | 八塚 春児  | 社会科学科         | 飛鳥(岩波新書 新赤版850)                                     | 和田 萃 著                                                   | 岩波書店          |
| 41 | 2004年2月  | 広木 正紀  | 理学科           | 自然農法・わら一本の革命                                        | 福岡 正信 著                                                  | 白樹社           |
| 42 | 2004年3月  | 太田 耕人  | 英文学科          | 映画の構造分析:ハリウッド映画に学ぶ現代思想                              | 内田 樹 著                                                   | 晶文社           |
| 43 | 2004年4月  | -      | -             | 「なし」                                                | -                                                        | -             |
| 44 | 2004年5月  | 森山 卓郎  | 国文学科          | 表現を味わうための日本語文法                                      | 森山 卓郎 著                                                  | 岩波書店          |
| 45 | 2004年6月  | 田中 道治  | 発達障害学科        | 人間 ーその精神病理学的考察                                      | Goldstein,Kurt 著<br>西谷 三四郎 訳                             | 誠伸書房          |
| 46 | 2004年7月  | 寺田 光世  | 体育学科          | 疲れた身体をリフレッシュQ&A                                     | 寺田 光世 著                                                  | ミネルヴァ書房       |
| 47 | 2004年8月  | 武田 一郎  | 社会科学科         | 森林の思考・砂漠の思考                                         | 鈴木 英夫 著                                                  | ニホン放送協会       |
| 48 | 2004年9月  | 位藤 紀美子 | 国文学科          | 大村はま講演集 上 人と学力を育てるために                               | 大村 はま 著                                                  | 風濤社           |
| 49 | 2004年10月 | 細川 友秀  | 理学科           | 動物と人間の世界認識                                          | 日高 敏隆 著                                                  | 筑摩書房          |
| 50 | 2004年11月 | 水山 光春  | 社会科学科         | リサイクルアンダーワールド                                       | 石渡 正佳 著                                                  | WAVE出版        |
| 51 | 2004年12月 | 奈倉 洋子  | 英文学科          | ブリュッセルへの旅                                           | 中野 孝次 著                                                  | 文芸春秋          |
| 同上 | 同上       | 奈倉 洋子  | 英文学科          | ブリュッセルの「子供の遊戯」                                      | 森 洋子 著                                                   | 未来社           |
| 52 | 2005年1月  | -      | -             | 「なし」                                                | -                                                        | -             |
| 53 | 2005年2月  | 山下 宏文  | 体育学科          | 鉄棒する漱石、ハイジャンプの安吾                                    | 矢島 裕紀彦 著                                                 | NHK出版         |
| 54 | 2005年3月  | 冷水 來生  | 発達障害学科        | 聴覚障害者が見たアメリカ社会 障害者法と情報保                             | しみず よりお 著                                                | 現代書館          |
| 55 | 2005年4月  | 井谷 恵子  | 体育学科          | スポーツ・ジェンダー学への招待                                     | 飯田 貴子、井谷 恵子 著                                            | 明石出版          |
| 56 | 2005年5月  | 伊藤 徹   | 社会科学科         | 虞美人草                                                | 夏目 漱石 著                                                  | 岩波書店 他        |
| 57 | 2005年6月  | 村上 登司文 | 教育学科          | 愛するということ                                            | エーリッヒ・フロム 著<br>懸田 克躬 訳                                   | 紀伊国屋書店        |
| 58 | 2005年7月  | 関川 千尋  | 家政科           | これからのすまい 一住様式の話ー                                    | 西山 卯三 著                                                  | 相模書房          |
| 59 | 2005年8月  | 梶原 裕二  | 理学科           | 街道をゆく(全43冊)                                         | 司馬 遼太郎 著                                                 | 朝日新聞社         |
| 60 | 2005年9月  | 田中 多佳子 | 音楽科           | おたまじゃくし無用論                                          | 小泉 文夫 著                                                  | いんなあと<br>りっぶ社 |
| 61 | 2005年10月 | 谷口 淳一  | 美術科           | 巨岩と花びら                                              | 船越 保武 著                                                  | 筑摩書房          |
| 62 | 2005年11月 | 日比 嘉高  | 国文学科          | 魂込め(まぶいぐみ)(朝日文庫)                                    | 目取眞 俊 著                                                  | 朝日新聞社         |
| 63 | 2005年12月 | 岡本 正志  | 附属教育実践総合センター  | シンデレラの時計                                            | 角山 栄 著                                                   | ぼぶら社          |
| 64 | 2006年1月  | 上田 博之  | 美術科           | 桃紅えほん                                               | 篠田 桃紅 著                                                  | 世界文化社         |
| 65 | 2006年2月  | 渡邊 伸樹  | 数学科           | 豚のPちゃんと32人の小学生                                      | 黒田 恭史 著                                                  | ミネルヴァ書房       |
| 66 | 2006年3月  | 中西 洋子  | 家政科           | 「幸福な偶然」をつかまえる                                       | 日野原 重明 著                                                 | 光文社           |
| 67 | 2006年4月  | 和田 萃   | 社会科学科         | 死者の書(中公文庫)                                          | 折口 信夫 著                                                  | 筑摩書房          |
| 68 | 2006年5月  | 小谷 裕実  | 発達障害学科        | チーム・パチスタの栄光                                         | 海堂 尊 著                                                   | 宝島社           |
| 69 | 2006年6月  | 榎本 靖士  | 体育学科          | 走る人!                                                | 岡崎 圭 著                                                   | 吉備人出版         |
| 70 | 2006年7月  | 土屋 英男  | 産業技術科学科       | 食品の裏側                                               | 阿部 司 著                                                   | 東洋経済新報社       |
| 71 | 2006年8月  | 坂田 薫子  | 英文学科          | 血染めの部屋(ちくま文庫)                                       | アンジェラ・カーター 著<br>富士川 義之 訳                                 | 筑摩書房          |
| 72 | 2006年9月  | -      | -             | 「なし」                                                | -                                                        | -             |
| 73 | 2006年10月 | 谷口 匡   | 国文学科          | 吉川幸次郎全集                                             | 吉川 幸次郎 著                                                 | 筑摩書房          |
| 同上 | 同上       | 谷口 匡   | 国文学科          | 吉川幸次郎遺稿集                                            | 吉川 幸次郎 著                                                 | 筑摩書房          |
| 同上 | 同上       | 谷口 匡   | 国文学科          | 吉川幸次郎講演集                                            | 吉川 幸次郎 著                                                 | 筑摩書房          |
| 74 | 2006年11月 | 佐竹 伸夫  | 数学科           | 天使と悪魔 上・下                                           | ダン・ブラウン 著<br>越前 敏弥 訳                                     | 角川書店          |
| 75 | 2006年12月 | 笹野 恵理子 | 音楽科           | ファウジーヤの叫び                                           | ファウジーヤ・カシンジャ、<br>レイリー・ミラー・パッ<br>シャー 著、大野 晶子 訳            | ソニー・マガ<br>シンス |
| 76 | 2007年1月  | 加用 文男  | 幼児教育科         | 音読したい英語名言300選:覚えたい順                                 | 英語名言研究会 編著                                               | 中経出版          |
| 77 | 2007年2月  | 高嶋 隆一  | 理学科           | 神がつくった究極の素粒子 上・下                                    | レオン・レーダーマン 著<br>高橋 健次 訳                                  | 草思社           |
| 78 | 2007年3月  | 伊藤 悦子  | 教育学科          | 知的複眼思考法                                             | 刈谷 剛彦 著                                                  | 講談社           |
| 79 | 2007年4月  | 梁川 正   | 附属環境教育実践センター  | ” 弁当の日 ” がやってきた                                     | 竹下 和男 著                                                  | 自然食通信社        |
| 同上 | 同上       | 梁川 正   | 附属環境教育実践センター  | 台所に立つ子どもたち                                          | ファウジーヤ・カシンジャ、<br>レイリー・ミラー・パッ<br>シャー 著、大野 晶子 訳            | 自然食通信社        |
| 80 | 2007年5月  | 浜田 麻里  | 国文学科          | 在日外国人 一法の壁、心の溝ー 新版                                  | 田中 宏 著                                                   | 岩波書店          |
| 81 | 2007年6月  | 山口 一雄  | 幼児教育科         | 保育に生きた人々                                            | 岡田 正章 他編著                                                | 風媒社           |
| 82 | 2007年7月  | 井上 えり子 | 家政科           | 闇金ウシジマくん 1~8巻(ビックコミックス)                             | 真鍋 昌平 著                                                  | 小学館           |
| 83 | 2007年8月  | 村上 忠幸  | 理学科           | ゲド戦記 1~5巻                                           | ルネグウィン 著<br>清水 真砂子 訳                                     | 岩波書店          |
| 84 | 2007年9月  | 関根 文太郎 | 産業技術科学科       | アバ・ルーム (The Upper Room)<br>ビック・イシュー (The Big Issue) |                                                          |               |



|     |          |        |              |                                                              |                                   |                     |
|-----|----------|--------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 85  | 2007年10月 | 村田 利裕  | 美術科          | 賢者モ来タリテ遊ブベシ 福祉の里 茗荷村への道                                      | 田村 一二 著                           | 日本放送出版協会            |
| 同上  | 同上       | 小豆 恭一  | 図書館          | 歴史都市・京都から学ぶ<br>ジュニア日本文化検定テキストブック                             | 京都新聞開発 (株) 編                      | 京都新聞出版センター          |
| 86  | 2007年11月 | 遠藤 浩   | 体育学科         | 夢をかなえるソウ                                                     | 水野 敏也 著                           | 飛鳥新社                |
| 87  | 2007年12月 | 坂東 忠司  | 理学科          | 田んぼの忘れもの                                                     | 宇根 豊 著                            | 葦書房                 |
| 88  | 2008年1月  | 奈倉 洋子  | 英文学科         | 伝説の算数教科書<緑表紙>                                                | 松宮 哲夫 著                           | 岩波書店                |
| 89  | 2008年2月  | 浅井 和行  | 附属教育実践総合センター | メディア・コントロール ～正義なき民主主義と国際社会～                                  | ノーム・チョムスキー 著<br>鈴木 主税 訳           | 集英社                 |
| 90  | 2008年3月  | 平井 恭子  | 幼児教育科        | 伝承遊び考 1 絵かき遊び考                                               | 加古 里子 著                           | 小峰書店                |
| 91  | 2008年4月  | 大竹 博巳  | 数学科          | 新版 論理トレーニング                                                  | 野矢 茂樹 著                           | 産業図書                |
| 92  | 2008年5月  | 二枝 美津子 | 英文学科         | レトリックと人生                                                     | G・レイコフ、M・ジョン<br>ジョン 著<br>渡部 昇一 他訳 | 大修館書店               |
| 93  | 2008年6月  | 沖花 彰   | 理学科          | 光と物質のふしぎな理論 ー私の量子電磁力学                                        | R・P・ファインマン 著<br>釜江 常好 大貫 昌子 訳     | 岩波書店                |
| 94  | 2008年7月  | 水谷 宗行  | 教育学科         | 自閉症児イアンの物語 脳と言葉と心の世界                                         | ラッセル・マーティン 著<br>吉田 利子 訳           | 草思社                 |
| 95  | 2008年8月  | 柳原 典子  | 家政科          | ぼくの家は「世界遺産」                                                  | 小松 義夫 著                           | 白水社                 |
| 96  | 2008年9月  | 向井 浩   | 理学科          | パソコンで見る動く分子事典 Windows Vista対応版 分子の三次元構造が見える・わかる              | 川端 潤 著                            | 講談社                 |
| 97  | 2008年10月 | 安東 茂樹  | 産業技術科学科      | 大阪弁「ほんまもん」講座                                                 | 札埜 和男 著                           | 新潮社                 |
| 98  | 2008年11月 | 石川 誠   | 美術科          | 共通感覚論 (岩波現代文庫 他)                                             | 中村 雄二郎 著                          | 岩波書店                |
| 99  | 2008年12月 | 斎藤 百合子 | 音楽科          | 恋う・癒す・究める 脳科学と芸術                                             | 小泉 英明 編著                          | 工作舎                 |
| 100 | 2009年1月  | 花田 里欧子 | 附属教育実践総合センター | 精神と自然 一生涯の世界の認識論ー                                            | グレゴリー・ペイトソン 著<br>佐藤 良明 訳          | 新思策社                |
| 101 | 2009年2月  | 中 比呂志  | 体育学科         | ドラゴン桜公式副読本 16歳の教科書 なぜ学び、なにを学ぶのか                              | 7人の特別講義プロジェクト<br>& モーニング編集部 編著    | 講談社                 |
| 102 | 2009年3月  | 西本 有逸  | 英文学科         | 「発達最近接領域」の理論                                                 | ヴィゴツキー 著<br>土井捷三、神谷 栄司 訳          | 三学出版                |
| 103 | 2009年4月  | -      | -            | 「なし」                                                         | -                                 | -                   |
| 104 | 2009年5月  | 角野 容子  | 図書館          | 「大きなかぶ」はなぜ抜けた?: 謎とき世界の民話                                     | 小長谷有紀 編                           | 講談社                 |
| 105 | 2009年6月  | 田岡 文夫  | 社会科学科        | 日本人はなぜ環境問題にだまされるのか                                           | 武田邦彦 著                            | PHP研究所              |
| 106 | 2009年7月  | 田中 里志  | 理学科          | 教師花伝書 ー専門家として成長するためにー                                        | 佐藤 学 著                            | 小学館                 |
| 107 | 2009年8月  | 小林 良子  | 美術科          | 人は成熟するにつれて若くなる                                               | ヘルマン・ヘッセ 著<br>V・ミヒエス 編<br>岡田朝雄 訳  | 草思社                 |
| 108 | 2009年9月  | 大澤 弘之  | 音楽科          | ベートーヴェン交響曲全集 (CD)                                            | ヘルベルト・フォン・カラヤン<br>指揮、ベルリンフィルハーモニー | ドイツ・グラモフォン          |
| 109 | 2009年10月 | 徳岡 慶一  | 教育学科         | 時代を拓いた教師たち: 戦後教育実践からのメッセージ                                   | 田中耕治 編著                           | 日本標準出版              |
| 110 | 2009年11月 | 桐木 紳   | 数学科          | 機動戦士ガンダム THE ORIGIN 愛蔵版 (1-5巻)                               | 安彦良和 著                            | 角川書店                |
| 111 | 2009年12月 | 谷口 慶祐  | 理学科          | 「邪馬台国」はなかった                                                  | 古田武彦 著                            | 朝日新聞社               |
| 112 | 2010年1月  | 香川 貴志  | 社会科学科        | バンクーバーはなぜ世界一住みやすい都市なのか                                       | 香川貴志 著                            | ナカニシヤ出版             |
| 113 | 2010年2月  | 児玉 一宏  | 英文学科         | The Stuff of Thought: Language as a Window into Human Nature | Steven Pinker 著                   | Viking Press (2007) |
| 114 | 2010年3月  | 巻本 彰一  | 理学科          | 非線形・非平衡現象の数理                                                 | 三村昌泰/監修                           | 東京大学出版会             |
| 115 | 2010年4月  | 平石 隆敏  | 社会科学科        | もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら                          | 岩崎夏海 著                            | ダイヤモンド社             |
| 116 | 2010年5月  | 多田 知正  | 産業技術科学科      | 仏教は心の科学                                                      | アルボムッレ・スmanaサーラ                   | 宝島社                 |
| 117 | 2010年6月  | 襄場 知昭  | 音楽科          | すべては宇宙の采配                                                    | 木村秋則 著                            | 東邦出版株式会社            |
| 118 | 2010年7月  | 金森 悠一  | 図書館          | 猫でもわかるC言語プログラミング                                             | 桑井康孝 著                            | ソフトバンククリエイティブ       |
| 119 | 2010年8月  | 谷口 和成  | 理学科 准教授      | ことばを鍛えるイギリスの学校 国語教育で何ができるか                                   | 山本麻子 著                            | 岩波書店                |
| 120 | 2010年9月  | 泉 恵美子  | 英文学科 教授      | つながる脳                                                        | 藤井直敬 著                            | NTT出版               |
| 121 | 2010年10月 | 中峯 浩   | 産業技術科学科 准教授  | 総員玉砕せよ!                                                      | 水木しげる 著                           | 講談社                 |
| 同上  | 同上       | 中峯 浩   | 産業技術科学科 准教授  | 名探偵の掟                                                        | 東野圭吾 著                            | 講談社                 |
| 122 | 2010年11月 | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授    | 作ることの日本近代 一九一〇ー四〇年代の精神                                       | 伊藤徹 編                             | 世界思想社               |
| 123 | 2010年12月 | 石川 誠   | 社会科学科 准教授    | イノベーションのジレンマー技術革新が巨大企業を滅ぼすときー                                | クレイトン・クリステンセン 編                   | 翔泳社                 |
| 124 | 2011年1月  | -      | -            | 「なし」                                                         | -                                 | -                   |
| 125 | 2011年2月  | 中野 英之  | 理学科 准教授      | 生きがいの創造 “生まれ変わりの科学” が人生を変える                                  | 飯田史彦 著                            | PHP研究所              |
| 126 | 2011年3月  | 湯川 夏子  | 家政科 准教授      | 伝わる・揺さぶる! 文章を書く                                              | 山田スーニー 著                          | PHP研究所              |
| 127 | 2011年4月  | -      | -            | 「なし」                                                         | -                                 | -                   |
| 128 | 2011年5月  | 松良 俊明  | 理学科 教授       | ハチはなぜ大量死したのか                                                 | ローワン・ジェイコブセン 著                    | 文藝春秋社               |
| 129 | 2011年6月  | 丸山 啓史  | 発達障害学科 講師    | これでいいのだ 怠けの哲学                                                | トム・ホジキンソン 著                       | ウィレッジブックス           |
| 130 | 2011年7月  | 延原 理恵  | 家政科 准教授      | ストリート・ウォッチングー路上観察と心理学的街遊びのヒント                                | 小林茂雄、東京都市大学小林研究室 著                | 誠信書房                |
| 131 | 2011年8月  | 安江 勉   | 美術科 准教授      | ロバート・メイプルソープ写真集                                              | リチャード・ビーチ 著<br>山元隆春 訳             | UPLINK              |
| 132 | 2011年9月  | 寺田 守   | 国文学科 准教授     | 教師のための読者反応理論入門ー読むことの学習を活性化するためにー                             | 立花龍司 著                            | 岩波書店                |
| 133 | 2011年10月 | 深尾 武史  | 数学科 准教授      | 個性を引き出すスポーツトレーニング                                            | 吉川真司 著                            | 講談社                 |
| 134 | 2011年11月 | 吉江 崇   | 社会科学科 准教授    | 聖天皇帝と仏都平城京                                                   | カーマイン・ガロ 著<br>井口耕二 訳              | 日経BP社               |
| 135 | 2011年12月 | 山口 博明  | 音楽科 准教授      | スティープ・ジョブズ 驚異のプレゼン: 人々を惹きつける18の法則                            | ローアン・プリゼンティーン 著                   | 草思社                 |
| 136 | 2012年1月  | 郷間 英世  | 発達障害科 教授     | 女は人生で三度、生まれ変わるー脳の変化でみる女の一生                                   | 辺見庸 著                             | 毎日新聞社               |
| 137 | 2012年2月  | 相澤 伸幸  | 教育学科 准教授     | 眼の海                                                          | -                                 | -                   |



|     |          |                  |                  |                                           |                                              |                        |
|-----|----------|------------------|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| 138 | 2012年3月  | 丹下 裕史            | 美術科 准教授          | 刻々の炎                                      | 八木一夫 著                                       | 駿々堂出版                  |
| 138 | 2012年3月  | 丹下 裕史            | 美術科 准教授          | オブジェ焼き：八木一夫陶芸随筆                           | 八木一夫 著                                       | 講談社                    |
| 139 | 2012年4月  | 太田耕人             | 英文学科 教授          | ロミオとジュリエット                                | ウィリアム・シェイクスピア                                | * 複数訳本紹介               |
| 140 | 2012年5月  | 芝原 寛泰            | 理学科 教授           | だれが原子をみたか                                 | 江沢洋 著                                        | 岩波書店                   |
| 141 | 2012年6月  | Andrew Obermeier | 英文学科 准教授         | Charlotte's Web                           | by E.B. White, illustrated by Garth Williams | Penguin                |
| 141 | 2012年6月  | Andrew Obermeier | 英文学科 准教授         | シャーロットのおくりもの                              | E.B.ホワイト作；ガース・ウィリアムズ絵；さくまゆみこ                 | あすなろ書房                 |
| 142 | 2012年7月  | 武島 良成            | 社会科学科 准教授        | 水滸伝                                       | 北方謙三 著                                       | 集英社                    |
| 143 | 2012年8月  | 藤岡 秀樹            | 教育学科 教授          | 学校心理学：教師・スクールカウンセラー・保護者のチームによる心理教育的援助サービス | 石隈利紀 著                                       | 誠信書房                   |
| 144 | 2012年9月  | 藪根 敏和            | 体育学科 教授          | 論語（岩波文庫）                                  | 〔孔子著〕金谷治訳注                                   | 岩波書店                   |
| 同上  | 同上       | 藪根 敏和            | 体育学科 教授          | 現代語訳論語（岩波現代文庫）                            | 宮崎市定 著                                       | 岩波書店                   |
| 145 | 2012年10月 | 金森 悠一            | 附属図書館職員          | ハーバード白熱日本史教室                              | 北川智子 著                                       | 新潮社                    |
| 146 | 2012年11月 | 佐藤 克敏            | 発達障害学科 教授        | 取調室の心理学                                   | 浜田寿美男 著                                      | 平凡社                    |
| 147 | 2012年12月 | 樋口 とみ子           | 教育支援センター 准教授     | 内発的発展論の展開                                 | 鶴見和子 著                                       | 筑摩書房                   |
| 148 | 2013年1月  | 柳本 哲             | 数学科 教授           | 伝説の算数教科書（緑表紙）塩野直道の考えたこと                   | 松宮哲夫 著                                       | 岩波書店                   |
| 149 | 2013年2月  | 二枝 美津子           | 英文学科 教授          | 金融商品取引法                                   | 小川宏幸著                                        | 新世社                    |
| 150 | 2013年3月  | 西村 佐彩子           | 教育学科 講師          | 人生から学ぶ：ひとりの精神分析家になること                     | パトリック・ケースメント著；松本邦裕監訳；山田信訳                    | 岩崎学術出版社                |
| 151 | 2013年4月  | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 152 | 2013年5月  | -                | 英語領域専攻 A.T       | Remote Control                            | Kotaro Isaka ; translated by Stephen Snyder  | Kodansha International |
| 同上  | 同上       | -                | 連合教職実践研究科 RH     | カラフル                                      | 森絵都著                                         | 講談社                    |
| 153 | 2013年6月  | 古賀 松香            | 幼児教育科 准教授        | 保育の体験と思索：子どもの世界の探究                        | 津守真 著                                        | 大日本図書                  |
| 154 | 2013年7月  | 日向野 隆司           | 理事・事務局長          | 一瞬で自分を勇気づける仕事に必要な言葉：これから生き抜くために           | 島田精一著                                        | かんき出版                  |
| 155 | 2013年8月  | 角野 容子            | 図書館スタッフ          | 角野さんによる購読雑誌の紹介                            | -                                            | -                      |
| 156 | 2013年9月  | 太田 耕人            | 附属図書館長           | えほんのせかい こどものせかい                           | 岡享子 著                                        | 日本エディタースクール出版部         |
| 157 | 2013年10月 | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 158 | 2013年11月 | -                | 学部生・社会領域専        | ぼくが宇宙人をさがす理由                              | 鳴沢真也著                                        | 旬報社                    |
| 同上  | 同上       | -                | 学部生・国語領域専        | 天翔る                                       | 村山由佳著                                        | 講談社                    |
| 同上  | 同上       | -                | 学部生・美術領域専        | 武器としての決断思考                                | 瀧本哲史著                                        | 星海社                    |
| 同上  | 同上       | -                | 学部生・技術領域専        | 臨場                                        | 横山秀夫著                                        | 光文社                    |
| 同上  | 同上       | -                | 院生・学校教育専修        | 精神分析の四基本概念：1964                           | ジャック・ラカン〔述〕：ジャック＝アラン・ミレール編；小出浩之〔ほか〕訳         | 岩波書店                   |
| 159 | 2013年12月 | 深沢 太香子           | 家政科 准教授          | はだかの起原：不適者は生きのびる                          | 島泰三著                                         | 木楽舎                    |
| 160 | 2014年1月  | 中俣 尚己            | 国文学科 講師          | ヴァーチャル日本語役割語の謎                            | 金水敏著                                         | 岩波書店                   |
| 161 | 2014年2月  | 横山 知郎            | 数学科 准教授          | 岩波数学辞典                                    | 日本数学会編集                                      | 岩波書店                   |
| 162 | 2014年3月  | 原田 信一            | 産業技術科学科 准教授      | 宮大工棟梁・西岡常一「口伝」の重み                         | 西岡 常一著                                       | 日本経済新聞社                |
| 163 | 2014年4月  | 小笠原 真也           | 音楽科 教授           | 主題と変奏                                     | 吉田 秀和著                                       | 中央公論新社                 |
| 164 | 2014年5月  | 田川 宏二            | 教育学科 准教授         | ワーキングメモリと学習指導—教師のための実践ガイド                 | S.E.ギャザコール, T.P.アロウェイ著；湯澤正通, 湯澤美             | 北大路書房                  |
| 165 | 2014年6月  | 関口 久志            | 教育支援センター 教授      | 援デリの少女たち                                  | 鈴木大介著                                        | 宝島社                    |
| 166 | 2014年7月  | 森 孝宏             | 保健管理センター 教授      | ガラスの動物園                                   | T・ウィリアムズ〔著〕；小田島雄志訳                           | 新潮社                    |
| 167 | 2014年8月  | 小林 稔             | 教職キャリア高度化センター 教授 | 命の格差は止められるか                               | イチロー・カワチ著                                    | 小学館                    |
| 168 | 2014年9月  | 小山 宏之            | 体育学科 講師          | 「言語技術」が日本のサッカーを変える                        | 田嶋幸三著                                        | 光文社                    |
| 169 | 2014年10月 | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 170 | 2014年11月 | 田邊 織恵            | 音楽科 准教授          | 戯曲『黄金の国』（『遠藤周作文学全集』9巻所収）                  | 遠藤周作著                                        | 新潮社                    |
| 171 | 2014年12月 | 黒田 恭史            | 数学科 教授           | つながる脳                                     | 藤井直敬 著                                       | NTT出版                  |
| 172 | 2015年1月  | 天野知幸             | 国文学科 准教授         | 献灯使                                       | 多和田葉子著                                       | 講談社                    |
| 173 | 2015年2月  | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 174 | 2015年3月  | 伊藤 崇達            | 教育学科 准教授         | ピア・ラーニング - 学びあいの心理学 -                     | 中谷素之・伊藤崇達（編著）                                | 金子書房                   |
| 175 | 2015年4月  | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 176 | 2015年5月  | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 177 | 2015年6月  | -                | -                | 「なし」                                      | -                                            | -                      |
| 178 | 2015年7月  | 齊藤 正治            | 本学 学長補佐          | 銃・病原菌・鉄：一万三〇〇〇年にわたる人類史の謎（上・下）             | ジャレド・ダイヤモンド著；倉骨彰訳                            | 草思社                    |
| 179 | 2015年8月  | 角野 容子            | 附属図書館職員          | この辞書・事典が面白い！：「辞書」「事典」「図鑑」ベストランキング発表       | 室伏哲郎監修                                       | トラベルジャーナル              |
| 180 | 2015年9月  | 今井 健介            | 理学部 准教授          | 協力和罰の生物学                                  | 大槻久著                                         | 岩波書店                   |
| 181 | 2015年10月 | 西井 薫             | 教育支援センター 教授      | 使いこなしてみたい和の言葉                             | 本郷陽二著                                        | 実務教育出版                 |
| 182 | 2015年11月 | 植山 俊宏            | 国文学科 教授          | 季語集                                       | 坪内稔典著                                        | 岩波書店                   |
| 183 | 2015年12月 | 今野 勝明            | 教育支援センター 准教授     | 項羽と劉邦                                     | 司馬遼太郎著                                       | 新潮社                    |
| 184 | 2016年1月  | 芝原 寛泰            | 理学科 教授           | シャボン玉の世界                                  | ボイズ著；野口広訳                                    | 東京図書                   |
| 185 | 2016年2月  | 山下 宏文            | 社会科学科 教授         | 森林飽和：国土の変貌を考える                            | 太田猛彦著                                        | NHK出版                  |
| 186 | 2016年3月  | 位藤 紀美子           | 本学 学長            | 何のために「学ぶ」のか                               | 外山滋比古〔ほか〕著；桐光学園, ちくまプリマー新書編集                 | 筑摩書房                   |
| 187 | 2016年4月  | 土屋 雄一郎           | 社会科学科 准教授        | 六ヶ所村の記録：核燃料サイクル基地の素顔                      | 鎌田慧著                                         | 岩波書店                   |
| 188 | 2016年5月  | 谷口 匡             | 国文学科 教授          | 一海知義の漢詩道場                                 | 一海知義編                                        | 岩波書店                   |
| 189 | 2016年6月  | 坂東 忠司            | 理学科 教授           | ほめると子どもはダメになる                             | 榎本博明著                                        | 新潮社                    |
| 190 | 2016年7月  | 比良 友佳理           | 社会科学科 講師         | フランス7つの謎                                  | 小田中直樹著                                       | 文藝春秋                   |
| 191 | 2016年8月  | 岡田 敏之            | 教育支援センター 教授      | 嫌われる勇氣                                    | 岸見一郎, 古賀史健著                                  | ダイヤモンド社                |
| 192 | 2016年9月  | 佐藤 美幸            | 発達障害学科 准教授       | 問いつめられたパパとママの本                            | 伊丹十三著                                        | 新潮社                    |
| 193 | 2016年10月 | 神代 健彦            | 教育学科 講師          | 無限論の教室                                    | 野矢茂樹著                                        | 講談社                    |
| 194 | 2016年11月 | 橋本 京子            | 教職キャリア高度化センター 教授 | 橋をかける：子供時代の読書の思い出                         | 美智子著                                         | 文藝春秋                   |



|     |          |       |                   |                                      |                                                |             |
|-----|----------|-------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| 195 | 2016年12月 | 小松崎 敏 | 体育学科 准教授          | おばあちゃんの時計                            | ジェラルディン・マッコリー<br>リー文：スティーブン・ラ<br>ンバート絵：まつかわまゆみ | 評論社         |
| 196 | 2017年1月  | 南山 泰宏 | 環境教育実践セン<br>ター 教授 | 植物図鑑                                 | 有川浩著                                           | 角川書店        |
| 197 | 2017年2月  | 竺沙 知章 | 連合教職実践科 教<br>授    | 誤植読本                                 | 高橋 輝次編著                                        | 筑摩書房        |
| 198 | 2017年3月  | 牛山 道雄 | 発達障害学科 准教<br>授    | グレート・ギャツビー                           | スコット・フィッツジェラル<br>ト作：野崎孝訳                       | 新潮社         |
| 199 | 2017年4月  | -     | -                 | 「なし」                                 | -                                              | -           |
| 200 | 2017年5月  | 水山 光春 | 社会科学科 教授          | やり抜く力：人生のあらゆる成功を決める「究極<br>の能力」を身につける | アンジェラ・ダックワース著<br>：神崎朗子訳                        | ダイヤモンド<br>社 |



クエリの森 URL: <http://ir.kyokyo-u.ac.jp/dspace/>

「論のくちび 理のむすび」とは、本学の先生方が書かれた論文を、執筆者の先生  
ご本人に紹介していただく連載記事です。近年では主に本学紀要に投稿された論文を  
紹介していただいています。本学紀要は一部を除いて、本学の機関リポジトリ「クエ  
リの森」で本文を公開していますので、興味を持たれた方は是非論文の本文もお読み  
ください。

今回は 200 号を記念して、第 1 回にあたる図書館ニュース 38 号掲載分から本号  
までの一覧をご紹介します！



※著者の所属等は、当時の所属です。

| 発行号 | 発行年月     | タイトル                                                        | 著者                  | 所属                  |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 38  | 2003年11月 | 中国の科学技術政策の現状と課題－WTO加盟との関係－                                  | 石川 誠                | 社会科学科 助教授           |
| 39  | 2003年12月 | 家庭科における開発教育のカリキュラムの検討                                       | 榎原 典子               | 家政科 助教授             |
| 40  | 2004年1月  | 中国人女性のボディイメージ：質的アプローチ(英文)                                   | 大森 美香               | 附属教育実践総合セン<br>ター 講師 |
| 41  | 2004年2月  | 『柳宗悦 手としての人間』(平凡社選書221)                                     | 伊藤 徹                | 社会科学科 助教授           |
| 42  | 2004年3月  | プログラミング学習のデバッグ段階に影響を与える要因                                   | 古谷 博史               | 産業技術科学科 教授          |
| 43  | 2004年4月  | 連鎖不平衡係数を用いた交叉法の比較                                           | 古谷 博史               | 産業技術科学科 教授          |
| 44  | 2004年5月  | 京都府下における児童生徒の肥満・やせ傾向について                                    | 井上 文夫               | 体育学科 教授             |
| 45  | 2004年6月  | 高校生における学級風土と学校生活意識                                          | 松井 仁                | 教育学科 教授             |
| 46  | 2004年7月  | 校長会の組織実態と学校の自律性確立課題－全国公立小中学校校長会に対する質問紙調査を通じ                 | 堀内 孜                | 教育学科 教授             |
| 47  | 2004年8月  | 京都教育大学の『必修英語カリキュラム』に関する現状と課題－評価制度の導入－                       | Andrew<br>Obermeier | 英文学科 外国人教師          |
| 48  | 2004年9月  | 家庭科住居領域におけるコンピュータを導入した教材開発のための基礎的研究－高校生のコン<br>ピュータ環境について－   | 関川 千尋               | 家政科 教授              |
| 49  | 2004年10月 | 自尊心と道徳性                                                     | 平石 隆敏               | 社会科学科 教授            |
| 50  | 2004年11月 | メラノーマの転移と抗腫瘍免疫機能に及ぼす交流電磁場の影響                                | 細川 友秀               | 理学科 教授              |
| 51  | 2004年12月 | バブル期前後の東京大都市圏における分譲マンションの供給動向と価格推移                          | 香川 貴志               | 社会科学科 助教授           |
| 同上  | 同上       | バブル期前後の京阪神大都市圏における分譲マンションの供給動向と価格推移                         | 香川 貴志               | 社会科学科 助教授           |
| 52  | 2005年1月  | 探偵小説の哲学(1)：ジークフリート・クラカウアーの出发点                               | 荻野 雄                | 社会科学科 准教授           |
| 同上  | 同上       | 探偵小説の哲学(2)：大衆文化の「解説」                                        | 荻野 雄                | 社会科学科 准教授           |
| 53  | 2005年2月  | 場所の追憶(1)－道の錯綜                                               | 伊藤 徹                | 社会科学科 助教授           |
| 54  | 2005年3月  | 黎明期のドイツ映画と日本                                                | 森倉 洋子               | 英文学科 教授             |
| 55  | 2005年4月  | 柳宗悦における「文化」と「政治」－沖縄方言論争を中心にして－                              | 荻野 雄                | 社会科学科 准教授           |
| 56  | 2005年5月  | 英語中間構文に関する認知言語学的考察                                          | 二枝 美津子              | 英文学科 助教授            |
| 57  | 2005年6月  | ロボットコンテストにおける創造性の育成                                         | 関根 文太郎              | 産業技術科学科 教授          |
| 58  | 2005年7月  | 小学生の足底形成と不定愁訴との関連                                           | 井上 文夫               | 体育学科 教授             |
| 59  | 2005年8月  | 昭和戦前の家事教育と「文検家事」受験ネットワーク(1)                                 | 井上 えり子              | 家政科 助教授             |
| 同上  | 同上       | 昭和戦前の家事教育と「文検家事」受験ネットワーク(2)                                 | 井上 えり子              | 家政科 助教授             |
| 60  | 2005年9月  | 「日本語教室」における来日・帰国外国人児童生徒への支援の現状と課題－日本語教室担当者への<br>聞き取り調査を通して－ | 本間 友巳               | 附属教育実践総合セン<br>ター 教授 |
| 61  | 2005年10月 | ジークフリート・クラカウアーの奇妙な唯物論－神学からマルクス主義へ－                          | 荻野 雄                | 社会科学科 助教授           |
| 62  | 2005年11月 | 恋という病－ジェイン・オースティンの『説得』について                                  | 坂田 薫子               | 英文学科 助教授            |
| 同上  | 同上       | 脇役たちの言い分－社会文化史から読み解く『分別と多感』                                 | 坂田 薫子               | 英文学科 助教授            |
| 63  | 2005年12月 | 紀伊半島南東沖地震2004(その1)                                          | 谷口 慶祐               | 理学科 講師              |
| 64  | 2006年1月  | 「荒れ」の【原因】・【経過】・【終息】プロセス                                     | 内田 利広               | 教育学科 助教授            |
| 65  | 2006年2月  | 生活クラブ生協再考－生活クラブ生協の「衰退」をめぐる仮説群の整理－                           | 西城 戸 誠              | 社会科学科 助教授           |
| 66  | 2006年3月  | 生徒指導主任の業務に対する意識調査                                           | 内田 利広               | 教育学科 助教授            |
| 67  | 2006年4月  | 小学校家庭科と関連させた「総合的な学習の時間」の構築－草木染めの教材化－                        | 後藤 景子               | 家庭科 教授              |
| 68  | 2006年5月  | 京都師団の日常－文献史料による「戦争遺跡」の検証－                                   | 武島 良成               | 社会科学科 准教授           |
| 69  | 2006年6月  | 言語発達障がいに対する手話を用いたコミュニケーションプログラムについて                         | 冷水 來生               | 発達障害学科 教授           |
| 70  | 2006年7月  | ジークフリート・クラカウアーの新中間層論                                        | 荻野 雄                | 社会科学科 助教授           |



|     |          |                                                                                                                |        |                    |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 71  | 2006年8月  | 児童の食生活と保護者の食意識および家庭での食教育-低学年児童と高学年児童の比較-                                                                       | 中西 洋子  | 家庭科 教授             |
| 72  | 2006年9月  | 特許制度の経済的機能に関する一考察                                                                                              | 石川 誠   | 社会科学科 助教授          |
| 73  | 2006年10月 | 教師のバーンアウトと諸要因-ストレス、効力感、対処行動をめぐって-                                                                              | 松井仁    | 教育学科 教授            |
| 74  | 2006年11月 | いじめ被害中学生によるいじめへの対処と解決                                                                                          | 本間 友巳  | 附属教育実践総合センター 教授    |
| 75  | 2006年12月 | 絡みあう「並木」-日本近代文学と日系アメリカ移民の日本語文学-                                                                                | 日比 嘉高  | 国文学科 講師            |
| 76  | 2007年1月  | 高齢者集合住宅に関する研究-コレクティブハウジングの事例を通して-                                                                              | 関川 千尋  | 家政科 教授             |
| 77  | 2007年2月  | 手話を使用した言語発達遅滞児のコミュニケーション指導について-ケース報告-                                                                          | 冷水 來生  | 発達障害学科 教授          |
| 78  | 2007年3月  | Enter above.(1)-エリザベス朝演劇の二階舞台における登場と退場-                                                                        | 太田 耕人  | 英文学科 教授            |
| 79  | 2007年4月  |                                                                                                                | なし     |                    |
| 80  | 2007年5月  | 植物組織を観察する教材としてのハツカダイコン-子葉組織に見られる核の消失-                                                                          | 梶原 裕二  | 理学科 准教授            |
| 81  | 2007年6月  | 小学校英語教育における担任の役割と指導者研修                                                                                         | 泉 恵美子  | 英文学科 准教授           |
| 82  | 2007年7月  | 家族関係と児童の抑うつ・不安感に関する研究-子どもとの認知する家族関係-                                                                           | 内田 利弘  | 教育学科 准教授           |
| 83  | 2007年8月  | パソコンメールと携帯メールで作成されたレポートの文章の比較                                                                                  | 佐々木 真理 | 総合センター 教授          |
| 84  | 2007年9月  | レイプとその表象-『レイプ神話』とイギリス文学(1)-                                                                                    | 坂田 薫子  | 英文学科 准教授           |
| 85  | 2007年10月 |                                                                                                                | なし     |                    |
| 86  | 2007年11月 | 砂州地形に関する用語と湾口砂州の形成プロセス                                                                                         | 武田 一郎  | 社会科学科 教授           |
| 87  | 2007年12月 | 「上海市の都市部における居住空間の変化と再構築」-上海市芦湾區を例として-                                                                          | 香川 貴志  | 社会科学科 教授           |
| 88  | 2008年1月  | 教育相談に求められるSCとの連携についての一考察                                                                                       | 内田 利弘  | 教育学科 准教授           |
| 89  | 2008年2月  | クラカウアーの『カリガリからヒトラへ』(1)                                                                                         | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授          |
| 同上  | 同上       | クラカウアーの『カリガリからヒトラへ』(2)                                                                                         | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授          |
| 90  | 2008年3月  | ミラジュ・ターンブロー-はなぜ良いのか-インドの楽器職人たちの系譜と現状に関する一考察                                                                    | 田中 多佳子 | 音楽科 准教授            |
| 91  | 2008年4月  | 背負投の胴体操作の意義に関する研究                                                                                              | 敷根 敏和  | 体育学科 教授            |
| 92  | 2008年5月  | 「高齢者施設における「料理療法」の試み」-片麻痺認知症高齢者を対象とした事例報告-                                                                      | 湯川 夏子  | 家政科 准教授            |
| 93  | 2008年6月  | フランスの自由と社会的責任理論                                                                                                | 平石 隆敏  | 社会科学科 教授           |
| 94  | 2008年7月  | 京都教育大学における利用者参加型学校トイレ改善プロジェクト                                                                                  | 井上 えり子 | 家政科 教授             |
| 95  | 2008年8月  | 中学校の歴史教科書で使用する写真に関する一考察-第一次世界大戦から太平洋戦争まで-                                                                      | 武島 良成  | 社会科学科 准教授          |
| 96  | 2008年9月  | 二フトリ卵殻膜を用いた半透性を示す実験                                                                                            | 梶原 裕二  | 理学科 准教授            |
| 97  | 2008年10月 | 幼稚園・保育園における「気になる子」に対する保育上の困難さについての調査研究                                                                         | 郷間 英世  | 発達障害学科 教授          |
| 98  | 2008年11月 | 学校組織構造のメタファー                                                                                                   | 神原 禎宏  | 教育学科 教授            |
| 99  | 2008年12月 | 都道府県における人権教育・啓発計画の現状と特徴                                                                                        | 伊藤 悦子  | 教育学科 教授            |
| 100 | 2009年1月  | 制服を利用した衣生活教育カリキュラムの提案                                                                                          | 後藤 景子  | 家政科 教授             |
| 101 | 2009年2月  | 免疫系における交差反応と免疫記憶の仕組み-幼児期における言語習得との比較                                                                           | 細川 友秀  | 理学科 教授             |
| 102 | 2009年3月  | 環境保全先進国ドイツの地理教科書の読解(1)-Westermann 社Schroedel ブランドのSeydlitz Geographie Gymnasium Niedersachsen9/10の例-           | 香川 貴志  | 社会科学科 教授           |
| 103 | 2009年4月  |                                                                                                                | なし     |                    |
| 104 | 2009年5月  | How to Develop Teacher Autonomy through Classroom Research (授業研究を通して教師の自律を促進する試み)                              | 泉 恵美子  | 英文学科 准教授           |
| 105 | 2009年6月  | 『涙が出るほどの笑い』はいつ頃見られるようになるか?                                                                                     | 加用 文男  | 幼児教育学科 教授          |
| 106 | 2009年7月  | 特別支援学校に通う障害のある子どもの放課後・休日支援の現状と課題-京都府における保護者対象質問紙調査よ                                                            | 丸山 啓史  | 発達障害学科 講師          |
| 107 | 2009年8月  |                                                                                                                | なし     |                    |
| 108 | 2009年9月  | 沈黙の共同体から語りの協同体へ-戦前期大熊信行の思想-                                                                                    | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授          |
| 109 | 2009年10月 | 小学生の浮き趾(不接地趾)と生活習慣に関する調査                                                                                       | 井上 文夫  | 体育学科 教授            |
| 110 | 2009年11月 | 「く道徳」とく倫理」の前提的境域設定に関する教育学的考察                                                                                   | 相澤 伸幸  | 教育学科 准教授           |
| 111 | 2009年12月 | 「健康な学校」と学校経営論のリデザイン                                                                                            | 神原 禎宏  | 教育学科 教授            |
| 112 | 2010年1月  | 技術科教育の教授過程におけるフローな状態の存在                                                                                        | 安東 茂樹  | 産業技術科 教授           |
| 113 | 2010年2月  | 「幼児のけんかやいざこざ」にどう関わるか-学生、保護者、幼稚園教員、保育園保育士の場合                                                                    | 森山 卓郎  | 国文学科 教授            |
| 114 | 2010年3月  | 教員の職務実態からする「少人数学級」の意義と効果-参与観察調査、質問紙調査による「少人数教育」の検討(1)                                                          | 堀内 孜   | 連合教職実践研究科 教授       |
| 同上  | 同上       | 教員の職務実態からする「複数担任学級」の意義と効果-参与観察調査、質問紙調査による「少人数教育」の検討(2)                                                         | 堀内 孜   | 連合教職実践研究科 教授       |
| 115 | 2010年4月  | 学級担任が「気になる」児童生徒についての調査研究(1)-京都府の小学校学級担任への調査から-                                                                 | 相澤 雅文  | 特別支援教育臨床実践センター 准教授 |
| 同上  | 同上       | 学級担任が「気になる」児童生徒についての調査研究(2)-京都府の中学校学級担任への調査から-                                                                 | 相澤 雅文  | 特別支援教育臨床実践センター 准教授 |
| 116 | 2010年5月  | 格標示の意味                                                                                                         | 二枝 美津子 | 英文学科 教授            |
| 117 | 2010年6月  | 日本占領期のビルマにおける米不足再考-一戦中末期のチャン連合州を中心に-                                                                           | 武島 良成  | 社会科学科 准教授          |
| 118 | 2010年7月  | 教職大学院における授業改善・FD活動-京都教育大学大学院連合教職実践研究科の事例研究-                                                                    | 片山 紀子  | 連合教職実践研究科 教授       |
| 119 | 2010年8月  | 基礎的科目における「地理学」の導入部分の工夫                                                                                         | 香川 貴志  | 社会科学科 教授           |
| 120 | 2010年9月  | “スクールカウンセラーが授業に関わるることについての実践研究”-教員と行った「人との関わり方を学ぶ」授業をとおして-                                                     | 内田 利弘  | 教育学科 准教授           |
| 121 | 2010年10月 | プログラミング教育における反復学習を採り入れた授業方式                                                                                    | 多田 知正  | 産業技術科学科 講師         |
| 122 | 2010年11月 | 子どもから見た家庭の食卓風景と健康-へ動的家族画での検討-                                                                                  | 井上 文夫  | 体育学科 教授            |
| 123 | 2010年12月 | 第19 旅団司令部と京都連隊司令部の来歴-京都教育大学内の戦争遺跡をめぐって-                                                                        | 武島 良成  | 社会科学科 准教授          |
| 124 | 2011年1月  | 求められる生徒指導主事像-中学校生徒指導主事へのアンケートから-                                                                               | 片山 紀子  | 連合教職実践研究科 教授       |
| 125 | 2011年2月  | 現代幼児の人物画描画発達と気になる子の描画-グッドイナフ人物画検査を用いた検討                                                                        | 郷間 英世  | 発達障害学科 教授          |
| 126 | 2011年3月  | 教育資源の「適正」配置に関する基礎的研究-高等学校長のキャリアプロセスの観点から-                                                                      | 松村 千鶴  | 教育支援センター 教授        |
| 127 | 2011年4月  | 通常の学級における適応に困難さのある児童への対応-小学校のLD等通級指導教室への調査研究を通して-                                                              | 相澤 雅文  | 特別支援教育臨床実践センター 准教授 |
| 128 | 2011年5月  | 小学校における動物発生・再生現象を取り上げた先端科学技術の授業例                                                                               | 梶原 裕二  | 理学科 教授             |
| 129 | 2011年6月  | Search for the Ultimate Real: the Collapse of Narrative in Shirley                                             | 奥村 真紀  | 英文学科 准教授           |
| 130 | 2011年7月  | 戦時下の京都師範学校の教育-1945(昭和20)年における学校長作成文書を資料として-                                                                    | 村上 登司文 | 教育学科 教授            |
| 131 | 2011年8月  | 国語科の学校文法における「品詞」について                                                                                           | 森山 卓郎  | 国文学科 教授            |
| 132 | 2011年9月  | 食物提供後の時間経過にともなう食物温度の変化-非接触型放射温度計による食物表面温度の測                                                                    | 中西 洋子  | 家政科 教授             |
| 133 | 2011年10月 | 指導要録の変遷と教育評価の課題-1980年代以降に焦点をあてて-                                                                               | 藤岡 秀樹  | 教育学科 教授            |
| 134 | 2011年11月 | 親の自律的動機づけと子どもの学習観、自己効力感、自律的動機づけとの関連                                                                            | 伊藤 崇達  | 教育学科 准教授           |
| 135 | 2011年12月 | 奈良電気鉄道の瀬川橋梁と高架橋の神話                                                                                             | 武島 良成  | 社会科学科 准教授          |
| 136 | 2012年1月  | 鬼ごっこ・隠れんぼにおける「わざと捕まる」違反行動の発達の残存性                                                                               | 加用 文男  | 幼児教育科 教授           |
| 137 | 2012年2月  | 小学校音楽科における鑑賞教材への効果的アプローチ                                                                                       | 小笠 原真也 | 音楽科 准教授            |
| 138 | 2012年3月  | Transformation of and Prospects for Educational Anthropological Studies in Postwar Japan (戦後日本における教育人間学の変遷と展望) | 岡部 美香  | 教育学科 准教授           |
| 139 | 2012年4月  | 清水幾太郎における自然と人為(1):関東大震災の経験                                                                                     | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授          |
| 同上  | 同上       | 清水幾太郎における自然と人為(2):平和運動と転向                                                                                      | 荻野 雄   | 社会科学科 准教授          |
| 140 | 2012年5月  | W. S. グレイのリテラシー論における機能について:「成熟した読み」の指標化に焦点をあてて                                                                 | 樋口 とみ子 | 教育支援センター 准教授       |
| 141 | 2012年6月  | 大正琴の伝播と変容-台湾、インドネシアおよびインドの事例-                                                                                  | 田中 多佳子 | 音楽科 教授             |
| 142 | 2012年7月  | 放射能汚染の土壌調査への参加と移動型放射線計測装置の研究                                                                                   | 高嶋 隆一  | 理学科 准教授            |
| 143 | 2012年8月  | 教員属性、研修参加状況と教師の自己効力感と教職に関する認知との関連:沖縄県島尻地区の小・中学校教員を対象として                                                        | 小林 稔   | 教育支援センター 准教授       |
| 144 | 2012年9月  | 曖昧性耐性と文脈情報の利用がアイロニー理解に及ぼす影響                                                                                    | 西村 佐彩子 | 教育学科 講師            |
| 145 | 2012年10月 | 「技術科教育」における指導と評価の一体化-「ガイダンス」の適切な指導と評価方法の提案-                                                                    | 関根 文太郎 | 産業技術科学科 教授         |



|     |          |                                                                                                                                                              |                  |                                     |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 146 | 2012年11月 | 幼稚園における特別支援教育と間主観性―自閉傾向をもつ幼児に対する保育者の橋渡し機能―                                                                                                                   | 角田 豊             | 大学院連合教職実践研究科 教授                     |
| 147 | 2012年12月 | 短期海外研修旅行が高校生の自我状態に及ぼす影響                                                                                                                                      | 小泉 隆平            | 大学院連合教職実践研究科 准教授                    |
| 148 | 2013年1月  | 教員養成におけるライフスキル教育の意義―子どもにとっての学び、教師としての学び―                                                                                                                     | 井谷 恵子            | 体育学科 教授                             |
| 149 | 2013年2月  | ニューカマー生徒を受け持つ学級担任の生徒理解や支援の現状と課題―京都市立中学校教員への実態調査の分析を通して―                                                                                                      | 伊藤 悦子            | 教育学科 教授                             |
| 150 | 2013年3月  | 小学校家庭科における生活技能をめぐる課題―日常生活での技能の活用を目指す指導過程（1）                                                                                                                  | 榎原 典子            | 家政科 教授                              |
| 151 | 2013年4月  | 「なし」                                                                                                                                                         | -                | -                                   |
| 152 | 2013年5月  | 「なし」                                                                                                                                                         | -                | -                                   |
| 153 | 2013年6月  | 釈を巡って対話する文学の授業の研究―小集団で一文を読む―                                                                                                                                 | 寺田 守             | 国文学科 准教授                            |
| 154 | 2013年7月  | 広島学習を行う平和教育の評価―附属桃山小学校の2011年度調査を事例として―                                                                                                                       | 村上 登司文           | 教育学科 教授                             |
| 155 | 2013年8月  | 障害児の母親の就労と祖父母による援助                                                                                                                                           | 丸山 啓史            | 発達障害学科 准教授                          |
| 156 | 2013年9月  | 「竹田の子守歌」に込めた思い―多泉和人とはだしの子グループ―                                                                                                                               | 武島 良成            | 社会科学科 准教授                           |
| 157 | 2013年10月 | 「なし」                                                                                                                                                         | -                | -                                   |
| 158 | 2013年11月 | 判決文の通信簿―紀要論文「裁判員裁判の判決文を教材とした国語科における法教育」より―                                                                                                                   | 札埜 和男            | 附属高校 教諭                             |
| 159 | 2013年12月 | 「不登校支援における登校刺激と適応最近接領域」―「初めてのおつかい」にみる心理的負荷の                                                                                                                  | 内田 利弘            | 教育学科 教授                             |
| 160 | 2014年1月  | 学校給食における食物アレルギー児への対応―京都府・市小学校に対する聞き取りより―                                                                                                                     | 湯川 夏子            | 家政科学科 准教授                           |
| 161 | 2014年2月  | 「東日本大震災を受けての防災教育普及のための取り組み―さまざまな論考の整理と三陸地域での現地検証―                                                                                                            | 香川 貴志            | 社会科学科 教授                            |
| 162 | 2014年3月  | 「柔道の受身及び投技習得を助ける教具の有効性の検証」                                                                                                                                   | 数根 敏和            | 体育学科 教授                             |
| 163 | 2014年4月  | 「校内研究における『仮説―検証』問題」                                                                                                                                          | 榎原 禎宏            | 教育学科 教授                             |
| 164 | 2014年5月  | 「知的障害特別支援学校における自閉症生徒の社会性の育ち」                                                                                                                                 | 早川 透             | 附属特別支援学校 教諭                         |
| 165 | 2014年6月  | 「名取洋之助の『LIFE』および日中戦争との関わり」                                                                                                                                   | 奈倉 洋子            | 英文学科 教授                             |
| 166 | 2014年7月  | 「A Study on the Values of Japanese Junior and Senior High School Students in Comparison with the Values of German Students（ドイツの生徒との比較による日本の中高生の価値観についての一考察）」 | 相澤 伸幸            | 教育学科 准教授                            |
| 167 | 2014年8月  | 「ニューカマー教員が学校の多文化化に果たす役割とその認識」                                                                                                                                | 浜田 麻里            | 国文学科 教授                             |
| 168 | 2014年9月  | 「小学校教員の過去の部活動経験とストレス対処能力との関連」                                                                                                                                | 井上 文夫            | 体育学科 教授                             |
| 169 | 2014年10月 | 「話者の判断や評価の表れる言葉に着目する文学教材の解釈―「走れメロス」（太宰治）の一文を読む―                                                                                                              | 寺田 守             | 国文学科 准教授                            |
| 170 | 2014年11月 | 「小学校社会科における苦手意識はどのあたりで芽生えるのか？―データをもとにした授業改善に向けてのヒント―                                                                                                         | 香川 貴志            | 社会科学科 教授                            |
| 171 | 2014年12月 | 「障害児家族の生活・養育困難と特別支援学校教員の対応」                                                                                                                                  | 丸山 啓史            | 発達障害学科 准教授                          |
| 172 | 2015年1月  | 「学校教育とコフートの自己心理学―生徒指導、キャリア教育・進路指導、教育相談、特別支援教育において児童生徒との関わりと理解を深めるために―                                                                                        | 角田 豊             | 連合教職実践研究科 教授                        |
| 173 | 2015年2月  | 「なし」                                                                                                                                                         | -                | -                                   |
| 174 | 2015年3月  | 「小学生ののこぎり使用場面における自己効力とものづくり経験の関係」                                                                                                                            | 原田 信一            | 産業技術科学科 准教授                         |
| 175 | 2015年4月  | 「曖昧な自我の哲学―山崎正和と同時代の日本―                                                                                                                                       | 荻野 雄             | 社会科学科 准教授                           |
| 176 | 2015年5月  | 「南西ドイツにおけるGemeinschaftsschuleの創設―バーデン＝ヴュルテンベルグ州での試み                                                                                                          | 榎原 禎宏            | 教育学科 教授                             |
| 177 | 2015年6月  | 内的作業モデルの児童期から青年期における変容―重要な他者という観点から―                                                                                                                         | 内田 利弘            | 教育学科 教授                             |
| 178 | 2015年7月  | 研究倫理と研究対象者の保護                                                                                                                                                | 平石 隆敏            | 社会科学科 教授                            |
| 179 | 2015年8月  | 近現代における蘇州弾詞の調（流派）に関する一考察                                                                                                                                     | 垣内幸夫             | 音楽科 教授                              |
| 180 | 2015年9月  | 足関節固定補助装具の使用による小学校高学年の疾走動作の変化                                                                                                                                | 小山 宏之            | 体育学科 准教授                            |
| 181 | 2015年10月 | 反応遅延間隔を導入した線画―単語カテゴリー判断課題における処理過程                                                                                                                            | 田爪 宏二            | 教育学科 准教授                            |
| 182 | 2015年11月 | ユネスコにおけるリテラシー調査LAMPの開発―OECDの国際比較調査との関係に着目して―                                                                                                                 | 樋口 とみ子           | 教育支援センター 准教授                        |
| 183 | 2015年12月 | 障害児の放課後等サービス事業所における保護者の就労支援の位置づけ                                                                                                                             | 丸山 啓史            | 発達障害学科 准教授                          |
| 184 | 2016年1月  | 「小学校教職専門実習における学級経営観の変化―担任教育に着目した教職大学院生1年生の質的研究―」論文執筆に当たって                                                                                                    | 石川 美智子           | 大学院連合教職実践研究科（佛教大学・教授                |
| 185 | 2016年2月  | 食育の系統化に関する研究（Ⅱ）―「食」を核にした市民教育カリキュラムの構想に向けて―                                                                                                                   | 広木 正紀            | 京都教育大学 名誉教授                         |
| 186 | 2016年3月  | 沖縄県座喜味城跡陣地の日本軍                                                                                                                                               | 武島 良成            | 社会科学科 准教授                           |
| 187 | 2016年4月  | ライフキャリアの能力・態度、エンゲージメントと自己調整学習との関係                                                                                                                            | 伊藤 崇達            | 教育学科 准教授                            |
| 188 | 2016年5月  | 効果的な「別室登校」児童生徒支援に関する一考察―教職員間の情報共有を巡って―                                                                                                                       | 小泉 隆平            | 元 大学院連合教職実践研究科 准教授（現 近畿大学総合社会学部 教授） |
| 189 | 2016年6月  | 地域の自然に関する科学的知見を教材化して児童の郷土愛を醸成する試み―「霊山の古火山を復元する」授業実践―                                                                                                         | 中野 英之            | 理学科 准教授                             |
| 190 | 2016年7月  | 日本とドイツの数学教育に関する比較研究―バイエルン州ギムナジウムの教科書における一考察                                                                                                                  | 柳本 哲             | 数学科 教授                              |
| 191 | 2016年8月  | 校長のライフコースの研究（1）                                                                                                                                              | 藤岡 秀樹            | 教育学科 教授                             |
| 192 | 2016年9月  | 方言教育の現在と未来―紀要論文「関西における方言教育の実践紹介及びその特徴について」よ                                                                                                                  | 札埜 和男            | 附属高校 教諭                             |
| 193 | 2016年10月 | 投技の動き作りにおける足型シートの有効性の検討                                                                                                                                      | 数根 敏和            | 体育学科 教授                             |
| 194 | 2016年11月 | 異学年合同給食が児童の社会性の育成に及ぼす影響                                                                                                                                      | 井上 文夫            | 体育学科 教授                             |
| 195 | 2016年12月 | 話者の判断の表れた言葉に着目する文学の学習―中学2年生「タオル」（重松清）の授業―                                                                                                                    | 寺田 守             | 国文学科 准教授                            |
| 196 | 2017年1月  | 簡易凍結徒手切片法を用いた組織観察による多様な動物の構造と系統を学ぶ実験                                                                                                                         | 梶原 裕二            | 理学科 教授                              |
| 197 | 2017年2月  | 子どもの貧困の現状と課題：教員が貧困問題に気付くための視点と支援の手立ての検討                                                                                                                      | 杉井 潤子            | 家政科 教授                              |
| 198 | 2017年3月  | 「学校臨床力」の観点からみた教師の省察を深める事例研究会：教職大学院における事例研究の                                                                                                                  | 角田 豊             | 連合教職実践研究科 教授                        |
| 199 | 2017年4月  | What Can We Learn by Comparing Teacher Education in Japan and England?（日英の教員養成の比較から何が学べるか）                                                                   | Andrew Obermeier | 英文学科 准教授                            |
| 200 | 2017年5月  | 自閉症児教育において、事例を書くこと・語り合うことの意義                                                                                                                                 | 早川 透             | 附属特別支援学校 教諭                         |





京都教育大学  
それはかなう夢講座

おにぎり2個  
&お茶付き！  
先着30名

「先生になりたい - それはかなう夢」は、京都教育大学のシンボルフレーズです。「それはかなう夢講座」では、本学の教職員が、学部、大学院のすべての専攻、研究科の学生や教職員の皆さんを対象に、科学の魅力をわかりやすくお伝えしていきます。特に、小学校の先生になりたいと思っている学生の皆さんのご参加をお待ちしています。

## 第6回のお知らせ

【日時】2017年5月24日(水) 12:10~12:40  
【場所】附属図書館1階 リフレッシュラウンジ  
【講師】浅井 和行(大学院連合教職実践研究科 教授)  
【テーマ】1枚の写真から



写真：浅井和行 教授

### 【概要】

私自身が海外で撮影してきた写真や報道写真を見てもらいながら、その写真から垣間見える社会の背景について考えます。

私は一昨年度までの3年間、附属桃山小学校の校長を兼任していました。その折、始業式で子どもたちに写真を1枚ずつ見せながら5分間の授業を行ってきました。

ぼんやりしていると見えないことが、じっくり見ると色々と見えてきます。皆さんにはどんなことが見えてくるのでしょうか。

主催：「現代的ニーズを踏まえた「理系」教員養成のためのカリキュラム開発」プロジェクト準備 WG  
後援：京都教育大学同窓会(申請中)・京都教育大学附属図書館

## リクエストと投票で話題の本を読もう！

学習研究以外のリクエスト本を一定期間掲示し、皆さんの投票で購入する本を決定するリクエスト企画をしています！

- ・学習研究目的のものは原則として購入します。
  - ・学習研究以外の目的のものは、毎月10日までに受付した分を15日～月末に館内で投票し、票の多かった本を購入します。
- 結果によっては購入できないこともあります。  
リクエストや投票にどんどん参加してください！

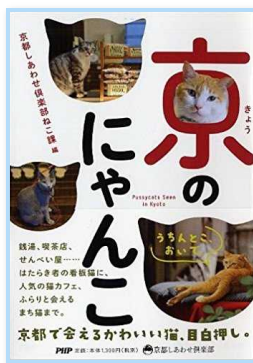
読みたい本に投票しよう！  
(1日1ポイントまで)

※5月の投票期間は変則で**5月1日(月)～5月18日(木)**となっています。  
※図書館1階渡り廊下と北館2階研修セミナー室前に掲示します。

### リクエストは随時受付中です

※リクエスト方法については、館内掲示をご覧ください。

前は、  
こんな本を  
購入しました！

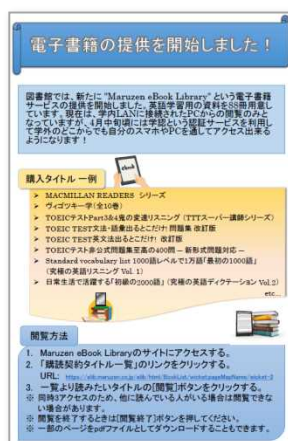




## 電子書籍の提供を開始しました！

図書館では、新たに "Maruzen eBook Library" という電子書籍サービスの提供を開始しました。英語学習用の資料を 88 冊用意しています。また、学認という認証サービスを利用して、学外のどこからでも自分のスマホや PC を通してアクセスすることも可能です！

詳細は、ホームページやポスターで！



どんどん  
利用しよう！♪



## ノート PC の貸出を開始しました！



タブレットとしても使用できるノート PC 2 台の貸出を行っています。電子書籍の閲覧などに便利です。希望される方はカウンターにお申し込みください。

館内ならどこでも利用可能です。

詳細は、ホームページやポスターで！



## 京都府立図書館等の資料を取り寄せよう！

本学にしながら、京都府立図書館および府内市町村立図書館・読書施設等が所蔵する資料を取り寄せて借りることができるサービスを開始します！

**対象者：**本学構成員（学生、教職員）

**料金：**無料

**申込方法**

- [\[京都府図書館総合目録\]](#)から借りたい資料を検索
- 希望資料が見つかったらカウンターの申込書に記入
- 申込書をカウンターに提出したら、到着を待つだけ！

**(注意事項)**

- 本学にある資料は受付できません。
- 到着に 10 日程度要する場合があります。
- 他機関の資料です。当館の信用にも関わりますので、資料の取り扱いには十分注意してください。

2017年4月  
より  
新サービス  
開始！

### 京都府内の 図書館資料を 取り寄せよう！

本学にしながら、京都府立図書館および府内市町村立図書館・読書施設等が所蔵する資料を取り寄せて借りることができるサービスを開始します！

**対象：**本学構成員（学生、教職員）  
**料金：**無料

**申込方法**

1. 「京都府図書館総合目録」(右QRコード)から借りたい資料を検索
2. 希望資料が見つかったらカウンターの申込書に記入
3. 申込書をカウンターに提出したら、到着を待つだけ！

**注意事項**

- ✓ 本学にある資料は受付できません。
- ✓ 到着に10日程度要する場合があります。
- ✓ 他機関の資料です。当館の信用にも関わります。取り扱いには十分注意してください。

京都教育大学附属図書館



## 論文検索概論 …

### 論文の資料集めをしよう！

#### 【概要】

卒論、修論のための研究にとりかかり始めた皆さんに論文の探し方についてご案内します。CiNiiという主に国内論文を探すのに有用なデータベースを中心に、Web上でそのまま論文を読む方法や、図書館内の雑誌探し方、他大学の資料の取り寄せ方など、実際に論文を探す流れにそって説明します。

#### 【開催日時】

##### A. 30分コース

5月23日(火) ～ 25日(木) 12:00～12:30

##### B. 60分コース

5月22日(月) ～ 23日(火)、26日(金)  
16:15～17:15

【集合場所】 附属図書館カウンター

【申込方法】 希望日時、所属、氏名を明記の上  
library@kyokyo-u.ac.jp まで  
(当日参加希望は、5分前までにカウンターへ！)

詳細は、ホームページやポスターで！



## 学修相談カウンター

5月もあります！

理数系の院生がいろいろな質問に対応してくれます。勉強や就職のこと、先輩に相談してみませんか？

どんどん利用してください！お気軽に！

【場所】 北館 2 階ラーニングコモンズ

【時間】 16:30～19:30 の該当時間

## 企画展示室(北館1階)

※附属図書館の開館日・時間に準じます

### 追悼展 土倉亮一名誉教授

#### 「小さな花と実」によせて

土倉亮一名誉教授(京都教育大学理学科)は、小さな花や実などを実体顕微鏡で拡大し、植物の精巧な作りや優美な色彩を感じ取れる写真を撮影しており、京都教育大学附属図書館において3回にわたり写真展を開催しました。また、この写真展をきっかけに晩年は植物画の制作を始められ、多くの小さな花や実を描かれていました。

今回はそれらの植物画を中心に、小さくも美しい植物の世界を楽しめる展示となっています。

【会期】 3月24日(金)～5月10日(水)

### 美術領域専攻新2回生による作品の展示

新入生及び在校生を対象とした企画展示です。

【会期】 5月15日(月)～5月25日(木)

## えほんのもり (場所：児童書コーナー)

今月の「えほんのよみきかせ」は、  
5月15日(月) 15:00～ です。

### 『はじめてのおつかい』

作：筒井 頼子  
絵：林 明子  
出版社：福音館書店

今月の絵本カードは  
こちら！



#### ★こんなおはなし★

いつつになった みいちゃんに あるひ、ままは い  
いました。「みいちゃん、ひとりで おつかい でき  
るかしら。」ひとりで でかけたことのない みい  
ちゃんは どきどき。とちゅうでいろんなできごとに  
であいます。はたして みいちゃんは、ちゃんと お  
つかいできるかな…？

※絵本カードは幼児教育科の学生が作成しています。  
このほかにも毎月かわいいカードが飾られています  
ので、ぜひ児童書コーナーに見に来てください。



## 教育資料館 まなびの森ミュージアム

今月の逸品「ヲホルリ (♂)・アラバト (♀)」

詳しくはホームペ  
ージの「今月の逸  
品」コーナーをご覧  
ください。展示をし  
ていますので、ぜひ  
ミュージアムへ来  
てくださいね！



詳しくは…教育資料館 まなびの森ミュージアム  
<http://manabinomori.kyokyo-u.ac.jp/manabinomori.html>



今回の執筆者 早川 透(附属特別支援学校 教諭)

## 自閉症児教育において、事例を書くこと・語り合うことの意義

早川 透・高岸 正司・廣内 絵美・藤村 彰・松本 末男・  
高尾 政代・野本 有紀・福永 茜・今村 広海・小久保 博行

京都教育大学紀要. 2016, No.129, pp.63-78.

知的障害児教育においては、自閉症の障害特性に応じた指導・支援の必要性が強調されています。しかし、自閉症の子ども一人ひとりが見せる姿は実に多様で、ステレオタイプの自閉症の特性理解だけでは、一人ひとりに応じた教育は難しいのが実情です。教師は自閉症研究に基づく知見に学ぶ一方で、日々の授業や学校生活の中で、その知見を検証しつつ、自閉症の子ども一人ひとりを理解していくことが大切だと思います。

本研究は、京都・久里浜・鹿児島附属特別支援学校の教師らが共同で行なった事例研究です。各校の指導事例を報告し合い、自閉症の子どもが示す行動の解釈等を巡って議論を重ねました。教師と子どもとのかかわり合いを「教師による子どもの行動解釈—その時々には教師は子どもの行動をどのように捉え、どのように応答していったのか」を軸に省察することで、子どもの行動を教師の言葉掛けや応答の仕方との関係で捉え直したり生活文脈の中で捉え直したりして、教師と子どもとの関係形成と行動変容の様子を分析していきました。

本論文では、その中から3事例を提示しています。そこには、教師が子どもの行動を見つめ、気持ちの動きを感じ取り、そこに共感することによって、教師と子どもとの関係が動き、子どもの行動が変容していく様子が描かれています。日々の実践を記述し教師仲間と語り合う省察の積み重ねが自閉症の子ども一人ひとりが生きる指導や支援に結び付いていくことを示す事例だと思います。ぜひご一読ください。

※本タイトルの論文は京都教育大学紀要 129 号に掲載されています。

※京都教育大学リポジトリ「クエリ(KUERe)の森」<http://ir.kyokyo-u.ac.jp/dspace/>にも公開されています。

開館日程 □9:00-21:00 ■9:00-17:00 ■休館(CLOSED)

| 2017年5月 |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 日       | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28      | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| 2017年6月 |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 日       | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

6/1 創立記念日

●京都教育大学附属図書館ホームページ

<http://lib1.kyokyo-u.ac.jp/>

●携帯版図書館ホームページ (QRコード)

<http://tosh02.kyokyo-u.ac.jp/webopac/mobtopmnu.do>



京教図書館 News No.200(2017 年 5 月号)

発行日:平成 29 年 5 月 1 日

編集発行:京都教育大学附属図書館

問い合わせ先:library@kyokyo-u.ac.jp



国立大学法人  
京都教育大学  
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION