



## パスファインダーとは？

テーマごとに、学習・研究に役立つ資料や Web サイト、調べ方などをまとめた「探し方の道しるべ」です。主に学修相談カウンターの支援員（本学院生）が各自の得意分野で作成しています。

## テーマ



# ICT 教育

## 作成担当/作成日/最終更新日

初任期教員養成コース 2 回生/2026 年 2 月作成

## イントロダクション

ICT 教育は、単に機器を授業で使用するものではありません。ICT を活用することで、児童生徒が情報を集めたり整理したりしながら、自分の考えを表現する力を伸ばすことが求められています。特に「情報活用能力」は、学習の基盤となる重要な資質・能力として位置づけられており、これからの社会を生きる上で欠かせない力です。そのため学校現場では、ICT を通して協働的な学びや個別に応じた学習を実現することが期待されています。このように ICT 教育は、未来の社会に対応した新しい学びを支える重要な取り組みとなっています。

## 入門書

### 1. 『ICT 教育の現実と未来：学校現場での実践と課題』

古壕典洋，手島純編著、彩流社、2024.

<開架 西館 2 階、375.199||KO 14、9241059627>

→学校現場での ICT 活用の実態や課題が具体的に整理され ICT 教育の全体像を理解するのにおすすめです。

### 2. 『ICT 支援員という仕事：デジタル化時代の学校教育を支える：これからのチーム学校に不可欠なスペシャリスト』

五十嵐晶子著、小学館、2024.

<開架 西館 2 階、375.199||I 23、9251008557>

→ICT 支援員の役割や学校現場での支援の重要性が分かり、チーム学校の視点から ICT 教育を学べる一冊です。

No.『資料タイトル』

著者名、出版社、出版年.

<配置場所、請求記号、資料 ID>

→支援員からのコメント

3.『生産性が爆上がり!さる先生の「全部ギガでやろう!」』

坂本良晶著、学陽書房、2023.

<開架 西館 2 階、374.35||SA 32、9231055495>

→GIGA 端末を活用した授業や業務の工夫が紹介され実践的にすぐ役立つ内容でおすすめです。

## 専門書(さらに詳しく知りたい方へ)

1.『未来を拓く ICT 教育の理論と実践』

小原豊, 北島茂樹編著、東洋館出版社、2024.

<開架 西館 2 階、375.199||O 27、9251004917>

→ICT 教育の理論的背景と学校での実践を体系的に学べる専門書で、今後の教育の方向性を考える上で役立ちます。

2.『ICT を活用した中学校数学の「自己評価・相互評価」活動アイデア』

岩井洋平, 榊隼弥著、明治図書出版、2023.

<開架 西館 2 階、375.413||I 93、9231054698>

→数学授業における ICT 活用を具体的な評価活動と結びつけており、実践的な授業改善の参考になります。

3.『第四次産業革命と教育の未来 : ポストコロナ時代の ICT 教育』

佐藤学著、岩波書店、2021.

<開架 西館 2 階、080||I 95||1045、9211012968、9211016223>

→社会変化と教育の関係から ICT 教育の意義を論じており、学校教育を考える専門的視点が得られます。

## Web サイト

1.『eTeachers』 <https://eteachers.jp/>

→授業で活用できる教材や指導案、教育に役立つ情報がまとめられている教員向けの支援サイトです。授業準備の際に参考にしやすく、ICT 活用のヒントを得ることができます。

2.『NHK for School』 <https://edu.web.nhk/school/>

→教科ごとの学習内容に対応した教育番組や動画教材を利用できるサイトです。映像を通して学習内容を分かりやすく伝えることができ、児童生徒の理解や関心を高める教材として活用できます。  
※利用には NHK の受信契約が必要です。

3.『Kahoot!』 <https://kahoot.it/>

→クイズ形式で学習内容を確認できる参加型の学習ツールです。児童生徒が楽しみながら学べるため、授業の復習や導入場面で効果的に活用できます。

## 資料を探すときのキーワードの一例

ICT 教育、教育の情報化、情報活用能力、デジタル学習、ICT 活用授業、GIGA スクール構想、Ｉ人Ｉ台端末、教育 DX、Society5.0 と教育、ICT 活用事例、タブレット授業、電子黒板活用、オンライン学習、協働学習 ICT

※2 語以上からなるキーワードは、間にスペースを入れると検索結果が異なることがあります。