初等教科教育実践論「授業評価表」

年　　　　　　専攻　　　　　　　　名前

　（　　　　　　　　）グループ（　　　　　　　　　　　　）さん

◎先生の発話〔２０点〕

１　**【先生の指示】**は、わかりやすかったか。（何をどのようにするのかが、よくわかったか）

２　**【先生の問い】**は、わかりやすかったか。（何を考え、何を答えるのかが、よくわかったか）

◎先生の言葉・話し方・態度〔３０点〕

３　**【先生の言葉】**は、わかりやすかったか。（用語のわかりやすさ、言葉づかい等）

４　**【先生の話し方】**は、わかりやすかったか。（発声の仕方、声の大きさ、話す速さ、間合い等）

５　**【先生の態度】**は、明るく積極的に学習を促すものであったか。

◎授業の内容〔３０点〕

６　**【児童主体の活動】**自分で考えて行動する場面や時間があったか。

７　**【授業のねらい】**ねらいは明確になっていたか。

８　**【授業の流れ】**導入，展開，まとめ等の流れは妥当であったか

◎教材、教具・板書〔２０点〕

９　**【教材・教具の利用】**で、学習がわかりやすくなったか。（カード、チャート、実物等の提示の仕方）

10 **【板書】**は、正しく見やすかったか。（字の正しさ、大きさ、書かれた位置、色、筆順等）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 発話　２０点 | 言葉・話し方・態度３０点 | 授業内容　３０点 | 準備物・板書 |
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
| /10 | /10 | /10 | /10 | /10 | /10 | /10 | /10 | /10 | /10 |
| 　　　点 | 　　　点 | 　　　点 | 　　　点 |

合計[　　　　　]点

１０段階評価

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 努力が必要 | もう少し努力を | ふつう | よい | 大変よい |
| **１** | **２** | **３** | **４** | **５** | **６** | **７** | **８** | **９** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

メモなど

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |