

# 教員免許状更新講習が受けやすくなります



働き方改革を  
応援します

## Web 講義を活用して 自宅と大学で 受講する講習を！

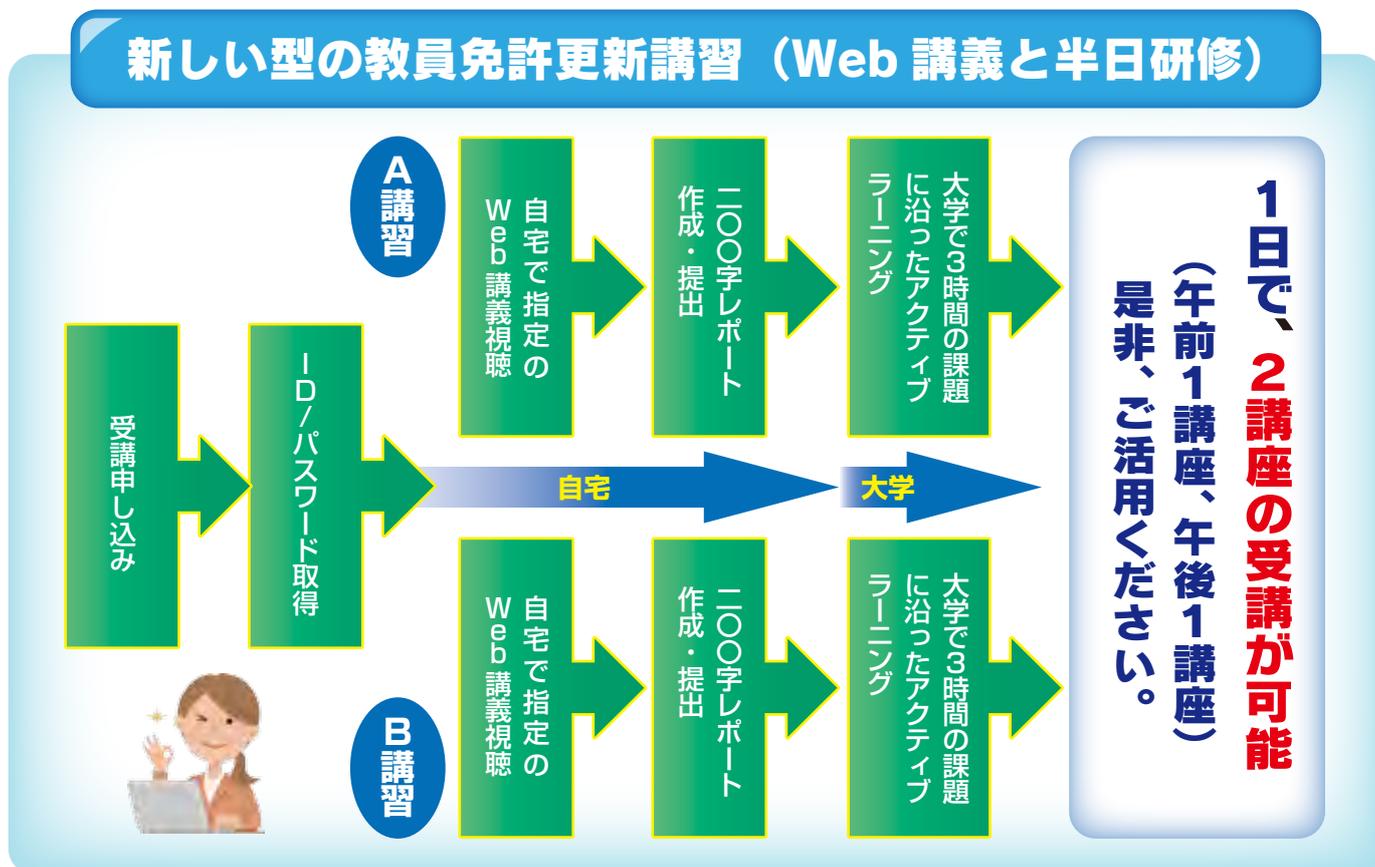


大学では  
半日講習

京都教育大学では、「先生を究めるWeb講義」を活用し、夏休みも研修や部活指導等に忙しい先生たちに、受講しやすい教員免許状更新講習を開設しています。

自宅で、自分の自由な時間に指定された Web 講義（約45分）を2本視聴し、大学では指定受講日に3時間（半日）、アクティブラーニングにより課題を深めるという反転研修です。好評をいただき、平成30年はWeb講義を活用した反転研修型の講座を複数開設します。（裏面参照）

### 新しい型の教員免許更新講習（Web 講義と半日研修）



今回初めて反転研修という研修形態を体験して、とてもいい形だなあと感じました。

小学校：教員

それぞれがWebで事前にしっかりインプットをしてきているので、グループ討議がより有意義なものになったと思います。

小学校：教員

### 参加者の声



事前のWeb講義は家で受講し、くり返し視聴できて、理解しやすく、自分のペースにあわせて、レポート作成や視聴ができるので助かりました。

中学校：教員

来校しての講義が半日になり、体的にも楽で、集中力も持続しやすい。

中学校：教員

# 平成 30 年度 Web 講義を活用した教員免許状更新講習番組表

## ① 選択必修

講師	タイトル (Web)	内容のキーワード
浜田 麻里	○グローバル教育入門 ○日本語指導が必要な児童生徒の教育	・外へのグローバル化と内なるグローバル化 ・グローバル化で求められる能力・外国人児童生徒等の受け入れ ・グローバル人材育成としての外国人児童生徒等教育

## ② 選択

講師	タイトル (Web)	内容のキーワード
片山 紀子	○主体的、対話的で深い学びを育むための集団づくり (基本編) ○ “ (応用編)	・生徒を自立に導くための、コーチングの手法を活用した生徒指導 ・アサーションや構成的グループエンカウンターを活用した生徒指導
徳永 俊太 樋口とみ子	○主体的・対話的で深い学びを実現するために ○カリキュラム・マネジメントの充実	・児童生徒が主体的・対話的で深い学びを実現するための考え方 ・カリキュラム・マネジメントの基本的な考え方と具体的な方法
小松 貴弘	○経験のあり方から考える現代の子どもたち ○アセスメントを通して子どもたちと向き合うこと	・現代社会を背景とした児童生徒理解 ・児童生徒理解に基づいた子どもたちとの関わり
植山 俊宏	○国語科における新しい学習指導要領の実現に向けて ○探究心を育てる国語教育	・新学習指導要領 国語科の目標を実現するため、「説明文教材」を通じた実践力の向上の在り方 ・21世紀後半型能力を育成する国語教育 ・問題解決能力を育成する国語教育
井谷 恵子 小松崎 敏	○身体と動きのリテラシーを育てる体育(直面する社会の課題と体育科教育) ○体育の授業づくりと運動教材の考え方	・直面する社会の課題と身体のリテラシー ・学習者の経験からみた体育科教育の課題 ・体育授業の成立条件 ・体育の教材・運動教材
黒田 恭史	○算数科学習指導要領の要点 ○算数・数学授業におけるアクティブラーニング	・新学習指導要領の4領域変更と指導において重視する点について ・現代の問題解決学習にアクティブラーニングをどう取り入れるか
榊原 典子 湯川 夏子	○新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える ○おいしさの科学	・家庭科における「見方・考え方」 ・新しい学習指導要領から考える食育の充実の在り方 ・味覚教育、五感について学ぶ、味覚教育の事例
村上 忠幸	○メンターシップ育成プログラム・理論編1 (新しい時代の教員養成・研修とメンターシップ) ○ “ 理論編2 (日本型メンターとその役割)	・メンターシップ ・初任者指導教員 ・経験からの学び ・コーチング力、省察力、アセスメント力 ・理論と実践の往還

## ③ 選択 (三教育大学連携による教員免許状更新講習)

高柳 真人 (京教大) 河崎 智恵 (奈教大)	○教師の成長 ○教師のキャリア発達	・協働できる関係作り ・認知に焦点を当てた自己理解 ・教師のキャリア発達
相澤 雅文 (京教大) 三盃 亜美 (大教大)	○集団適応が苦手な子どもの理解と支援 ○読み書きが苦手な子どもの理解と支援	・新しい学力感と集団適応 ・自閉スペクトラムと ADHD ・理解と対応の手立て ・発達性読み書き障害 (発達性ディスレクシア) ・読み書きの正確性 ・読み書きの流暢性 ・発達性読み書き障害児の認知能力

## ④ 選択 (三教育大学連携による教員免許状更新講習) \* 双方向遠隔システム利用

多田 知正 (京教大) 伊藤 剛和 (奈教大)	○情報モラル教育 インターネットの影響 ○これからの情報教育を考える	・情報モラル教育の領域 ・インターネットの及ぼす影響 ・ネットの利用前に必要な教育 ・教育の情報化と情報教育 ・情報社会に参画する態度 ・情報の科学的な理解と情報活用の実践力
----------------------------	---------------------------------------	---