

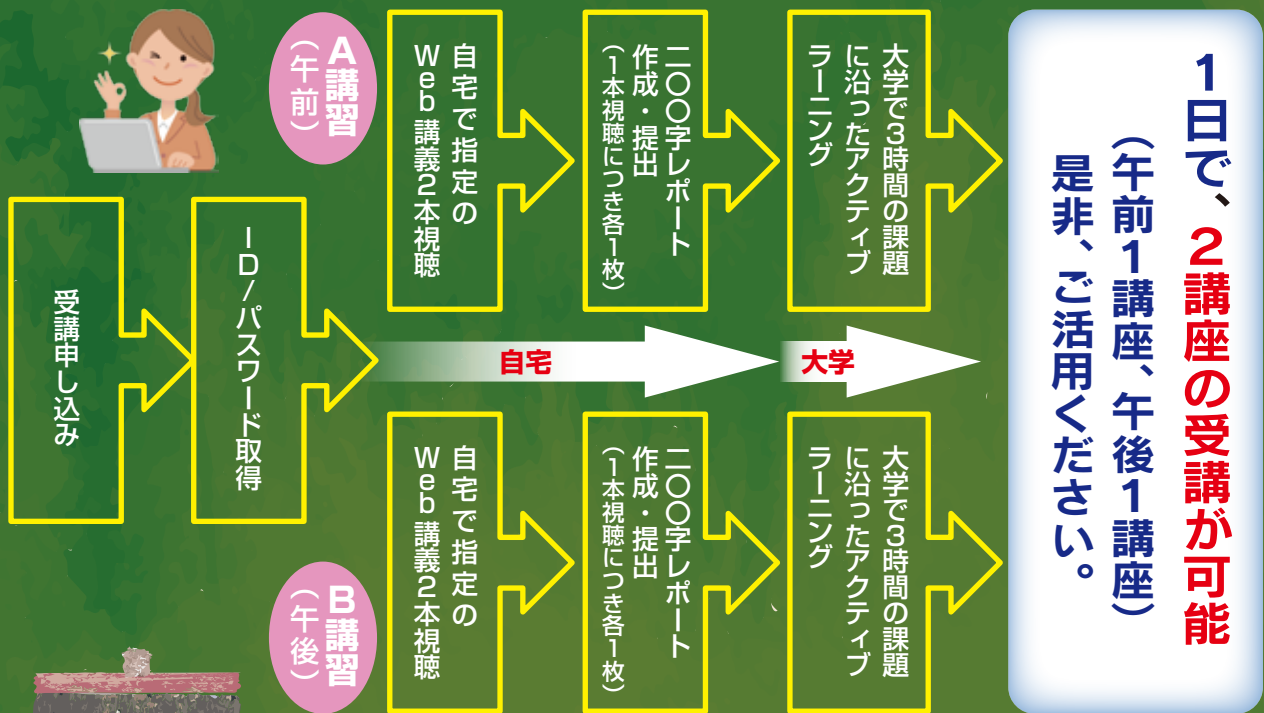
教員免許状更新講習が受けやすくなります

「Web 講義を活用して 自宅と大学で受講する講習を！」

京都教育大学では、「先生を究める Web 講義」を活用し、夏休みも研修や部活指導等に忙しい先生たちに、受講しやすい教員免許状更新講習を開設しています。

自宅で、自分の自由な時間に指定された Web 講義(約45分)を2本視聴し、大学では指定受講日に3時間(半日)、アクティブラーニングにより課題を深めるという反転研修です。好評をいただき、平成31年度はWeb講義を活用した反転研修型の講座を複数開設します。(裏面参照)

新しい型の教員免許更新講習 (Web 講義と半日研修)



今回初めて反転研修という研修形態を体験して、とてもいい形だなあと感じました。

小学校：教員

知識のベースを動画で学び、対面時では経験や担当の違う方と話ができ、意欲的に参加できた。

高等学校：教員

参加者の声



事前の Web 講義は家で受講し、くり返し視聴できて、理解しやすく、自分のペースにあわせて、レポート作成や視聴ができるので助かりました。

中学校：教員

Web 講義は情報量が多く、かつ分かりやすく興味深い内容でした。また、半日ですむため、仕事や子育てと限られた時間の中で学習することができた。

特別支援学校：教員

お問い合わせ

国立大学法人
京都教育大学
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION

京都教育大学 教育創生リージョナルセンター機構
教職キャリア高度化センター事務局

TEL:075-644-8335



裏面も
ご覧下さい!

平成31年度 Web 講義を活用した教員免許状更新講習一覧表

(現在の予定です。申し込まれる際は、必ず最新情報を本学ホームページで、ご確認ください。)

○8月6日(火)

担当講師	反転研修講座のタイトル及び 視聴 Web 講義コンテンツタイトル(2本)	講習内容のキーワード
【選択必修 午後】 樋口とみ子	「反転研修 カリキュラム・マネジメント」 ・カリキュラム・マネジメントの充実 ・カリキュラム・マネジメントの進め方	・カリキュラム・マネジメントとは何か ・カリキュラム・マネジメントの具体的な方法
【選択 午前】 高柳 真人 河崎 智恵	「反転研修 教師の成長について考える」 ・教師が成長するために ・教師のキャリア発達	・教師の成長 ・ストレスへの対処 ・教師のキャリア発達
【選択 午前】 原田 信一	「反転研修 中学校技術科における主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践」 ・技術科教育とは ・技術科における教材とは	・技術分野で育てたい資質・能力 ・技術の見方・考え方 ・技術分野における問題の発見と課題の設定 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
【選択 午後】 井谷 恵子 小松崎 敏	「反転研修 これからの学校体育を考える」 ・身体と動きのリテラシーを育てる体育 ・体育の授業づくりと運動教材の考え方	・直面する社会の課題と身体のリテラシー ・学習者の経験からみた体育科教育の課題 ・体育授業の成立条件 ・体育の教材・運動教材

○8月7日(水)

担当講師	反転研修講座のタイトル及び 視聴 Web 講義コンテンツタイトル(2本)	講習内容のキーワード
【選択必修 午前】 浜田 麻里	「反転研修 グローバル化に対応できる学校づくり」 ・グローバル教育入門 ・日本語指導が必要な児童生徒の教育	・外へのグローバル化と内なるグローバル化 ・グローバル化で求められる能力・外国人児童生徒等の受入 ・グローバル人材育成としての外国人児童生徒等教育
【選択 午前】 相澤 雅文 三益 亜美	「反転研修 特別な教育ニーズのある子どもの理解と支援」 ・集団適応が苦手な子どもの理解と支援 ・読み書きが苦手な子どもの理解と支援	・集団適応の難しい子どもたちや、自閉スペクトラム症(ASD)、注意欠如多動症(ADHD)の子どもたちの理解と支援 ・発達性読み書き障害(発達性ディスレクシア)の子どもに対する読み書きの正確性や流暢性、認知能力の理解と支援
【選択 午後】 佐藤 克敏 小谷 裕実	「反転研修 発達障害の疑われる子どもの見立てについて」 ・特別な支援を要する児童の理解の仕方について ・発達障害児の気づきと支援 - 幼児期編 -	・発達障害 ・幼児期 ・保護者支援 ・学齢期・気づきと支援 ・アセスメント ・ストレングス

○8月8日(木)

担当講師	反転研修講座のタイトル及び 視聴 Web 講義コンテンツタイトル(2本)	講習内容のキーワード
【選択 午後】 西本 有逸	「反転研修 新学習指導要領における中学校高校外国語(英語)の指導と評価」 ・新学習指導要領における中学校高校外国語(英語)の指導と評価 - 中学校編 - ・新学習指導要領における中学校高校外国語(英語)の指導と評価 - 高校編 -	・新学習指導要領 ・指導 ・評価
【選択 午後】 植山 俊宏 天野 知幸	「反転研修 主体的・対話的で深い学びを導く国語科授業づくり」 ・国語科における新しい学習指導要領の実現に向けて ・子どもの解釈を引き出す詩の授業 - 主体的・対話的で深い学びのために -	・新学習指導要領 国語科の目標を実現するため、「説明文教材」を通じた実践力の向上の在り方 ・小中高での詩の授業 ・解釈の多様性 ・受容理論 ・ワークショップ形式で行う国語科の授業
【選択 午後】 村上 忠幸	「反転研修 主体的・対話的で深い学びを実現するための理科の授業づくり」 ・「主体的・対話的で深い学び」を理解するための探究学習 - 理論編 - ・「主体的・対話的で深い学び」を理解するための探究学習 - 実践編 -	・新しい時代の理科教育 ・自由度の高い協働的な探究学習 ・スルチプル ・インテリジェンス

○8月9日(金)

担当講師	反転研修講座のタイトル及び 視聴 Web 講義コンテンツタイトル(2本)	講習内容のキーワード
【選択 午前】 黒田 恭史	「反転研修 アクティブ・ラーニングを取り入れた算数科授業のあり方」 ・算数科学習指導要領の要点 ・算数・数学授業におけるアクティブラーニング	・新学習指導要領の4領域変更と指導において重視する点について ・現在の問題解決学習にアクティブラーニングをどう取り入れるか
【選択 午前】 村上 忠幸	「反転研修 先生を育てるメンターシップ育成講座 - 省察力・コーチング力・アセスメント力 -」 ・メンターシップ育成プログラム - 理論編1 - ・メンターシップ育成プログラム - 理論編2 -	・メンターシップ ・初任者指導教員・経験からの学び ・コーチング力、省察力、アセスメント力 ・理論と実践の往還
【選択 午後】 黒田 恭史	「反転研修 パワーポイントを用いた授業で使える「プチ」算数動画コンテンツ制作」 ・算数動画コンテンツ制作講座① ・算数動画コンテンツ制作講座②	・算数授業において効果的な動画コンテンツ制作の在り方 ・講座内の時間で実際に「プチ」算数動画コンテンツ制作
【選択 午後】 榊原 典子 延原 理恵	「反転研修 家庭科の深い学びを考える - 季節を楽しむ住まい方を例に -」 ・新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える ・自然と対話する住まい方 - 季節を楽しむ -	・家庭科における「見方・考え方」 ・課題設定について考える ・季節の変化に合わせた住まい方