IPC NEWS No.345 2025.10.1 発行

#### 京都教育大学情報処理センター

#### The Information Processing Center

https://www.kyokyo-u.ac.jp/c\_ipc/ mail;ipc@kyokyo-u.ac.jp TEL 075-644-8340

開館時間:月~金曜日 8:45~20:15

# 【10 月・11 月の予定】

※ 祝日・土曜日・日曜日は休館。開館時間、休館日、その他の予定は変更される場合があります。

11月19日(水) 3~6限 情報基礎実験 端末室3

11月26日(水) 3~6限 情報基礎実験 端末室3

# 【お知らせ】

### 1. 情報処理センター年報の発行について

2024年度情報処理センター年報(前年度の利用報告の形となるため今回は2024年度版になります)を発行いたしました。情報処理センターの Web サイトの左側メニューの「情報処理センターについて」→「情報処理センター年報」からご覧いただくことができます。

情報処理センターWeb サイトへのアクセス

大学トップページ  $\rightarrow$  附属施設・センター  $\rightarrow$  センター  $\rightarrow$  情報処理センター または検索エンジンで「ipc kyokyo」で検索すると出てきます。

#### 2. 端末室 PC からの Autodesk のアンインストールについて

端末室のパソコンには、現在 Autodesk(CAD ソフト)がインストールされています。これは本来有償のソフトウェアですが、学生と教職員は無償で使用可能となっているものです。しかしこのたびライセンスの変更により、共用パソコンでの利用が不可となり、端末室のパソコンで使用することができなくなりました。このため、端末室 PC から Autodesk をアンインストールしますので、あらかじめご了承ください。学生もしくは教職員が個人でサインアップし、個人のパソコンにインストールして使用することは引き続き可能です。手順等は Autodesk 社の Web サイト(https://www.autodesk.com/jp/education/home)でご確認ください。

### 3. 【予告】停電に伴う学内ネットワーク及びシステムの停止について(再掲)

学内の停電に伴って、下記の期間学内ネットワークおよびシステムが停止します。あらかじめご承知おきください。

<学内ネットワークの利用停止期間>

令和7年12月26日(金)17:30~令和8年1月5日(月)12:00(予定)

#### 4. 端末室の自習利用について(再掲)

端末室は、授業のない時間帯は自習利用のために開放しています。端末室のパソコンを利用するだけでなく、自分のパソコンで作業をする人にとっても、無線 LAN 環境が他の講義室より充実しており、各机に電源(コンセント)が備えられている他、端末室パソコンのディスプレイを自分のパソコンのセカンドモニタとして利用することもできますので、効率的に作業することが可能です。積極的に利用してください。ただし、パソコンやインターネットが必要ない場合は、図書館や共通自習室などを利用するようにしてください。また利用の際は、他の利用者の迷惑にならないよう、大きな声での会話を控えるなどマナーに注意していただきますようお願いします。

### 5. 自然災害等による臨時休館について(再掲)

自然災害等により、**全学一斉休講**となった場合、原則として情報処理センターも**臨時休館**となります。また、

当日に全学一斉休講が決まった場合には、開館中であっても即時閉館の措置を取る場合がありますので、あらかじめご了承ください。

## 6. 指導員補助員募集のお知らせ

IPC では、毎週月~金に担当の指導員が入っていますが、まれに教育実習、休暇等の理由で勤務時間帯に空きができる場合があります。指導員がいないとスタッフのいない夜間に IPC を開館することができません。そこで、正規の指導員が勤務できない時間に代わりに指導員として勤務していただく補助員を募集しています。もちろん勤務時間に応じて謝金をお支払いします。詳細については ipc@kyokyo-u.ac.jp までメールにてお問い合わせください。なお、現在補助員が不足しております。定期的な拘束はありませんので、積極的な応募をお願いいたします。

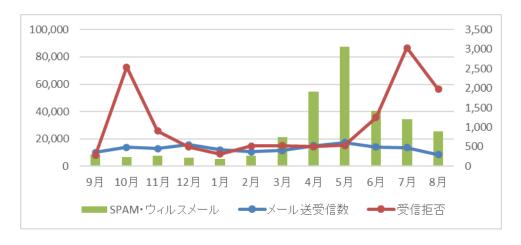
#### 本学におけるメール統計

システムにより本学へ送信される危険なメールの多くは受信拒否されていますが、SPAM メールやウィルスメールの一部はすり抜けていることが確認されています。メール本文にある URL は原則としてクリックしないでください。特にクリック後にログイン画面が表示された場合は、本物かどうかもう一度よく確認してください。本物かどうか判断がつかない場合は情報処理センターにご相談ください。

標的型攻撃メールが増加しています。メール等により送付された添付ファイルや本文中の URL を開くと遠隔操作できるようにするウィルスがインストールされ、情報の流出や踏み台になるなどの被害が生します。不用意に添付ファイルやメール本文中の URL を開かないよう十分に注意してください。実在するメールを真似ている可能性もありますので、送信者が本物であるか十分確認をした上で開くようにしてください。

ランサムソフトウェアによる被害が増えています。これは、ソフトを起動するとお金を払わないと「フォーマットする」や「操作をロックする」というソフトウェアです。セキュリティソフトを装っていることが多いので怪しいソフトをインストールしないように注意してください。

(件/日)	9月	10 月	11月	12 月	1月	2月	3 月	4月	5月	6月	7月	8月
メール送受信数	10,209	14,013	12,991	15,848	11,921	10,553	11,545	15,045	17,445	14,066	13,699	8,526
受信拒否	8,103	72,552	25,899	14,131	8,978	14,912	15,017	14,376	15,283	35,819	86,712	56,350
SPAM・ウィルスメ	297	244	275	226	195	266	748	1,919	3,067	1,416	1,198	893
ール												



#### 情報処理センター端末室利用統計

端末室の利用状況です。

月	9月	10 月	11月	12 月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
1カ月合計延べ人数	505	1,888	1,701	1,371	1,801	574	304	2,560	1,734	1,863	2,354	402
1カ月合計実人数	369	707	627	571	682	330	188	993	637	630	655	264
平日平均延べ人数	27	86	85	68	95	31	15	122	87	88	107	20
平日平均実人数	23	76	76	62	82	27	13	107	76	78	93	18



# 情報処理センター利用授業時間割表(2025年度後期)

		月	火	水	木	金
	1			公立学校等訪問演習 (体)		
	1			域)		
1	室			浅沼 徹・大島 秀武	7	
限						
	2					
8:45	室					
~	3					
10:15	室					
10.13	±			- 専攻基礎セミナー(体育	缅	
	1			域)	1 194	生活情報処理
2	室			坂部 崇政・浅沼 徹	t l	權 眞煥
限						
	2					
10:30	室					
~	3					
12:00	室					
	1	化学基礎実験(a)10/14 (月 曜日の振替) のみ				
3	室	<b>唯日の振音)のみ</b> 向井 浩				
限	2					
12:50	室					
~	3					
1400						
14:20	室					
4	1	化学基礎実験(a)10/14(月曜 日の振替)のみ	プログラミング基礎 I		】 教育統計学演習Ⅰ	学校教育と生活工学
限	室	向井浩	赤川 佳穂		西山 慧	權 眞煥
120	2	19 <i>7</i> 7 /B	プログラミング基礎丨		<u>ен</u> ж	世 吳
14:35	室		赤川 佳穂			權 眞煥
~	3					教育心理学実験IB
16:05	室					田爪 宏二・赤松 大輔
5	1		情報メディアの活用(b)			
限	室		西尾 純子	***************************************		
	2		情報メディアの活用(b)			
16:20 ~	室 3		西尾 純子 情報メディアの活用(b)			教育心理学実験   B
17:50	室		西尾・純子			田爪 宏二・赤松 大輔
17.50	1		ш <i>г</i> о #03			——————————————————————————————————————
	室					
6	2					
限	室			***************************************		
	3	教育実践研究セミナー (11/10以降)				
	室	田爪 宏二・赤松 大輔				
h						

<sup>※</sup> 時間割表は変更されることがります。最新の情報は館内掲示で確認してください。