

2019年度オープンキャンパス 専攻別ガイダンス&体験授業内容一覧表

1回目:10:15~11:45 2回目:14:15~15:45

専攻	体験授業テーマ	概要	教室
教育学専攻	学校という「仕掛け」を見つめてみよう	みなさんが幼い時から通っている学校というところは、自然の産物ではなく、歴史的にはごく最近に人間により発明されたものです。この学校はどのような「仕掛け」として、今の社会に位置づいているのか、またこれから学校はどのような場になっていくのか。未来の教員として避けることのできないこの問いを、いくつかの角度から深めるべく、みなさんと一緒に考えてみたいと思います。	D3
幼児教育専攻	子どもたちの心と身体を育む音楽遊び	子どもたちにとって歌を歌ったり、リズムに合わせて身体を動かすことは、心身の発達を促すことはもちろん、人と人の関わりを深める意味でもとても大切です。体験授業では、子どもの生活と音楽との深いいかかりについてお話しすると同時に、実際に音楽の楽しさを、身体を動かしながら体験していただきます。	大会館 大集会室
発達障害教育専攻	知的障害のある人の中等教育後の進路	みなさんは進学を考えてオープンキャンパスに参加することと思いますが、知的障害のある人の中等教育後の進路はどのようになっているのでしょうか？どれくらいの人が大学に進学するのでしょうか？進路の実態と課題について考えたいと思います。	C2
国語領域専攻	だれでも詠める、だれでも味わえる俳句の世界	①世界的な文学-Haiku ・俳句が世界で愛される理由、名句とは何か-謎解き俳句解説講座- ②世界で最も俳句を詠んでいる日本の小学生 ・小学生俳句教室の紹介-小学生に最も人気がある句相撲(俳句合戦)- ・小学生の“名句”を味わってみよう ③句会-句相撲形式でバトルを楽しむ- ・俳句の見方講座→入選者には賞状が出ます(めざせ「そったくん」賞)	A1
社会領域専攻	鉄砲伝来の向こう岸 -大航海時代の世界と日本-	日本に鉄砲やキリスト教が伝来した頃、海の向こうでは何が起きていたのでしょうか。この体験授業では、大航海時代とも呼ばれる近世の世界に目を向け、どのように文物が地球規模で行き来するようになったのかを見ていきます。そのなかで、火縄銃とザビエル、ルネサンスや新大陸発見など、誰でも一度は聞いたことのある歴史上の人物やものごとを結び様々な脈絡について探っていききたいと思います。	C6
英語領域専攻	英語の不思議発見 -法則と感性で読み解くことばと社会-	この授業は、言語学と英文学を専門とする2名の教員が担当し、英語の面白さや英語を学ぶ醍醐味について話します。前半では、英文法の不思議さをテーマに取り上げ、高等学校の教科書に出てくるような英語の具体例をもとに、ことばの法則の観点から英語の小宇宙を読み解きます。参加された皆さんの秋以降の英語学習の進展に繋がれば幸いです。後半では、『ハリー・ポッター』を取り上げ、英語で一部を紹介しながら、表現のおもしろさや、作品にあらわれているイギリスの教育制度や社会について紹介します。	F22
数学領域専攻	より広い数学を体験する -数学的“事実”の再考とエキゾチックな公理について-	体験授業の前半は、大学数学の幾何学の一部を紹介します。とりわけ、平行線の公理とそれに関連する話題を紹介します。この話題を通して、高校数学までに前提としてきた数学的事実などを再考し、より広い数学があることを実感してもらいたいと考えています。後半は、数学領域専攻の概略や特徴的な取り組みを紹介します。とりわけ「現代的ニーズを踏まえた『理系』教員養成のためのカリキュラム開発」は、学内外で高い評価を受けた取組であり、入学を希望する高校生の皆さんにぜひ知っていただきたいと考えています。	F26
理科領域専攻	実験を中心とした科学教育の大切さについて -物理と化学を中心に-	高等学校での物理や化学の授業では、設備などの関係で、実験を含んだ授業を行うことが難しいことがあります。大学の授業では、充実した環境を実現しています。実験室で大学の持つ装置や設備を実際に体験していただきます。物理分野では、実生活で使われるモーターや通信機能を持つドローン、ラジコンロボットを制御するなど、最近はやりのプログラミング教育を体験していただきます。化学分野では、水道水、井戸水、飲料水に含まれる化学成分の違いを、分析器具を用いて実験と比較する体験をしていただきます。	第3共通 実験室 物理学 共通実験室
技術領域専攻	組み立て回路を体験しよう	スマートフォンに象徴されるように、現代の生活は、電子機器を抜きにしては考えられません。電子機器には、回路がたくさん入っています。それらがうまく運動して、音や映像を出しています。この体験授業では、基本的な部品を扱って、回路を使用してみましょう。作業はとてもやり易いので、説明を聞きながら誰でも取り組むことができます。さて、うまく動かすことができるでしょうか。	A2
家庭領域専攻	おいしさの科学 -五感で感じる味覚の授業-	私たちは、「おいしい」とどのように感じるのでしょうか？食べ物のおいしさを決めるものは、舌で感じる「味」だけではありません。視覚、嗅覚、触覚など「五感」を通じて食べ物のおいしさを感じています。この授業では、簡単な演習を通じて、これらおいしさの科学を体験してもらいます。また、このような五感を使った「味覚の授業」が家庭科や食育の中でどのような効果があるのかを考えていきます。	家政科共通 実験・実習 室
美術領域専攻	【美術分野】 空間や色彩と遊ぶ 【書道分野】 仮名に親しむ	【美術分野】 この体験授業は、大学で実施している「空間との遊び」、「色彩との遊び」の1コマを体験してもらう企画です。空間の可能性に解き放たれ、色彩の魅力に触発されるには、どうすればよいか、遊び心を起点に体験を豊かにしていきます。 【書道分野】 高等学校の書道で学習する「仮名の書」の基本的な知識と「用筆」、「運筆」等の技法を講義と実習を通して体験してもらいます。	【美術分野】 D6 【書道分野】 書道実習室
音楽領域専攻	音楽領域専攻の授業をリアル体験！&在学生の声を聞こう！	①専攻紹介 ②専攻の授業をリアル体験！ ・音楽教育メソッドを体験しよう(中等音楽科教育) ・ピアノの公開ミニレッスン(鍵盤楽器演奏) ・夏の歌をみんなで歌おう(声楽演習) ③在学生が語る音楽領域専攻の魅力！	音楽演奏室
体育領域専攻	動作分析を活用して運動指導のポイントを考える	体験授業では、人の動きを分析し、身体運動の仕組みを明らかにしていく学問である「バイオメカニクス」という分野を紹介します。運動を指導する際には、運動者の感覚に共感することに加え、客観的に運動を観察することも重要となってきます。そこで、目標とすべき良い動作とはどのようなものか？動作を観察する時に注意するポイントや運動指導のコツとはどのようなものが考えられるか？走運動を題材にしなが、科学的にスポーツ指導を考えてみます。	F12