令和９年度
大学院連合教職実践研究科
学校臨床力高度化系
入学者選抜１０月選抜

学力検査問題

専門科目：記述式総合問題

注　意　事　項

１．問題冊子は監督者の指示があるまで開かないこと。
２．問題冊子の科目名と受験票に記載してある科目名が、一致しているか確認すること。
３．問題冊子は表紙を除いて１ページ、下書用紙は１ページ、解答用紙は４ページとなっている。
４．問題冊子等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
５．試験開始後、全ての解答用紙に必ず受験番号を記入すること。
６．試験終了後、解答用紙は提出し、問題冊子は持ち帰ること。
７．その他については、監督者の指示に従うこと。

科目名	専門科目

令　和　９　年　度
大学院連合教職実践研究科
学校臨床力高度化系
入学者選抜１０月選抜
試　験　問　題

（ １ 枚の １ ）

問１．次の用語群から五つを選んで、それぞれについて 100 字以内で説明しなさい。

ジョン・デューイ	パフォーマンス評価	キャリア教育
生徒指導提要	通級指導	一条校
同僚性	教職大学院	

問２．

文部科学省初等中等教育局児童生徒課から公表された「令和 6 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」（令和 8 年 1 月更新）によれば、小・中・高等学校及び特別支援学校におけるいじめの認知件数は 769,022 件(前年度 732,568 件)であり、前年度から 36,454 件(5.0%)増加し、過去最多となっている。

（１）

いじめの認知件数が過去最多となった理由として、学校、および保護者のそれぞれの観点からどのようなことが考えられるか、あなたの考えを 400 字以内で述べなさい。

（２）

授業者や担任になった場合、いじめについてどのような常態的・先行的（プロアクティブ）な指導、および即応的・継続的（リアクティブ）な指導をしようと考えているか、学校段階（小・中・高）を示した上で、あなたの考えを 400 字以内で述べなさい。