

令和 9 年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜 7 月選抜
学力検査問題

小 論 文

注 意 事 項

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開かないこと。
2. 問題冊子の科目名と受験票に記載してある科目名が、一致しているか確認すること。
3. 問題冊子は表紙を除いて 1 ページ、下書用紙は 2 ページ、解答用紙は 2 ページとなっている。
4. 問題冊子等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 試験開始後、全ての解答用紙に必ず受験番号を記入すること。
6. 試験終了後、解答用紙は提出し、問題冊子は持ち帰ること。
7. その他については、監督者の指示に従うこと。

科目名	小論文
-----	-----

令和9年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜7月選抜
試験問題

(1 枚の 1)

1 次の文章を読んで、以下の問に答えなさい。

(生成 AI の普及と論点)

近年、急速に進化を遂げている生成 AI はかつてないスピードで社会に普及しており、その利便性とリスクの存在から社会に様々な影響を及ぼしている。生成 AI は、既存情報を大量に学習し、それらを基に計算原理に従って有用性の高い出力をすることが可能であり、教育分野においても様々な利活用が考えられる。一方、学校現場での利活用に関しては、学ぶことの意義そのものに対する根源的な論点から、差別や偏見、環境負荷等の倫理的・社会的な論点、利活用に当たってのセキュリティ確保等の技術的な論点、それらを踏まえた具体的な取扱い等の実務的な留意点まで、非常に幅広い論点が指摘されている。

出典:文部科学省 初等中等教育局「初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン (Ver.2.0)」(令和6年12月26日公表)(一部改変)

問 教育現場における生成 AI の利活用については、上の文章に書かれているように、様々な論点が指摘されている。下線部の論点のように、AI 時代においては学習の意義さえ分かりにくくなる可能性もある。ともすれば、子どもから「AI に聞けば何でも分かるのに、勉強する必要があるの？」などと言われることもあるだろう。こうしたことを踏まえ、あなたは AI 時代における学習の意義についてどう考えるか述べなさい。

2 ウェルビーイングの実現が学校現場でも重要視されるようになってきた。ウェルビーイングとは、以下の資料によれば、次のような概念を指す。

- 身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
- 多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念。

出典:文部科学省「ウェルビーイングの向上について(次期教育振興基本計画における方向性)」(中央教育審議会教育振興基本計画部会(第13回)会議資料、令和5年2月7日開催)(一部改変)

園児・児童・生徒と教師が共にウェルビーイングを実感できる学校園をつくるために、どのような取り組みが有効と考えられるか。対象学年を例示して述べなさい。