

令和 9 年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜 7 月選抜

学力検査問題

専門科目：教科研究開発高度化系共通問題

注 意 事 項

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開かないこと。
2. 問題冊子の科目名と受験票に記載してある科目名が、一致しているか確認すること。
3. 問題冊子は表紙を除いて 1 ページ、下書用紙は 2 ページ、解答用紙は 2 ページとなっている。
4. 問題冊子等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 試験開始後、全ての解答用紙に必ず受験番号を記入すること。
6. 試験終了後、解答用紙は提出し、問題冊子は持ち帰ること。
7. その他については、監督者の指示に従うこと。

科目名	専門科目 教科研究開発高度化系 共通問題
-----	----------------------------

令和9年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜7月選抜
試験問題

(1 枚の 1)

1 次の文章を読んで、以下の問に答えなさい。

性的マイノリティに関する大きな課題は、当事者が社会の中で偏見の目にさらされるなどの差別を受けてきたことです。少数派であるがために正常と思われず、場合によっては職場を追われることさえあります。このような性的指向などを理由とする差別的取扱いについては、現在では不当なことであるという認識が広がっていますが、いまだに偏見や差別が起きているのが現状です。

出典：文部科学省『生徒指導提要』（令和4年12月改訂）

問 性的マイノリティに対する差別や偏見を解消および予防し、すべての幼児・児童・生徒が安心して過ごすために、学校園の現場においてどのような取り組みが有効と考えられるか。対象年齢や学校種を例示して述べなさい。

2 令和6年1月1日に発生した「令和6年能登半島地震」は学校教育にも甚大な被害をもたらしました。こうした状況を受け、全国各地の教育行政関係者や学校教員が被災地における学校再開や子どもの学びの継続に向けた支援活動を行いました。この活動が一定の成果を得られたとし、文部科学省は「被災地学び支援派遣等枠組み(D-EST)」を発表し、全国各地で学校支援チームの構築が進んでいます。

では、災害発生時に学校再開を目指すことの意義と課題にはどのようなことが考えられるか、述べなさい。必要に応じて対象年齢や学校種を例示して述べても構いません。