令和９年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜１０月選抜

人間発達探究コース
人間発達探究プログラム
学力検査問題

専門科目：プログラム別問題

注　意　事　項

１．問題冊子は監督者の指示があるまで開かないこと。
２．問題冊子の科目名と受験票に記載してある科目名が、一致しているか確認すること。
３．問題冊子は表紙を除いて１ページ、下書用紙は２ページ、解答用紙は２ページとなっている。
４．問題冊子等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
５．試験開始後、全ての解答用紙に必ず受験番号を記入すること。
６．試験終了後、解答用紙は提出し、問題冊子は持ち帰ること。
７．その他については、監督者の指示に従うこと。

プログラム名	人間発達探究プログラム

科目名	専　門　科　目 プログラム別問題

令　和　９　年　度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜１０月選抜
試　験　問　題

（　１　枚の　１　）

以下から１分野を選択し、選択した分野の全ての問題に解答しなさい。
なお、解答用紙の１枚目に選択した分野を記入すること。解答欄が足りない場合は、解答用紙裏面を使用して差し支えない。

【教育学分野】

問１　GIGA スクール構想の進展により、全ての学校に「デジタル学習基盤」が整備されつつある。この「デジタル学習基盤」が、具体的に何を指すのかを説明した上で、それが今後の授業デザインにどのように寄与することが期待されるか、あなたの考えを述べなさい。

問２　資質・能力にもとづく教育課程改革の特徴を説明した上で、その意義と課題について論じなさい。

【心理学分野】

問１　心理学における行動主義について説明し、その考え方に基づいて効果的な学級運営を行うにはどうすればいいか、具体的に述べなさい。

問２　学校において、児童生徒に対する周囲の仲間からの影響に関する心理学の理論を１つ挙げて説明し、それをふまえた教師の配慮のあり方について述べなさい。

【幼児教育分野】

問１　平成 29 年告示の幼稚園教育要領に示されている「幼児理解に基づいた評価」について、その基本的な考え方と、評価を行う際に留意すべき点を説明しなさい。その際、次の用語をすべて用いること。

指導の改善　　達成度　　評価の妥当性や信頼性　　指導要録

問２　領域「人間関係」には、内容の一つとして「共同の遊具や用具を大切にし、皆で使う。」が示されている。この内容が示されている意義を、幼児期の発達の観点から述べなさい。その上で、この内容について教師が援助する際に留意すべき点を、具体例を挙げて説明しなさい。

【特別支援教育分野】

問１　自閉スペクトラム症の特性が学校生活の中でどのような困難さを生じうるのか、また、その困難さを軽減するためにどのような取り組みが必要となってくるのかを述べなさい。

問２　ウェクスラーの知能観を踏まえて、知能を理解するための留意点についてあなたの考えを述べなさい。