

令和 8 年度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜 7 月選抜

人間発達探究コース
人間発達探究プログラム
学力検査問題

専門科目：プログラム別問題

注 意 事 項

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開かないこと。
2. 問題冊子の科目名と受験票に記載してある科目名が、一致しているか確認すること。
3. 問題冊子は表紙を除いて 2 ページ、下書用紙は 2 ページ、解答用紙は 2 ページとなっている。
4. 問題冊子等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
5. 試験開始後、全ての解答用紙に必ず受験番号を記入すること。
6. 試験終了後、解答用紙は提出し、問題冊子は持ち帰ること。
7. その他については、監督者の指示に従うこと。

プログラム名	人間発達探究プログラム
--------	-------------

科目名	専門科目 プログラム別問題
-----	------------------

令和 8 年 度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜 7 月選抜
試 験 問 題

(2 枚の 1)

以下から 1 分野を選択し、選択した分野の全ての問題に解答しなさい。

なお、解答用紙の 1 枚目に選択した分野を記入すること。解答欄が足りない場合は、解答用紙裏面を使用して差し支えない。

【教育学分野】

問 1 昨今の学校における働き方改革の具体例を複数挙げるとともに、そこでの論点を述べなさい。

問 2 近年、不登校児童生徒の増加が教育課題となっているが、公教育として実施すべき取り組みを学校内外に分けて述べなさい。

【心理学分野】

問 1 心理学における研究手法から 1 つを取り上げて、その手法に基づいて授業実践の効果を検討するためにどのような方法が考えられるか、具体的に述べなさい。

問 2 ピアジェ (Piaget, J.) が提唱した発達段階説について、具体的な段階名を 1 つ挙げてその特徴を説明し、学校教育への示唆について述べなさい。

【幼児教育分野】

問 1 幼児期の子どもの遊びには、見立て遊びやごっこ遊びのように、あるものを別のものに見立てる行動が頻繁に見られる。このような遊びを通して、子どもたちはどのような能力を身につけていると考えられるか。またその能力を十分に伸ばすために、保育者はいかに関わればよいか。各年齢による遊びの特徴をふまえながら説明しなさい。

問 2 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の 1 つに挙げられている道徳性・規範意識の芽生えについて、5 歳児の後半に期待する具体的な姿を例に挙げ、その育ちを支えるために行うことが望ましい保育者の援助のあり方について、説明しなさい。

【特別支援教育分野】

問 1

著作権の関係上、掲載できません。

問 2

著作権の関係上、掲載できません。

プログラム名	人間発達探究プログラム
--------	-------------

科目名	専門科目 プログラム別問題
-----	------------------

(2 枚の 2)

令和 8 年 度
大学院連合教職実践研究科
教科研究開発高度化系
入学者選抜 7 月選抜
試験 問 題

(出典)
毎日新聞(電子版) 「外国籍は通常の 2 倍 特別支援学級在籍率 日本語できず知的障害と判断か」
2019 年 8 月 31 日 (2025 年 7 月 10 日取得)
日本経済新聞(電子版) 「外国籍の子の教育、なぜ『支援学級』頼み？」 2021 年 5 月 10 日 (2025
年 7 月 10 日取得)