

令和7年度

入学者選抜学力検査問題

外国語

(英語(英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ・
英語コミュニケーションⅢ・論理・表現Ⅰ・論理・表現Ⅱ・論理・表現Ⅲ))

〔注 意〕

1. 監督者の指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. 解答用紙のすべてのページに受験番号と志望の専攻を必ず記入しなさい。
3. この冊子の問題は5ページからなっています。落丁・乱丁及び印刷不鮮明な箇所などがあれば、すぐ申し出なさい。
4. 解答は必ず別紙解答用紙の指定された場所に記入しなさい。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. この冊子は持ち帰ってください。

- 1 次の英文は、米国の教育制度の現状を踏まえた教育論の一節である。本文をよく読んで、下の問いに答えなさい。なお、*を付した語（句）には注がある。

著作権の関係上、掲載できません。

〔出典〕 Noam Chomsky (2004) *Chomsky on MisEducation*. Rowman & Littlefield Publishers.
〔一部改変〕

〔注〕 uncontroversial : 議論の余地がない

Henry Kissinger : ヘンリー・キッシンジャー [元米国国務長官・国際政治学者]

CEO : 最高経営責任者 AT&T : 情報通信及び技術サービスを世界的に提供する会社

tyrant(s) : 独裁者 regurgitate(d) : (飲み込んだものを) 吐き出す

Bertrand Russell : バートランド・ラッセル [英国の哲学者・社会批評家]

the Enlightenment : 主に 18 世紀ヨーロッパの啓蒙運動

1. 下線部(1)の内容を本文に即して日本語で説明しなさい。
2. 下線部(2)の内容を本文に即して日本語で説明しなさい。
3. 下線部(3)を日本語に訳しなさい。
4. 下線部(4)を日本語に訳しなさい。
5. 本文中の空欄 (A) (B) に入る語として最も適切な組み合わせを 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. A : *to* B : *for*
イ. A : *to* B : *with*
ウ. A : *with* B : *for*
エ. A : *with* B : *to*

6. 本文中の空欄 (C) に入る最も適切な語 (句) を 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. *in its own way*
イ. *intellectually*
ウ. *truthfully*
エ. *without delay*

7. 筆者が述べているバートランド・ラッセルの「教育の目的」について、本文に即して日本語で説明しなさい。
8. 本文中の波線部の内容を踏まえて、あなたが考える「真の学び」について、200 字程度の日本語で述べなさい。

2

次の英文に文法・語法上の誤りがあれば訂正し、全文を正しい英文に書き改めなさい。誤りがなければ○を記しなさい。

1. What books John has written are not certain.
2. It used to be a lot of tourists around here, but not anymore.
3. She is owing her success to good luck more than to ability.
4. They demand that something be done about the problem.
5. It is probable that John is a musician, isn't he?
6. She is necessary to do the work in a day.
7. Mary's plans for studying abroad will depend on that she can get a scholarship.
8. He had the bad tooth pull out.
9. I wish you won't keep interrupting me.
10. The medicine has to be taken each eight hours.

3 次の日本語の下線部(1)、(2)を英語で表現しなさい。

著作権の関係上、掲載できません。

〔出典〕 中島平三『これからの子どもたちに伝えたい ことば・学問・科学の考え方』

- 4** In 100 words or less, explain in English whether you would prefer to live in a small town or a big city.