

来年4月 新しい教職大学院がスタートします！

令和4年（2022年）4月、京都教育大学は、「新しい京都連合教職大学院」を設置予定です。

連合教職実践研究科を大きく改組し、そこに大学院教育学研究科の成果を組み合わせ、新しいコンセプトで、実践力と教科指導力を磨き上げます。

10大学と2教育委員会が連合した、画期的な大学院です。多彩な科目、清新なカリキュラム、充実したスタッフが、あなたの「これが学びたい！」に応えます。

7月3日（土）に大学院説明会を開催します（タイムスケジュール等詳細は追ってHPに掲載します）

◇学校臨床力高度化系

学校現場で直面する諸問題——「主体的、対話的な深い学び」の推進、不登校、いじめなど——に対応して、その問題が発生する背景や文脈を読み解き、より質の高い実践力を発揮できる「学校臨床力」を培います。あわせて、その実践を組織化できる「マネジメント力」を育むことで、高度の学校臨床力をそなえた人材、学校臨床力の組織化を推進できる「学校経営力」をそなえた人材を養成します。

◇教科研究開発高度化系

教育学研究科修士課程の蓄積を活かして、各教科、教育学、心理学、幼児教育、特別支援教育に重点化した複数のプログラム・領域を設け、その基礎となる諸科学について専門的理解を深めます。その上で、教育（保育）内容と指導法を一体的にむすびつけて授業（保育）を展開できる実践的指導力を養います。自らの実践を俯瞰できる広い視野、課題に柔軟に対応できる力をそなえた人材を育成します。

○新たな連合教職実践研究科の概要 連合教職実践研究科組織移行図（予定）
【現 行】 【令和4年度以降】

連合教職実践研究科〈60名〉

授業力高度化コース
生徒指導力高度化コース
学校経営力高度化コース

新 連合教職実践研究科

〈入学定員95名〉

学校臨床力高度化系〈50名〉

初任期教員養成コース
中核教員・リーダー教員養成コース

教科研究開発高度化系〈45名〉

人間発達探究コース
・人間発達探究プログラム

教科学習探究コース

・言語・文化プログラム
・公共・文化プログラム
・数理自然・技術プログラム
・健康・生活デザインプログラム
・芸術探究プログラム

教育学研究科〈57名〉

学校教育専攻
・学校教育専修
障害児教育専攻
・障害児教育専修
教科教育専攻
・国語教育専修
・社会科教育専修
・数学教育専修
・理科教育専修
・音楽教育専修
・美術教育専修
・保健体育専修
・技術教育専修
・家政教育専修
・英語教育専修

注)設置審査手続中のため、今後変更されることがあります。