

「学び続ける教員」をサポートする

# 「先生を“究める” Web講義」 動画

「学び続ける教員」を強力にサポートします。インターネットを介して大学が提供する講義に参加することができます。学びたい時に、学びたい事を、学びたい場所で！

本講義動画は、事前に登録した現職教員がいつでも学校内外で見ることができ、「理論と実践の往還」のための補完資料として活用していただけます。ぜひこの講義動画を視聴し、専門性を高めていただければと思います。

ログインはこちらをクリック

<https://webkougi.mediasitecloud.jp/Mediasite/Login?ReturnUrl=%2fMediasite%2fShowcase%2fkyokyo>

## 申込方法

E-mailにて受付  
※ご提供いただいた個人情報は、  
上記以外の目的には利用しません。

**careerc@kyokyo-u.ac.jp** 宛にE-mailにてお申込みください。

受付は、毎週水曜日に締め切り、木曜日に記載いただいたメールアドレス宛に、ID/パスワードを送付します。

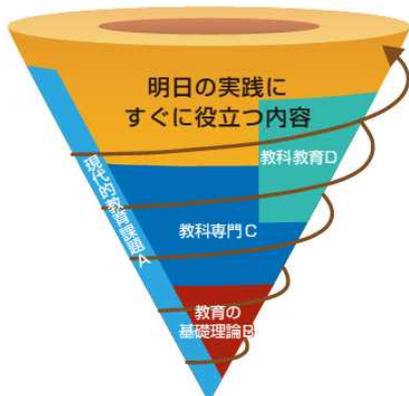
———メールに記載する内容———

件名 「先生を“究める”Web 講義」視聴希望

本文 ①氏名・(ふりがな) ②勤務校 ③教職年数  
④教科(中学・高校教員や小学校専科の場合)  
⑤住所 ⑥電話番号 ⑦メールアドレス

コンテンツ数  
100本を突破!

「学び続ける教員」をサポートする  
「先生を“究める” Web 講義」カリキュラム



## お問い合わせ

京都教育大学  
教育創生リージョナルセンター機構  
教職キャリア高度化センター

**TEL : 075-644-8276**

## Web講義動画コンテンツ一覧

### 領域A：現代的教育課題

担当教員	所属	職名	専門分野	標 題
内田 利広	京都教育大学	教授	臨床心理学	不登校児童生徒への担任の関わり ―初期・中期・後期における対応―
相澤 雅文	京都教育大学	教授	特別支援教育	「気になる」児童生徒の理解と対応
桶谷 守	京都教育大学	名誉教授	教師教育	最近のいじめ問題をどう考えるか
橋本 京子	京都教育大学（元）	教授	教師教育	言語活動の充実 21世紀を「生き抜く力」をはぐくむために
佐藤 克敏	京都教育大学	教授	障害児教育	特別な支援を要する児童の理解の仕方について
西井 薫	京都教育大学（元）	教授	実地教育	学級経営～学校教育の根幹をなすもの～
桶谷 守	京都教育大学	名誉教授	教師教育	保護者との信頼関係構築のための保護者対応とは
本間 友巳	京都教育大学	名誉教授	教育相談	学校の危機と心のケア
佐藤 美幸	京都教育大学	准教授	障害児心理学	発達障害心理持論Ⅰ ―応用行動分析の基礎と実践―
木原 俊行	大阪教育大学	教授	教師教育	ICTの効果的な活用
郷間 英世	京都教育大学	名誉教授	特別支援教育	発達障害はなぜ増えているのか？
伊藤 剛和	奈良教育大学	教授	教師教育	これからの情報教育を考える
多田 知正	京都教育大学	教授	情報学	情報モラル教育インターネットの影響
浜田 麻里	京都教育大学	教授	日本語教育	日本語指導が必要な児童生徒の教育
古賀 松香	京都教育大学	准教授	幼児教育	幼小接続をすすめるために

初田 幸隆	京都教育大学	教授	教師教育	小中一貫教育を見据えた小中連携の在り方を考える -小中一貫教育の実践を通して見えてきたこと-
浅井 和行	京都教育大学	教授	メディア教育	ソーシャルメディア時代の子どもたち-ICT・メディアを活用した授業-
丸山 啓史	京都教育大学	准教授	特別支援教育	特別支援教育と合理的配慮～宿題から考える～
森田 英嗣	大阪教育大学	教授	教育学	キー・コンピテンシーとは何か？
徳永 俊太	京都教育大学	准教授	教育方法学	カリキュラム・マネジメントについて考えるために
水本 徳明	京都教育大学	教授	学校組織・経営	「チーム学校」の意義と進め方
村上 忠幸	京都教育大学	教授	理科教育	メンターシップ育成プログラム・理論編（その1） -新しい時代の教員養成・研修とメンターシップ-
村上 忠幸	京都教育大学	教授	理科教育	メンターシップ育成プログラム・理論編（その2） -日本型メンターとその役割-
牛山 道雄	京都教育大学	准教授	障害児生理・病理	発達障害と不器用をテーマに
古賀 松香 中西 昌子	京都教育大学 京都市教育委員会	准教授 首席指導主事	幼児教育 —	これからの幼小接続 -「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点として-
深野 康久	大阪教育大学	教授	学校経営	「チーム学校」で取り組む開かれた学校づくり
田中 満公子	大阪教育大学	教授	学校教育学	教師のライフコース研究
高柳 真人	京都教育大学	教授	教師教育	教師の成長
河崎 智恵	奈良教育大学	教授	キャリア教育	教師のキャリア発達
相澤 雅文	京都教育大学	教授	特別支援教育	集団適応が苦手な子どもの理解と支援
三益 亜美	大阪教育大学	講師	特別支援教育	読み書きが苦手な子どもの理解と支援
浜田 麻里	京都教育大学	教授	日本語教育	グローバル教育入門
片山 紀子	京都教育大学	教授	学級経営・生徒指導	主体的・対話的で深い学びを育むための集団づくり -基本編-
片山 紀子	京都教育大学	教授	学級経営・生徒指導	主体的・対話的で深い学びを育むための集団づくり -応用編-

徳永 俊太	京都教育大学	准教授	教育方法学	主体的・対話的で深い学びを実現するために
樋口 とみ子	京都教育大学	准教授	教育学	カリキュラム・マネジメントの充実
小松 貴弘	京都教育大学（元）	教授	臨床心理学	アセスメントを通して子どもたちと向き合うこと
小松 貴弘	京都教育大学（元）	教授	臨床心理学	経験のあり方から考える現代の子どもたち
岡田 敏之	京都教育大学	教授	実地教育	学びの原点を追求する -洛友中学校からのメッセージ-
高柳 真人	京都教育大学	教授	教師教育	居場所としての学校
東村 知子	京都教育大学	准教授	幼児教育臨床	子どものことばから幼小接続を考える
伊藤 悦子	京都教育大学	教授	社会教育	「子どもの貧困対策推進法」と教員の役割
本間 友巳	京都教育大学	教授	教育相談	これからの不登校支援
片山 紀子 平山 孝次	京都教育大学 京都府教育委員会	教授 指導主事	学級経営・生徒指導 —	「学級経営の充実」を目指して
植山 俊宏 三科 俊一 栗本 浩行	京都教育大学 京都市教育委員会 京都市教育委員会	教授 首席指導主事 首席指導主事	国語科教育 — —	「教員育成指標」の活用—10年期までの教員の資質向上のために—
初田 幸隆 中澤 明美	京都教育大学 京都市教育委員会	教授 首席指導主事	教師教育 —	キャリア教育を実践するために—京都市の実践事例から学ぶ—
高柳 真人	京都教育大学	教授	教師教育	教師が成長するために
小谷 裕実	京都教育大学	教授	障害児生理・病理	発達障害児の気づきと支援 -幼児期編-
樋口 とみ子	京都教育大学	准教授	教育学	カリキュラム・マネジメントの進め方

領域B：教育の基礎理論

担当教員	所属	職名	専門分野	標 題
村上 登司文	京都教育大学	教授	教育社会学	平和と教育
相澤 伸幸	京都教育大学	教授	教育哲学	高校生とともに<勉強・学習>について考える [実践編]
伊藤 崇達	京都教育大学 (元)	准教授	学習心理学	学習における動機づけの理論と実践 -教育心理学入門-
榊原 禎宏	京都教育大学	教授	公教育経営学	学校経営の議論と作法
神代 健彦	京都教育大学	准教授	教育史	教育史のすゝめ-反省的実践家のために-
田爪 宏二	京都教育大学	准教授	発達心理学	子どもの認知発達の捉え方 -発達の個人差・障害をふまえて-
関口 久志	京都教育大学	教授	モラル教育	性教育の授業をつくる

領域C：教科専門

担当教員	所属	職名	専門分野	標 題
今井 健介	京都教育大学	准教授	動物生態学	進化論への道のり
谷口 和成	京都教育大学	教授	応用物理学	物理教育におけるアクティブ・ラーニング型授業の意義と方法
沖花 彰	京都教育大学	名誉教授	物理学	小学校教科内容論（理科）物理領域
湯川 夏子	京都教育大学	教授	食育学	おいしさの科学 -味覚教育を取り入れた食育-
小山 宏之	京都教育大学	准教授	バイオメカニクス	子どもの体力の現状と運動指導
谷口 和成	京都教育大学	教授	応用物理学	アクティブ・ラーニング型授業における物理学習の動機づけ
谷口 匡	京都教育大学	教授	漢文学	一から学ぶ故事成語
岡田 直樹	京都教育大学	教授	書道	漢字仮名交じりの書
平井 恭子	京都教育大学	教授	幼児音楽	音楽的な遊びに見る乳幼児の発達
河本 大地	奈良教育大学	准教授	地理学	「身近な地域」の学習をもっと面白く！！
田中 里志	京都教育大学	教授	地学	身近にみられる地学的な自然を考える
延原 理恵	京都教育大学	准教授	住居学	自然と対話する住まい方 -季節を楽しむ-

領域D：教科教育

担当教員	所属	職名	専門分野	標 題
小林 稔	京都教育大学（元）	教授	教師教育	動物介在教育の意義と獣医師による飼育支援 ―生活科の視点から―
植山 俊宏	京都教育大学	教授	国語科教育	探究心を育てる国語教育 ―21世紀後半型学力を考える―
寺田 守	京都教育大学	准教授	国語科教育	コミュニケーションにおける論理
山下 宏文	京都教育大学	教授	社会科教育	社会科における森林資源の扱い
水山 光春	京都教育大学	名誉教授	社会科教育	市民的資質の育成をめざす社会科授業―意思決定・合意形成を中心にして―
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	算数授業づくり講座（基礎編）
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	算数授業づくり講座（応用編）
宮下 俊也	奈良教育大学	教授	音楽科教育	音楽科授業のつくりかた―小学校の場合―
水山 光春 杉村 朗	京都教育大学 京都市教育委員会	名誉教授 指導主事	社会科教育 ―	小・中学校における政治的教養を育む教育（主権者教育）
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	「算数科」学習指導要領の要点
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	算数・数学授業におけるアクティブラーニング
小松崎 敏	京都教育大学	准教授	体育科教育	体育の授業づくりと運動教材の考え方
檜下 達也	京都教育大学	准教授	音楽科教育	小学校音楽科授業における「移動ド唱法」の指導
原田 信一	京都教育大学	教授	技術科教育	技術科教育とは
相澤 伸幸	京都教育大学	教授	教育哲学	道徳の評価について考える（理論編）
相澤 伸幸	京都教育大学	教授	教育哲学	考える道徳について考える（理論編）
植山 俊宏 針尾 有章子	京都教育大学 京都府教育委員会	教授 指導主事	国語科教育 ―	古典教材の系統 ―学校学習指導要領の視点をふまえて―

榎原 典子	京都教育大学	教授	家庭科教育	新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える
植山 俊宏	京都教育大学	教授	国語科教育	国語科における新しい学習指導要領の実現に向けて ―「主体的・対話的で深い学び」につながる説明的文章の読解力育成―
井谷 恵子	京都教育大学	教授	保健体育科教育	身体と動きのリテラシーを育てる体育 ―直面する社会の課題と体育科教育―
中 比呂志	京都教育大学	教授	体育経営管理	子どもを見つめ、そこから学校体育・体育授業を構想する（1）
中 比呂志	京都教育大学	教授	体育経営管理	子どもを見つめ、そこから学校体育・体育授業を構想する（2）
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	算数動画コンテンツ制作講座①
黒田 恭史	京都教育大学	教授	数学科教育	算数動画コンテンツ制作講座②
深尾 武史	京都教育大学	教授	解析学	「質問」と「発問」の工夫から始まる数学の授業について
田邊 織恵	京都教育大学	准教授	音楽	子どもの歌声・表現を伸ばす指導法 ―唱って楽しい！もっと歌いたい！もっとうまくなりたいと思わせるように―
泉 恵美子	京都教育大学	名誉教授	英語科教育	小学校外国語活動・外国語科で求められるもの 1
泉 恵美子	京都教育大学	名誉教授	英語科教育	小学校外国語活動・外国語科で求められるもの 2
西本 有逸	京都教育大学	教授	英語科教育	新学習指導要領における外国語（英語）の指導と評価 中学校編
西本 有逸	京都教育大学	教授	英語科教育	新学習指導要領における外国語（英語）の指導と評価 高校編
天野 知幸	京都教育大学	准教授	国文学	子どもの解釈を引き出す詩の授業 ―主体的・対話的で深い学びのために―
原田 信一	京都教育大学	教授	技術科教育	技術科における教材とは
村上 忠幸	京都教育大学	教授	理科教育	「主体的・対話的で深い学び」を理解するための理科の探究学習（理論編）
村上 忠幸	京都教育大学	教授	理科教育	「主体的・対話的で深い学び」を理解するための理科の探究学習（実践編）