2019年度　教職大学院　6年目修了生調査（学校経営力高度化コース）

１．現況について

（１）勤務先

公私　：　・国公立　　・私立

　自治体：　・京都府内　・京都市内　　・その他（　　　　　　　　　　　　）

　校種　：　・小学校　　・中学校　　・義務教育学校　　　・高等学校　　　・中等教育学校

　　・特別支援学校　　・行政　　・その他（　　　　　　　　　　）

（２）勤務先での職務（役職、校務分掌等）（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

２．大学院で学んだことで、現在の職務遂行において役立っていることはありますか。該当するものに○をつけてください。

　１　とてもそう思う　　２まあそう思う　　３あまりそう思わない　　４全くそう思わない

|  |  |
| --- | --- |
| 1)教育実践や学校経営を捉える理論的な視点2)自らの実践を振り返り、省察する思考3)他の院生や教員とのコミュニケーション、協働の経験4)大学院での出会いによる人脈5)他の学校、他の自治体、国の動向に関する情報とその収集のノウハウ6)データの収集、分析の経験とそのノウハウ7)企画を構想し、発表するプレゼンテーション、レポート作成の経験8)論文の作成9)その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | 　１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４ |

３．勤務先において現在、特に力を入れて取り組んでいることは何ですか。該当するものに○をつけてください。

　１　とてもそう思う　　２まあそう思う　　３あまりそう思わない　　４全くそう思わない

|  |  |
| --- | --- |
| 1)戦略的な学校経営の推進2)教職員の参画を促すリーダーシップの発揮3)組織的な授業改善、カリキュラム改善の推進4)組織的な生徒指導の推進5)学校評価に基づく学校改善6)若手教職員、ミドルリーダーの育成7)保護者、地域住民との連携の推進8)教職員間の協力体制づくり9)学校組織の合理化10)学校の業務改善11)その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | １　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４ |

(裏へ続く)

４．今後、取り組んでみたいと考えていることはありますか。該当するものに○をつけてください。

　１　とてもそう思う　　２まあそう思う　　３あまりそう思わない　　４全くそう思わない

|  |  |
| --- | --- |
| 1)戦略的な学校経営の推進2)教職員の参画を促すリーダーシップの発揮3)組織的な授業改善、カリキュラム改善の推進4)組織的な生徒指導の推進5)学校評価に基づく学校改善6)若手教職員、ミドルリーダーの育成7)保護者、地域住民との連携の推進8)教職員間の協力体制づくり9)学校組織の合理化10)学校の業務改善11)その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | １　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４ |

５．教職大学院での修学について、現在、どのように振り返っておられますか。該当するものに○をつけてください。

　１　とてもそう思う　　２まあそう思う　　３あまりそう思わない　　４全くそう思わない

|  |  |
| --- | --- |
| 1)教職キャリアの中での重要な転機となった2)教職キャリアの中で足踏みしたり、後退したりするマイナスの機会となった3)自分を振り返るよい機会となった4)論文作成、レポート作成など苦しい経験であった5)世の中の動向を考えるよい機会となった6)教育や学校、教師のあり方について、あらためて考えるよい機会となった7)人脈をつくるよい機会となった。8)その他（　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　） | １　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４１　　２　　３　　４ |

６．その他にご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

|  |
| --- |
|  |

（ご協力いただき、ありがとうございました。）