

京都教育大学は教育の総合大学です。  
 学校、教育に関する様々な専門家がいます。  
 私たちにお気軽にお問合せください。

取材申込先：京都教育大学 総務・企画課  
 TEL：075-644-8121 E-Mail：kouhou@kyokyo-u.ac.jp



◆研究者の詳細は「京都教育大学 研究者総覧」で検索

◆または右の二次元コードからアクセス



<http://kyoinjohoweb.kyokyo-u.ac.jp/search?m=home&l=ja>

2017年4月1日現在

| 所 属          | 氏 名    | 職 名   | 研究分野・キーワード                    | 対応可能なテーマ   |
|--------------|--------|-------|-------------------------------|--|
| 学長<br>理事・副学長 | 細川 友秀  | 学長    | 免疫系、老化、環境                     | ●免疫系の老化における神経・内分泌系の関与<br>●老化促進モデルマウスの免疫機能  |
|              | 岩村 伸一  | 副学長   | 美術、絵画、作業                      | ●現代絵画に関する研究 ●作業の集積としての絵画制作<br>●作庭研究「森をつくる」                                       |
|              | 太田 耕人  | 副学長   | 英国ルネサンス演劇<br>シェイクスピア研究、イギリス演劇 | ●グローブ座におけるオリジナル・ステージングの研究 ●グローブ座におけるエリザベス朝演劇の所作の研究 ●グローブ座におけるエリザベス朝演劇の舞台空間と上演の研究 |
| 教育学科         | 相澤 伸幸  | 准教授   | 教育哲学                          | ●教育や人間形成についての哲学的研究 ●道徳教育についての研究<br>●ゲーテやヘルダーやニーチェの教育哲学についての研究                    |
|              | 伊藤 悦子  | 教授    | 人権教育・社会教育                     | ●人権教育の歴史・現状・課題とその対策  |
|              | 伊藤 崇達  | 准教授   | 教育心理学、学習心理学                   | ●生涯発達の見点にもとづく自律的な学びと学びあいに関する研究<br>●自己調整学習と協働学習 ●多様な学びのニーズと動機づけ支援                 |
|              | 内田 利広  | 教授    | 臨床心理学                         | ●スクールカウンセラーの活用について ●思春期における親子関係・家族関係について<br>●親の期待と子どもの成長についての研究                  |
|              | 神代 健彦  | 准教授   | 教育史、社会史<br>教育実践、教育学説          | ●昭和戦前期における青年教育の研究<br>●ポスト・ポストモダンの時代における戦後教育学／実践の再考                               |
|              | 榊原 禎宏  | 教授    | 学校経営、教育労働<br>公教育経営学           | ●学校という場と公教育労働  |
|              | 田爪 宏二  | 准教授   | 発達心理学、認知心理学                   | ●認知発達とその支援に関する研究 ●概念発達・獲得と教師の支援に関する研究<br>●教師および保育者のアイデンティティの確立に関する研究             |
|              | 徳岡 慶一  | 教授    | 教育方法学                         | ●授業における教師の意思決定   |
|              | 西村 佐彩子 | 准教授   | 臨床心理学                         | ●曖昧さと心理臨床に関する研究 ●投映法による心理アセスメント<br>●学校現場における精神分析の応用                              |
|              | 藤岡 秀樹  | 教授    | 教育心理学、学校心理学                   | ●学校心理学の視点に立った開発的教育相談・生徒指導の在り方<br>●教育評価 ●へき地教育と複式学級の指導                            |
| 村上 登司文       | 教授     | 教育社会学 | ●平和教育の社会学的研究<br>●グローバル化と教育    |  |
| 発達障害学科       | 牛山 道雄  | 准教授   | 知的障害、運動制御、認知機能                | ●知的障害児・者の認知-運動の関連性   |
|              | 小谷 裕実  | 教授    | 小児神経学、特別支援教育                  | ●通常学級における発達障害のある生徒の指導<br>●発達障害の早期診断、早期療育 ●障害のある子どもたちの保護者支援                       |
|              | 佐藤 克敏  | 教授    | 特別支援教育                        | ●知的障害・発達障害のある人のアセスメントと指導   |
|              | 佐藤 美幸  | 准教授   | 障害児心理                         | ●応用行動分析<br>●認知行動療法   |
|              | 丸山 啓史  | 准教授   | 障害者教育                         | ●障害のある人の青年期教育<br>●障害のある子どもの放課後活動   |
| 幼児教育科        | 古賀 松香  | 准教授   | 保育学                           | ●保育者の実践知 ●保育の質<br>●幼小接続  |
|              | 東村 知子  | 准教授   | 子どもの支援、子育て支援                  | ●特別なニーズをもつ子どもと親の支援   |
|              | 水谷 宗行  | 教授    | 乳幼児の認知発達                      | ●認知発達<br>●動的対象の認知  |

| 所属    | 氏名               | 職名    | 研究分野・キーワード   | 対応可能なテーマ   |
|-------|------------------|-------|--|--|
|       | 平井 恭子            | 教授    | 幼児音楽   | ● 幼児の身体の動きと音楽的発達   |
| 社会科学科 | 石川 誠             | 教授    | 環境政策、技術開発政策  | ● 環境政策に関する研究<br>● 技術政策に関する研究   |
|       | 荻野 雄             | 教授    | 政治思想史  | ● ジークフリート・クラカウアーを手引きとした、イメージと政治の関係についての研究<br>● 日本社会科学史についての研究  |
|       | 香川 貴志            | 教授    | 人文地理学  | ● 住宅・居住環境の研究 ● 都市地理学、大都市圏研究<br>● 地理教育・地理学教育の研究   |
|       | 武島 良成            | 准教授   | 日本近代史、東南アジア史、ビルマ史  | ● 日本占領期のビルマに関する研究 ● 太平洋戦争論<br>● 京都の地域研究  |
|       | 武田 一郎            | 教授    | 自然地理学  | ● 砂れんの種類と形成水深 ● 海浜の上限高度に関する研究<br>● ビーチ・カスプの形成と波長   |
|       | 土屋 雄一郎           | 准教授   | 環境社会学  | ● 迷惑施設の立地をめぐる環境紛争と合意形成に関する研究   |
|       | 比良 友佳理           | 講師    | 知的財産法、著作権法、表現の自由   | ● 著作権と表現の自由に関する研究<br>● 知的財産法の判例研究  |
|       | 平石 隆敏            | 教授    | 倫理学  | ● 社会哲学に関する研究 ● 応用倫理学(生命倫理学,環境倫理学)<br>● NIEとジャーナリズムの倫理学   |
|       | 水山 光春            | 教授    | 社会科教育学   | ● 社会科授業設計論 ● シティズンシップ(市民性)教育<br>● 社会科環境教育 ● ESD(持続可能性のための教育)   |
|       | 山下 宏文            | 教授    | 社会科教育学   | ● 環境教育など総合的学習のあり方<br>● 森林ESD(森林環境教育) ● エネルギー環境教育   |
| 吉江 崇  | 准教授              | 日本古代史 | ● 日本古代政治史・宗教史<br>● 日本古代宮廷社会の構造に関する研究   |  |
| 国文学科  | 天野 知幸            | 准教授   | 日本近現代文学・文化   | ● 第二次世界大戦後の日本文学・文化に関する研究、GHQ/SCAP検閲に関する研究<br>● 引揚文学に関する研究  |
|       | 植山 俊宏            | 教授    | 国語教育学  | ● 説明的文章の学習指導論<br>● 俳句・短歌創作指導論 ● 戦後国語教育史  |
|       | 谷口 匡             | 教授    | 漢文学、中国文学   | ● 中国の文章とそのジャンルに関する研究<br>● 「史記」の研究 ● 江戸時代の漢詩文   |
|       | 寺田 守             | 准教授   | 国語教育学  | ● 読むことの学習指導の研究   |
|       | 中俣 尚己            | 准教授   | 日本語学   | ● 日本語の研究ならびに教育への応用<br>● コーパス言語学  |
|       | 宗雪 修三            | 教授    | 国文学  | ● 平安朝物語文学の研究   |
|       | 浜田 麻里            | 教授    | 日本語教育、異文化間教育   | ● 外国人児童生徒に対する日本語教育<br>● グローバル化に対応できる教員の養成  |
| 英文学科  | 泉 恵美子            | 教授    | 英語教育学、応用言語学、授業研究   | ● 小学校英語教育に関する研究：教材、指導法、評価 ● コミュニケーション能力の指導と評価：ストラテジーとタスクの観点から ● 学習者自律・自己効力を高める評価のあり方：Can-Doとパフォーマンステスト |
|       | Andrew Obermeier | 准教授   | Foreign Language Vocabulary Acquisition, English Education, Curriculum Development for Foreign Language Teaching | ● 英語教育カリキュラム開発<br>● 英語語彙習得 ● アクション・リサーチを用いた授業研究  |
|       | 奥村 真紀            | 准教授   | 英米文学、19世紀英国小説  | ● 19世紀英国小説研究<br>● 舞台・映画などの文学作品の翻案研究  |
|       | 児玉 一宏            | 教授    | 認知言語学、英語学  | ● 英語の文法・構文研究<br>● 言語習得研究   |
|       | 西本 有逸            | 教授    | 英語教育学、ヴィゴツキー学、バフチン研究   | ● 日本語と英語のことばの教育 ● バフチンによる言語哲学から捉え直した英語科教育<br>● ヴィゴツキーによる人間の精神発達の文化-歴史的理論から捉え直した英語科教育                   |
| 数学科   | 大竹 博巳            | 教授    | 複素解析   | ● 擬等角写像とタイヒミュラー空間の研究<br>● 高大連携数学教材の開発  |
|       | 川原田 茜            | 講師    | 応用数学、セル・オートマトン   | ● 離散数理モデルと連続数理モデルの関係について<br>● 特異関数とフラクタル幾何   |
|       | 黒田 恭史            | 教授    | 数学教育学、神経科学   | ● 生理学指標を用いた数学教育研究  |
|       | 深尾 武史            | 教授    | 非線型解析学、数学教育  | ● 微分方程式、劣微分<br>● 数学的活動、関数領域の教材開発   |
|       | 宮崎 充弘            | 准教授   | 可換環論   | ● 組み合わせ的構造をもつ可換環   |
|       | 柳本 哲             | 教授    | 数学科教育  | ● 数学的モデリングの教材開発  |
|       | 横山 知郎            | 准教授   | トポロジー、力学系  | ● 余次元1,2の流れと葉層構造   |

| 所属   | 氏名     | 職名  | 研究分野・キーワード             | 対応可能なテーマ  |
|------|--------|-----|------------------------|---|
| 理学科  | 今井 健介  | 准教授 | 昆虫の生態学                 | ●植物と植食性昆虫の対立関係について ●地理情報システム等を用いた昆虫類の研究 ●虫えい形成昆虫アオキタマバエと寄主植物の進化的相互作用              |
|      | 梶原 裕二  | 教授  | 発生生物学、生物教育             | ●生物教育 ●マウス胚着床前後の形態形成に関する研究<br>●キメラ手法を用いた器官形成期胚発生の研究                               |
|      | 鈴木 祥子  | 講師  | 有機合成化学・触媒反応            | ●触媒を用いた有機反応<br>●立体選択的な反応  |
|      | 高嶋 隆一  | 教授  | 素粒子物理学                 | ●位置検出型半導体検出器の開発   |
|      | 田中 里志  | 教授  | 地学、地質学、地学教育            | ●河川・湖沼堆積物に関する研究 ●珪藻化石に関する研究<br>●京都の地質・地層に関する研究                                    |
|      | 谷口 和成  | 教授  | 物理教育、科学教育、プラズマ物理学      | ●児童・生徒の認知発達に着目した科学的思考力を育む理科教育 ●物理教育におけるアクティブ・ラーニングを実現する教育的介入 ●初等理科・中等物理教育における探究活動 |
|      | 谷口 慶祐  | 准教授 | 地震学                    | ●一般的な地球科学 ●地球物理学<br>●地震学  |
|      | 中野 英之  | 准教授 | 理科教育                   | ●天文教育 ●地学教育 ●ものづくり教育<br>●福島県における復興教育  |
|      | 藤浪 理恵子 | 講師  | 植物形態学                  | ●植物の形や構造について<br>●根と茎の形態進化研究   |
|      | 巻本 彰一  | 准教授 | 酵素反応                   | ●高圧力下の酵素反応機構に関する研究<br>●タンパク質の熱力学安定性に関する研究   |
|      | 向井 浩   | 教授  | 分析化学、水圏化学、化学教育         | ●液液分配法に基づく分離分析  |
|      | 村上 忠幸  | 教授  | 探究学習（アクティブ・ラーニング）      | ●自由研究・課題研究の実践分析<br>●マルチプルインテリジェンスの活用  |
| 体育学科 | 井谷 恵子  | 教授  | 体育科教育学                 | ●体育カリキュラムとポリテックス ●アメリカにおけるフィットネス教育の動向<br>●体育・スポーツにおけるジェンダーに関する研究                  |
|      | 井上 文夫  | 教授  | 学校保健                   | ●慢性疾患を持つ小児の運動<br>●小児肥満の研究   |
|      | 遠藤 浩   | 准教授 | 野外教育                   | ●自然体験活動の教育的効果<br>●冒険教育に関する研究  |
|      | 小松崎 敏  | 准教授 | 体育科教育、体育教師教育<br>体育授業研究 | ●体育教師教育において活用可能な視聴覚教材の開発 ●体育授業を観察記録評価<br>分析するための方法論に関する研究 ●体育授業の期間記録法に関する研究       |
|      | 小山 宏之  | 准教授 | スポーツバイオメカニクス           | ●陸上競技の競技力向上のためのバイオメカニクスの研究 ●標準動作モデルを用いた<br>体育教材の研究 ●動作の変動性とスポーツパフォーマンス            |
|      | 中 比呂志  | 教授  | 体育・スポーツ経営学、体力学         | ●学校体育マネジメント（系統的指導・カリキュラムマネジメント・ICT活用）<br>●子どもの発育発達・体力評価・体力向上                      |
|      | 林 英彰   | 准教授 | 体育思想史                  | ●古代ギリシアにおける体育思想の成立  |
|      | 藪根 敏和  | 教授  | 武道教育                   | ●武道理論の研究  |
| 音楽科  | 大澤 弘之  | 教授  | 作曲                     | ●作曲に関する研究   |
|      | 小笠原 真也 | 教授  | 器楽                     | ●伴奏法の実践（音楽科教材における）  |
|      | 櫻下 達也  | 准教授 | 音楽教育史、音楽科教育            | ●近代日本の音楽教育史<br>●学校音楽教育と楽器産業   |
|      | 清村 百合子 | 准教授 | 音楽科教育                  | ●小学校・中学校の音楽科の授業研究<br>●子どもの認識と表現 ●日本伝統音楽の授業開発                                      |
|      | 田中 多佳子 | 教授  | 民族音楽学、楽器、インド音楽         | ●諸民族の音楽を教材とする授業のモデル開発<br>●世界の楽器研究 ●インド音楽研究  |
|      | 田邊 織恵  | 准教授 | 声楽                     | ●音楽科教材における発声法   |
|      | 山口 博明  | 准教授 | ピアノ演奏法、器楽教育            | ●音楽科教材におけるピアノ伴奏法  |
| 美術科  | 岡田 直樹  | 教授  | 書、仮名                   | ●仮名の書の美に関する研究<br>●仮名の書の作品制作   |
|      | 谷口 淳一  | 教授  | 彫刻                     | ●具象彫刻の研究<br>●テラコッタの研究   |
|      | 丹下 裕史  | 教授  | 陶芸、工芸教育                | ●陶芸制作<br>●陶芸の教材化に関する研究  |
|      | 日野 陽子  | 准教授 | 美術科教育                  | ●鑑賞教育 ●視覚障害児・者の鑑賞の方法<br>●図工・美術科の授業研究  |
|      | 村田 利裕  | 教授  | 美術教育                   | ●子どものアート（絵、工作、鑑賞）<br>●アートの喜び ●共生社会とアートの意義   |

| 所 属            | 氏 名    | 職 名 | 研究分野・キーワード                    | 対応可能なテーマ  |
|----------------|--------|-----|-------------------------------|---|
|                | 安江 勉   | 准教授 | グラフィックデザイン                    | ●写真<br>●グラフィックデザイン  |
|                | 山内 朋樹  | 講師  | 美術理論、美術史、庭園史                  | ●庭、公園、風景 ●美術、芸術一般<br>●自然、植物、生態  |
| 家政科            | 井上 えり子 | 教授  | 家庭科教育学                        | ●家庭科教育史研究<br>●ジェンダーと女性のエンパワーメントに関する研究   |
|                | 榎原 典子  | 教授  | 家庭科教育                         | ●家庭科の指導法と教材研究   |
|                | 杉井 潤子  | 教授  | 家族関係学、家族社会学                   | ●育児と介護の価値の相対化に関する研究<br>●祖父母-孫関係に関する研究   |
|                | 延原 理恵  | 准教授 | 住居学                           | ●住まい・まちづくり学習<br>●住まい手主体の環境づくりとQOL   |
|                | 深沢 太香子 | 准教授 | 被服環境、環境人間工学<br>被服衛生、被服材料      | ●着衣の温熱的快適性に関する研究 ●乳児型サーマルマネキンの開発<br>●衣服および衣服アンサンプルの熱抵抗測定                            |
|                | 湯川 夏子  | 教授  | 食物学、食育、調理学、高齢者                | ●認知症ケアと予防に役立つ「料理療法」に関する研究<br>●食育および味覚教育に関する研究 ●京都府の家庭料理に関する研究                       |
| 産業技術科学科        | 伊藤 伸一  | 准教授 | ナノテクノロジー、電子物性理論               | ●電気伝導に関する物性基礎理論   |
|                | 多田 知正  | 教授  | 情報ネットワーク、分散システム               | ●ネットワークの省電力化<br>●データセンターにおける障害対策  |
|                | 土屋 英男  | 教授  | 技術教育、農業教育                     | ●環境教育に関する研究 ●農業・栽培の有する教育力に関する研究<br>●子どもの水辺遊びに関する研究                                  |
|                | 中峯 浩   | 准教授 | システム工学、ロボット教育<br>シミュレーション     | ●ロボット教材の開発 ●自律分散システムの応用研究<br>●環境変化に適応する魚群行動のシミュレーション                                |
|                | 原田 信一  | 教授  | 技術科教育                         | ●技術科教育における教材の研究 ●技術科ものづくり学習における学習意欲、及び自己効力に関する研究 ●技術科のものづくり学習における主体的・対話的な学習活動に関する研究 |
| 教育支援センター       | 岡田 敏之  | 教授  | 実地教育、生徒指導、夜間中学                | ●教員養成（実践的指導力の育成）<br>●いじめ、不登校等学校における教育課題 ●夜間中学校の拡充・新設                                |
|                | 関口 久志  | 教授  | セクシュアリティ、ジェンダー                | ●格差貧困と性<br>●人権に基づく性教育   |
|                | 飛田 祥   | 准教授 | 実地教育、学校インターンシップ<br>生徒指導       | ●学校教育 ●教員養成(学校インターンシップ)<br>●いじめ、不登校、問題行動等、学校における教育課題                                |
|                | 西井 薫   | 教授  | 実地教育                          | ●教育実習における学生指導について（事前・事後含）   |
|                | 樋口 とみ子 | 准教授 | 教育学、リテラシー論、学力論                | ●PISAをめぐるOECDとユネスコの動向 ●これからの時代に求められる学力とは<br>●リテラシーやコンピテンシーにもとづくカリキュラム開発の動向と課題       |
| 環境教育実践センター     | 南山 泰宏  | 教授  | 植物育種、遺伝、トウガラシ                 | ●栽培植物の品種改良に関する研究 ●絶滅危惧植物の保全に関する研究<br>●持続可能な農業のための教材化に関する研究                          |
| 特別支援教育臨床実践センター | 相澤 雅文  | 教授  | 集団適応に困難をかかえる子どもの社会性発達に関する研究   | ●特別支援教育 ●ユニバーサルデザイン教育<br>●集団適応に困難を抱える子どもの社会性発達支援                                    |
| 教育臨床心理実践センター   | 本間 友巳  | 教授  | 臨床心理学                         | ●不登校、いじめなどの教育臨床的課題<br>●スクールカウンセリング  |
| 教職キャリア高度化センター  | 高柳 真人  | 教授  | 教師教育、学校カウンセリング                | ●子どもの居場所<br>●学校カウンセリング  |
|                | 橋本 京子  | 教授  | 教師教育                          | ●教師力（実践的指導力）の育成   |
|                | 初田 幸隆  | 教授  | 教師教育、キャリア教育、学校経営              | ●小中一貫教育<br>●生徒指導と保護者対応 ●危機管理  |
| 保健管理センター       | 森 孝宏   | 教授  | 摂食障害、心身相関、精神分析<br>教育相談臨床      | ●学校精神保健の研究 ●思春期青年期の心身症と精神疾患に関する研究<br>●児童・生徒及び教職員のメンタルヘルスに関する研究                      |
| 連合教職実践研究科      | 浅井 和行  | 教授  | メディア教育                        | ●情報教育とICT活用 ●メディア・リテラシー   |
|                | 片山 紀子  | 教授  | 生徒指導、学級経営                     | ●生徒懲戒 ●生徒指導<br>●体罰  |
|                | 河村 豊和  | 教授  | 教師教育                          | ●教師教育   |
|                | 佐々木 真理 | 准教授 | 教育工学、情報教育、遠隔教育<br>メディアリテラシー教育 | ●遠隔教育・学習コミュニケーションに関する研究   |
|                | 林 明宏   | 教授  | 教師教育、現職教育                     | ●授業力向上<br>●「一人一人を徹底的に大事にする」教育活動の展開  |
|                | 笠沙 知章  | 教授  | 教育行政、学校経営                     | ●アメリカ合衆国における学校財政制度に関する研究  |
|                | 徳永 俊太  | 准教授 | 教育方法論、カリキュラム論                 | ●イタリアの教育<br>●学力調査の国際比較  |