



学校教育目標



自分の考えをしっかりと持ち、共に学び合う子ども



小中高連携・地域拠点校

幼小中連携教育

小学校英語教育モデルの作成  
小中高の一貫した英語到達目標の設定  
英語高度化を目指したカリキュラムの提案

文部科学省研究開発指定 (H26-29)  
「英語教育強化地域拠点事業」

英語教育

連携教育

幼小中12年間の連携プログラムの作成  
交流学习を通じた児童・生徒の連携

新教科「メディア・コミュニケーション科」創設  
情報活用能力育成を目指す教育モデルの構築  
ICT機器を活用した授業

文部科学省教育課程特例措置実施校 (6年指定)  
日本教育工学協会「学校情報化先進校」指定

音楽科における伝統・文化教育のカリキュラム開発  
地域(伝承者や専門家)と連携した教材開発  
京都府・京都市教育委員会との連携

文部科学省研究開発指定 (H27-28)  
「我が国の伝統・文化教育の充実に係る調査研究」

伝統文化

情報教育

地域連携

教育の情報化



基盤研究

創造性教育研究

全ての学びの原点を子どもに置く  
「はじめに子どもありき」の体現